

ЗМІСТ

ВСТУП	5
РОЗДІЛ I. ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ ДОСЛІДЖЕННЯ ПРОБЛЕМИ БУЛІНГУ	8
1.1. Сутність булінгу як психологічного феномену.....	8
1.2. Соціально-психологічні чинники булінгової поведінки в освітньому просторі.....	14
1.3. Вікові та гендерні особливості прояву булінгу в освітньому середовищі.....	18
Висновки до розділу I.....	26
РОЗДІЛ II. ЕМПІРИЧНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ ОСОБЛИВОСТЕЙ ПРОЯВУ БУЛІНГУ В СТАРШОМУ ШКІЛЬНОМУ ВІЦІ	27
2.1. Характеристика учасників булінгу в освітньому середовищі... ..	27
2.2. Організація та методи емпіричного дослідження.....	28
2.3. Результати емпіричного дослідження, аналіз та інтерпретація даних.....	32
Висновки до розділу II.....	45
РОЗДІЛ III. ВИЗНАЧЕННЯ ПСИХОЛОГІЧНИХ УМОВ ЗНИЖЕННЯ РИЗИКУ БУЛІНГУ В СТАРШИХ КЛАСАХ СЕРЕДНІХ ШКІЛ	47
3.1. Методи психологічної роботи зі зниження ризику булінгу серед старшокласників.....	47
3.2. Розробка програми корекційно-розвивального впливу у ситуаціях булінгу в старшому шкільному віці.....	53
3.3. Результати програми психологічної корекції міжособистісних відносин підлітків в умовах булінгу.....	56
Висновки до розділу III.....	62
РОЗДІЛ IV БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ, ОСНОВИ ОХОРОНИ ПРАЦІ	64

4.1. Охорона праці в ЗОШ №13 імені Андрія Юркевича м. Тернопіль.....	64
4.2. Безпека життєдіяльності при ударах, переломах і вивихах	69
ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ.....	71
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	74
ДОДАТКИ.....	79