

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя

Кафедра економічної кібернетики

ПРОГРАМА

ПРАКТИКИ ЗА ТЕМОЮ КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ

за освітньо - професійною програмою підготовки магістрів

Галузь знань	05 «Соціальні та поведінкові науки»
Спеціальність	051 «Економіка»

Програма практики за темою кваліфікаційної роботи за освітньо - професійною програмою підготовки магістрів галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка»

Укладачі: Д.В. Дмитрів
Н.М. Гарматій
Н.М. Різник
О.М. Берестецька

Програма практики за темою кваліфікаційної роботи затверджена на засіданні кафедри економічної кібернетики

Протокол № 13 від «28» березня 2022 року

Програма практики за темою кваліфікаційної роботи розглянута та схвалена НМК факультету економіки та менеджменту

Протокол № 7 від « 27 » травня 2022 року

ВСТУП

Програма практики за темою кваліфікаційної роботи для студентів 5 курсу спеціальності 051 «Економіка» підготовлена відповідно до Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка» та Закону України “Про вищу освіту”, згідно з Положенням про практичну підготовку здобувачів вищої освіти у Тернопільському національному технічному університеті імені Івана Пулюя й базується на освітньо-кваліфікаційній характеристиці магістра.

На базі практики студенти отримують фактичні дані діяльності підприємства й матеріали для виконання індивідуального завдання та написання аналітичної частини кваліфікаційної роботи, а також здійснюють апробацію запропонованих заходів та пропозицій.

Основна ціль програми практики за темою кваліфікаційної роботи полягає у чіткому плануванні та регламентуванні всієї діяльності студентів і керівників практик протягом вказаного періоду навчального процесу. Даний вид практики проводиться на підприємствах, організаціях, установах усіх форм власності (базі практики), які надають студентам доступ до документації, програмне забезпечення яких спроможне забезпечити сучасні вимоги до підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня магістра з можливістю їх подальшого професійного росту та кар’єри.

Програма практики:

- відповідає освітньо-кваліфікаційній характеристиці фахівця та передбачає здобуття та підтвердження студентом однієї або декількох *загальних та спеціальних (фахових) компетентностей*:

ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ЗК5. Здатність працювати в команді.

ЗК6. Здатність розробляти та управляти проектами.

ЗК8.Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.

СК1.Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.

СК3.Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.

СК4.Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.

СК6.Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.

СК7.Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.

СК10.Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.

СК11. Здатність планувати і розробляти проекти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.

Програмні результати навчання (ПРН)

Результати навчання	Методи навчання та викладання
ПРН 1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.	дискусії, проблемно-орієнтоване навчання, самостійна робота, метод «Ділової гри».
ПРН 2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.	пошук інформації, складання узагальнювальних таблиць, аналіз, синтез, проблемно-орієнтоване навчання, компетентнісний підхід.
ПРН 4. Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.	дискусії, проектне навчання, мозковий штурм, дистанційні семінари й тренінги неформальної та інформальної освіти, самостійна робота.
ПРН 6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді.	метод «Ділової гри», компетентнісний підхід, самоосвіта.
ПРН 8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали,	робота з електронними освітніми ресурсами, пошук інформації, збереження і

необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.	спільне використання інформації у хмарних сервісах, складання узагальнювальних таблиць, порівняння, аналіз, самостійна робота.
ПРН 10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.	пошук інформації, робота з комп'ютерними програмами, збереження і спільне використання інформації у хмарних сервісах.
ПРН 11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.	компетентнісний підхід, пошук інформації, формалізація, складання узагальнювальних таблиць, порівняння, аналіз, синтез, дискусія, самостійна робота.
ПРН 12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.	складання узагальнювальних таблиць, порівняння, аналіз, синтез, дискусія, проблемне навчання, самостійна робота.
ПРН 13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.	компетентнісний підхід, аналіз, синтез, дискусія, проблемно-орієнтоване навчання, мозковий штурм.
ПРН 14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.	компетентнісний підхід, генерування ідей.
ПРН 15. Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.	проєктне навчання, мозковий штурм, дистанційні семінари й тренінги неформальної та інформальної освіти

