

УДК 159.9

Приступа А. – гр. БПм-51

*Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя*

## **СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНІ ПРОБЛЕМИ КОНФЛІКТУ ПОКОЛІНЬ**

Науковий керівник: Сівчук П.І.

Prystupa A.

*Ternopil Ivan Puluj National Technical University*

## **SOCIO-PSYCHOLOGICAL PROBLEMS OF INTERGENERATIONAL CONFLICT**

Supervisor: Sivchuk P.I.

Ключові слова: покоління, конфлікт, суспільство

Keywords: generation, conflict, society

Конфлікти є невід'ємною частиною нашого суспільного життя. Конфлікт поколінь існував і буде існувати, оскільки суспільство змінюється та шукає нові можливості для розвитку. Але кожен такий конфлікт впливає на нове покоління, правда не можна сказати, що тільки негативно, іноді він є рушійною силою для розвитку людини чи суспільства.

Для покоління минулого основними компонентами їхнього життя були сім'я, колектив та дотримання правил та законів. Тобто переважаючими цінностями були вірність сім'ї та її традиціям, повага до статусу і посади та колективний дух. Можна сказати, що людина не враховувала себе як окрему одиницю суспільства, тобто як незалежну особистість. Вона більше задумувалася про майбутнє ніж про сьогодні.

Сучасне молоде покоління дуже критично ставиться до цих правил і традицій. Цьому «повстанню» сприяв стрімкий розвиток цифрових технологій, комп'ютеризація та розвиток мережі Internet. Це покоління почало більше звертати увагу на себе, свої потреби та бажання. Молоді люди живуть тут і зараз, в своє задоволення, ні на кого не рівняються, покладаються лише на себе.

Ось тут і постає одна з основних причин конфліктів, а саме різне середовище виховання та самовиховання. Якщо перших виховували жити для інших та передбачати майбутнє, то другі навчилися насолоджуватися сьогоднішнім і бути для себе. Молодь не має уявлення, яким було життя старшого покоління, тому створює різні стереотипи, що впливають на їхню взаємодію. В свою чергу старші вважають, що знають як краще жити, оскільки прожили більше, та не враховують те, що світ змінився, змінилися умови життя, соціальні переконання та можливості.

Також у сучасному суспільстві склалася така тенденція, що серед молоді знецінюється старість і посилюється геронтофобія, тобто вони всіляко стараються «відтермінувати» старість. Наприклад, пізно створюють сім'ю, народжують дітей, для того, щоб пожити для себе, реалізуватися або просто відпочити. А старше покоління хоче довести, що старість, то ще не кінець життя, що вони також можуть працювати на рівні з молодими.

Якщо колись «батьки» працювали, а «прабатьки» виховували «дітей», то тепер і ті, і другі можна сказати, конкурують один з одним, на кшталт, хто є кориснішим для суспільства, а вихованням «дітей» в цей момент займатися ніколи і нікому.

На фоні різного середовища виховання, через те, що хтось комусь хоче щось довести і виникає конфлікт поколінь. І поки він триває чомусь забувають про молоде покоління, яке тільки починає своє життя і розвиток. Звичайно, у цих дітей є хороша інформаційно-технологічна база від батьків і дідів, але вони не вміють нею правильно користуватися, не знають з чого почати свій соціальний шлях. Тому вони все більше заглиблюються у віртуальний світ і перестають жити і взаємодіяти з людьми в реальності, тобто не соціалізуються.

Отже, досить важливо і необхідно:

- 1) гармонізувати стосунки між старшими і молодими, тому що тільки так можна буде виростити «здорове нове покоління»;
- 2) молоді навчитися менше щось доводити старшому поколінню, а краще зосередитися на майбутньому;
- 3) навчитися поважати і старість, і молодість, тобто не потрібно доводити, що кращою є тільки одна.