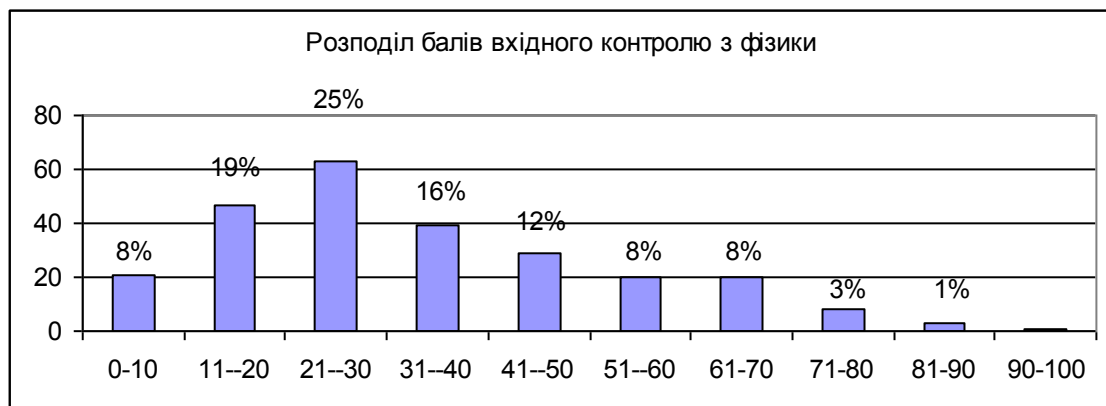


КОНТРОЛЬ ЗНАТЬ З ФІЗИКИ В КРЕДИТНО-МОДУЛЬНІЙ СИСТЕМІ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

В ході реформування системи освіти в Україні в різний час були введені і зараз одночасно функціонують кілька неспіввимірних систем оцінювання – шкільна 12-бальна, 200-бальна рейтингова ЗНО, 100-бальна ECTS. Одночасно, мотивація до вивчення точних наук, які є базою технічних дисциплін, знизилася. Щоб забезпечити відповідність рівня знань студентів сучасному високому рівню науки і техніки, необхідно покращувати якість викладання. Це завдання вкрай ускладнене зменшенням кількості аудиторних годин курсу фізики на більшості спеціальностей. Разом з тим, викладач змушений і надолужувати недоліки середньої освіти. Методами вирішення окресленого вище комплексу проблем бачимо вдосконалення методичної літератури та підручників, насичення курсу демонстраційним експериментом, впровадження інформаційних технологій (мультимедійні презентації, супутні дистанційні курси), кращу адаптацію студентів до умов навчання в університеті.

Вхідний контроль є способом оперативного коригування навчального процесу та упередження появи невстигаючих студентів. З цією метою на початку семестру викладачами кафедри фізики було проведено тестування серед першокурсників, які починають вивчати фізику. Було використано 6 рівноцінних тестів для 15-хвилинного опитування. Тести були складені таким чином, щоб перевірити володіння основними



поняттями шкільного курсу фізики, знання одиниць вимірювання фізичних величин, вміння розв'язувати найпростіші задачі. Результати вхідного контролю було проаналізовано, порівняно з даними незалежного тестування та обговорено на засіданні кафедри фізики. Виділено групи слабо підготовлених студентів, для яких можуть бути застосовані адаптаційні заходи, конкретизовані у доповіді. Необхідність їх впровадження доводить хоча б той факт, що в жодній із груп середнє значення результату вхідного контролю не перевищує 50 балів зі 100. Результати вхідного контролю будуть порівняні з даними наступного семестрового контролю.

Література.

1. Пундик А.В., Нікіфоров Ю.М., Скоренький Ю.Л. До проблеми контролю знань студентів (з досвіду впровадження КМСОНП при вивченні фізики) // Матеріали III міжнародної науково-методичної конференції „Актуальні проблеми викладання та навчання фізики у вищих навчальних закладах”, – Львів, Ліга-прес – 2009 – С.211-217.