- встановлює послідовність використання необхідних практичних знань й умінь;
- слугує базою щодо підготовки кваліфікаційної роботи магістра;
- дозволяє оцінювати результати практики студентів за 100 - бальною шкалою з обов'язковим переведенням балів оцінок до державної шкали (з виставленням семестрової оцінки «відмінно», «добре», «задовільно» чи «незадовільно») та до шкали ECTS (A, B, C, D, E, FX, F);
- після проходження практики за темою кваліфікаційної роботи отримані результати можуть бути висвітлені на науково-практичних конференціях.

ОРГАНІЗАЦІЯ ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИКИ

Форма, тривалість і терміни проведення практики за темою кваліфікаційної роботи визначаються навчальним планом магістрів. Згідно з навчальним планом підготовки магістрів за спеціальністю 051 «Економіка» практика за темою кваліфікаційної роботи проходить за наступними правилами:

- базами практики є організації та підприємства різних форм власності та підпорядкування;
- визначення баз практики здійснюється керівництвом кафедри на основі договорів із підприємствами, організаціями чи установами незалежно від їх організаційно-правових форм і форм власності;
- вимогою до бази практики є наявність комп'ютерної техніки й програмного забезпечення та гарантування умов для виконання програми практики, враховуючи й дистанційний її формат;
- базами практичної підготовки студентів можуть бути навчально-виробничі та наукові підрозділи університету, дослідні господарства та інші його структурні підрозділи. В даному випадку угоди не укладаються;
- студенти можуть самостійно, за погодженням з керівництвом кафедри економічної кібернетики, підбирати базу практики і пропонувати її для використання.

Підприємства, які використовуються як бази практики, повинні відповідати наступним вимогам:

- здатність забезпечити реалізацію програми практики;
- наявність структурних підрозділів, що відповідають спеціальності, за якою здійснюється підготовка магістрів в університеті;
- можливість кваліфікованого керівництва практикою здобувачів вищої освіти;
- надання здобувачам вищої освіти права користуватися економічною інформацією та іншою документацією, необхідною для проведення програми практики з врахуванням політики конфіденційності підприємства та обов'язковим нерозголошенням інформації;
- наявність перспективи або можливість працевлаштування випускників університету на загальних підставах, при наявності вакансій.

Проходження практики завчасно оформляється наказом по підприємству і здійснюється згідно з режимом його роботи. З базами практики (підприємствами, організаціями, установами усіх форм власності) університет укладає угоди на її проведення за відповідно затвердженою формою. Ці угоди є юридичною основою

для проведення практики. Тривалість дії угоди погоджується договірними сторонами. Вона може визначатися на період практики або на термін до п'яти років.

Перелік баз практики визначається не пізніше як за два місяці до початку практики кафедрою згідно з вимогами освітньо-професійної програми і затверджується на засіданні кафедри.

Зміна бази практики можлива тільки з поважних причин і лише до подання проекту наказу про направлення студентів на проходження практики.

Самостійно змінювати базу практики здобувач вищої освіти не має права. У разі самостійної зміни бази практики або неявки студента в час її проходження вважатиметься, що здобувач вищої освіти не виконав навчального плану і може бути відрахований з університету.

Студенту, який не виконав програми практики з поважних причин, надається право її проходження повторно в термін, вільний від аудиторних занять, та за умов, визначених університетом.

КЕРІВНИЦТВО ПРАКТИКОЮ: ОБОВ'ЯЗКИ СТОРІН

Студенти та керівники практики повинні дотримуватися певного порядку її проходження.

Наставник практики від підприємства, який здійснює загальне керівництво практикою:

- організовує практику згідно з програмою практики;
- визначає місця практики, забезпечує найвищу ефективність її проходження;
- призначає фахівця для проведення інструктажу з охорони праці, безпеки життєдіяльності, протипожежної безпеки та внутрішнього розпорядку;
- надає практикантам можливість користуватись необхідною документацією для виконання програми практики;
- контролює виконання графіків проходження практики;
- несе особисту відповідальність за проведення практики у межах своєї компетенції тощо.

