

Авторська довідка (кваліфікаційної роботи бакалавра)

Назва кваліфікаційної роботи бакалавра: вивчення дитячих страхів та їх вплив на становлення особистості

назви записувати нижнім регістром (як у реченні)

Назва (англ.): study of children's fears and their influence on personality development

переклад англійською

Освітній ступінь : бакалавр

Шифр та назва спеціальності: 053 Психологія

напр.: 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології

Екзаменаційна комісія: Екзаменаційна комісія №51

напр.: Екзаменаційна комісія №1

Установа захисту: Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя

напр.: Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя

Дата захисту: 20.06.2023

Місто: Тернопіль

Сторінки:

Кількість сторінок роботи: 61

УДК: 159.9

Автор роботи

Прізвище, ім'я, по батькові (укр.): Лановик Лідія Михайлівна

розкривати ініціали

Прізвище, ім'я (англ.): Lanovyk Lidiia

використовувати паспортну транслітерацію (КМУ 2010)

Місце навчання (установа, факультет, місто, країна): Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя факультет економіки та менеджменту, Тернопіль, Україна

Керівник

Прізвище, ім'я, по батькові (укр.): Стоцький Ярослав Васильович

повністю

Прізвище, ім'я (англ.): Stotskyi Yaroslav

використовувати паспортну транслітерацію (КМУ 2010)

Місце праці (установа, підрозділ, місто, країна): Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя факультет економіки та менеджменту, Тернопіль, Україна

Вчене звання, науковий ступінь, посада: професор, доктор історичних наук кафедри психології Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя

Рецензент

Прізвище, ім'я, по батькові (укр.): Гарматюк Оксана Олегівна

повністю

Прізвище, ім'я (англ.): Harmatiuk Oksana

використовувати паспортну транслітерацію (КМУ 2010)

Місце праці (установа, підрозділ, місто, країна): Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя факультет економіки та менеджменту, Тернопіль, Україна

Вчене звання, науковий ступінь, посада: кандидат економічних наук, доцент кафедри менеджменту та адміністрування

Ключові слова

українською: дитячі страхи, становлення особистості, норма, патологія, виховання, вплив, профілактика

до 10 слів

англійською: children's fears, personality formation, norm, pathology, education, influence, prevention

до 10 слів

Анотація

українською: У рамках даної дипломної роботи аналізуються дитячі страхи з позиції норми та патології вивчаючи вплив цих факторів на становлення особистості. Досліджено психологічні, соціальні та біологічні чинники котрі можуть спричиняти дитячі страхи у молодшому шкільному віці. Висвітлюється як ці страхи впливають на психологічне та фізичне здоров'я особистості.

В результаті, 55% дітей проявляють середній рівень страхів, тоді як 45% дітей мають низький рівень страхів. Зробивши порівняння між хлопчиками та дівчатками стосовно рівня та спектру страхів, можна зазначити, що не спостерігається значних відмінностей між цими двома групами. Як хлопчики, так і дівчатка проявляють середній рівень страхів. Хоча можна виділити певний спектр страхів, які характерні для хлопчиків, а також певні страхи, які притаманні дівчаткам.

За результатами середній рівень тривожності спостерігаються більше у дівчат, що становить 40% та хлопців 25% від загальної кількості респондентів. Це свідчить про невеликий рівень вразливості перед страхом. Показники низького рівня становлять у дівчат 60% та у хлопців 75%. Тобто, загалом, страх має невеликий вплив на досліджуваних. Результати, отримані на емпіричному етапі, показали, що більшість має низький рівень тривожності.

Також в ході дослідження було встановлено, що індивідуальні особливості дитини, її характер та темперамент можуть впливати на тип і інтенсивність страхів. Деякі діти мають більш схильну до тривоги та страху природу, тоді як інші можуть бути більш впевненими та менш схильними до страхів. Дитячі страхи мають нормальний вплив на особистість кожного з респондентів.

Отже, під час дослідження не було виявлено патологічного впливу страху на особистість дитини. Тобто становлення особистості проходить у відповідних нормах.

англійською: Within the framework of this thesis, children's fears are analyzed from the standpoint of norm and pathology, studying the influence of these factors on the formation of personality. Psychological, social, and biological factors that can cause children's fears at primary school age have been studied. It is highlighted how these fears affect the psychological and physical health of the individual.

As a result, 55% of children show an average level of fears, while 45% of children have a low level of fears. Having made a comparison between boys and girls regarding the level and spectrum of fears, it can be noted that there are no significant differences between these two groups. Both boys and girls show an average level of fears. Although it is possible to highlight a certain range of fears that are characteristic of boys, as well as certain fears that are characteristic of girls.

According to the results, the average level of anxiety is observed more in girls, which is 40% and boys 25% of the total number of respondents. This indicates a low level of vulnerability to fear. Low-level indicators are 60% for girls and 75% for boys. That is, in general, fear has little effect on the subjects. The results obtained at the empirical stage showed that the majority has a low level of anxiety.

Also, during the research, it was established that the individual characteristics of the child, his character and temperament can influence the type and intensity of fears. Some children have a more anxious and fearful nature, while others may be more confident and less fearful. Children's fears have a normal effect on the personality of each of the respondents.

Therefore, during the study, no pathological influence of fear on the child's personality was found. That is, the formation of personality takes place in accordance with the relevant norms.