

УДК 378. 14: 796. 011. 3 (09)

**В. Шафранський**

(Тернопільський державний медичний університет імені І. Я. Горбачевського)

## **ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ЗІ СПОРТИВНО-ОЗДОРОВЧОГО ТУРИЗМУ**

Туризм є однією з найприбутковіших та найдинамічніших галузей світової економіки. Він стимулює розвиток народного господарства країни, дозволяє збільшувати валютні надходження за рахунок розвитку туристичної галузі та ефективного використання природного та історико-культурного потенціалу. Туристична індустрія вважається однією з найбільш прибуткових галузей економіки в світі і з кожним роком її вплив на економіку країни все більше і більше посилюється.

В Україні туризм поки не сприймається повноправним сегментом економіки і предметом наукового аналізу. Українська туристська індустрія переживає період свого становлення як самостійний сектор господарювання. З кожним роком збільшується потреба в кваліфікованих кадрах в галузі туризму, виникають вищі навчальні заклади і курси підвищення кваліфікації, що готують кадри з туризму. Туристській галузі потрібні фахівці, які могли б працювати самостійно і творчо, генеруючи нововведення, свіжі ідеї та пропозиції, що знайшло своє відображення у законодавчих актах і нормативно-правових документах України.

У межах вітчизняної туристичної галузі чітко визначився окремий вид діяльності – спортивно-оздоровчий туризм. Незважаючи на велику кількість наукових праць у фаховій літературі, практично не дослідженим є питання готовності працівників сфери туризму до спортивно-оздоровчого туризму, що спонукає до підготовки фахівців зі спортивно-оздоровчого туризму у вищому навчальному закладі відповідно до умов Болонського процесу.

Дослідження тенденцій розвитку вітчизняної та зарубіжної педагогічної науки дозволяє зробити висновок, що проблема фахової підготовки особистості буде одним із пріоритетних напрямків досліджень гуманітарного спрямування. Особливого значення у цьому відношенні набуває формування готовності студентів до спортивно-оздоровчої діяльності.

Вивчення проблеми професійної підготовки майбутніх фахівців із спортивно-оздоровчого туризму у вищих навчальних закладах має велике значення для збереження і зміцнення фізичного здоров'я, естетичного, трудового, морального та патріотичного виховання всіх категорій населення, а особливо молоді, оволодіння нею життєво важливими вміннями й навичками, зокрема пізнання навколишнього середовища в природних умовах.

Це підтверджує необхідність визначення нової функції професійної діяльності – фізкультурно-спортивно-туристської, спрямованої на фізичний розвиток людини, збереження її здоров'я, задоволення потреб в активному дозвіллі.

Підготовку фахівців сфери туризму доцільно проводити за такими напрямками як: оновлення змісту вищої туристської освіти, запровадження ефективних педагогічних технологій, створення системи методичного та інформаційного забезпечення навчального процесу; забезпечення високої якості вищої освіти та професійної мобільності випускників вищих навчальних закладів на ринку праці шляхом інтеграції вищих навчальних закладів різних рівнів акредитації, наукових установ та підприємств; запровадження гнучких освітніх програм та інформаційних технологій навчання.