Керівник практики від кафедри:

- розробляє тематику індивідуальних завдань, яка враховує передбачувану тематику кваліфікаційних робіт;
- контролює своєчасне прибуття здобувачів вищої освіти до місць практики;
- здійснює контроль за виконанням програми практики, строками її проведення;
- надає методичні вказівки студентам під час виконання ними індивідуальних завдань і збору матеріалів для кваліфікаційної роботи;
- проводить обов'язкові консультації щодо обробки зібраного матеріалу та його використання у звіті з проходження практики;
- перевіряє та оцінює зміст звіту з проходження практики, а також оформлення щоденника;
- приймає захист звітів з практики у складі комісії.

Обов'язки студентів-практикантів:

- до початку практики одержати від керівника методичні рекомендації та настанови щодо виконання й оформлення звіту, а також формування пакету необхідних документів;
- своєчасно прибути до бази практики;
- у повному обсязі виконувати всі завдання, передбачені програмою практики та вказівками її керівників;
- дотримуватись правил охорони праці, безпеки життєдіяльності, протипожежної безпеки та правил внутрішнього розпорядку на підприємстві;
- показувати приклад свідомого і сумлінного ставлення до праці;
- своєчасно робити записи в щоденнику, фіксувати в ньому види та результати виконаної роботи, збирати інформацію для оформлення звіту з проходження практики. Не пізніше тижня після закінчення практики, надати керівнику від кафедри підготовлений звіт на перевірку;
- в термін, встановлений наказом ректора, захистити звіт проходження практики за темою кваліфікаційної роботи перед створеною на кафедрі комісією;

– відповідно оформлений звіт про проходження практики зберігається на кафедрі.

Форми основних документів, що використовуються при організації та проведенні практики, наведено в додатках.

Відповідальність за організацію, проведення та контроль якості проходження практики покладається на завідувача кафедри економічної кібернетики та декана факультету економіки та менеджменту.

Завідувач кафедри розпорядженням призначає відповідальних за організацію та проведення практики студентів, в обов'язки яких входить:

- складання робочих програм практики;
- своєчасне укладання угод з базами практики;
- розподіл студентів за базами практики;
- підготовка проєкту наказу на практику і представлення його у деканат.

Навчально-методичне керівництво практикою, а також контроль за виконанням програми практики здійснюють керівники практики від кафедри економічної кібернетики.

МЕТА, ЗМІСТ ТА ЗАВДАННЯ ПРАКТИКИ

Метою практики за темою кваліфікаційної роботи здобувачів вищої освіти ОР «Магістр» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка» є узагальнення і вдосконалення здобутих студентами знань, практичних умінь та навичок на базі конкретного підприємства - суб'єкта господарювання, оволодіння професійним досвідом та готовності їх до самостійної трудової діяльності, а також збору матеріалів для написання кваліфікаційної магістерської роботи.

Цілі практики:

- закріплення та поглиблення теоретичних знань, здобутих у процесі вивчення професійно-орієнтованих навчальних дисциплін, набуття і удосконалення практичних навичок і умінь за спеціальністю;

- набуття вміння збирати, узагальнювати та аналізувати конкретну економічну інформацію, робити самостійні висновки та пропозиції;
- отримання практичних навиків комплексного розв'язання професійних задач у галузі виробничої та комерційної діяльності з використанням економіко-математичних методів (ЕММ), програмних засобів, інформаційних систем та технологій;
- набуття практичних навичок організаційно-управлінської діяльності в трудовому колективі.

Зміст практики визначається наступними завданнями, які студент повинен виконати при проходженні практики:

1. Проаналізувати діяльність підприємства з позицій системного підходу, у тому числі дослідити напрям основної діяльності підприємства, зовнішні та внутрішні зв'язки, організацію колективної праці на підприємстві з урахуванням форм її розподілу, виробничої та організаційної структури.

2. Ознайомитися з конкретною проєктною та виробничою документацією (державні та галузеві стандарти, дані підприємства, керівні матеріали та методики, норми та правила тощо).

3. Виконати функції практиканта (стажера) на конкретному робочому місці економіста відповідної спеціалізації.

4. Проаналізувати структуру та зміст інформаційних потоків, що мають місце на підприємстві та виділити дані, які стосуються проблеми, що розглядається в індивідуальному завданні.

5. Обґрунтувати доцільність застосування економіко-математичних моделей та методів на підприємстві та розрахувати економічну ефективність такого застосування.

Заключним етапом проходження практики є складання студентом та подання на кафедру економічної кібернетики письмового звіту про проходження практики за темою кваліфікаційної роботи. До звіту додається щоденник, в якому обов'язковий відгук керівника практики підприємства або фірми.

Починаючи з першого дня практики студент щодня записує в щоденнику виконувану роботу. Саме ці записи, а також статистичний матеріал, результати моделювання і є основою для написання звіту з практики.

Завдання практики

Головним завданням практики за темою кваліфікаційної роботи є застосування студентами набутих теоретичних знань з фундаментальних професійно-орієнтованих навчальних дисциплін до виробничих проблем, розвиток системного бачення і навичок виявлення задач та їх розв'язання, формування напрямку подальшого наукового дослідження в кваліфікаційній роботі.

Студент-практикант під час проходження практики повинен критично проаналізувати існуючу на підприємстві систему, технологію та механізми управління, визначити проблеми управління й окреслити шляхи їх вирішення, виходячи із знань та умінь, отриманих під час навчання.

Змістом практики передбачається виконання студентом наступних завдань і робіт:

Завдання 1. Економічна характеристика та аналіз діяльності бази практики

1. Ознайомитись з діяльністю підприємства (організації, установи) в цілому: видами продукції, послуг чи робіт; місцем підприємства на ринку; обсягами реалізації і фінансовими результатами діяльності.

2. Проаналізувати господарську діяльність підприємства, здійснити SWOT-аналіз діяльності підприємства і т.п.

3. Узагальнивши результати аналізу і вивчення діяльності підприємства, слід зробити висновки, в яких вказати напрямки і, по можливості, конкретизувати заходи щодо оптимізації і розвитку організаційно-економічної системи підприємства.

Завдання 2. Дослідницька частина

1. Сформулювати й проаналізувати проблему, яка є предметом індивідуального дослідження магістерської роботи.

2. Зібрати інформацію по проблемі з метою пошуку шляхів її розв'язання в подальшій науковій роботі.

3. Здійснити економічну постановку задачі.

4. Побудувати математичну модель задачі.

5. Здійснити аналіз отриманих результатів. Зробити висновки.

Для виконання завдання практики студенти повинні зібрати інформацію щодо господарської діяльності підприємства чи установи. На основі зібраної інформації студенти повинні проаналізувати діяльність суб'єкта господарювання відповідно до поставлених завдань.

Дослідницька частина практики передбачає виконання наукових досліджень відповідно до теми та завдань кваліфікаційної (магістерської) роботи. Поставлені завдання повинні бути актуальними та мати теоретичну та практичну цінність.

Студенти повинні здійснити аналіз визначених проблем з використанням класичних та інноваційних методів моделювання, побудувати економіко-математичну модель, сформувати інформаційну базу для її реалізації. Особлива увага повинна бути приділена також формалізованій постановці певного рішення, яке пропонується студентом. Усі твердження та припущення повинні бути обґрунтованими, а отримані результати числових обчислень повинні мати чітку економічну інтерпретацію.

На основі зібраного фактичного матеріалу, здобутих знань і обсягу виконаних робіт, відповідно до поставлених завдань студент складає звіт про проходження практики.

У звіті необхідно логічно та послідовно викласти найважливіші наукові та практичні результати досліджень, які формують розв'язані завдання та їх значення для науки та практики. Слід представити правдиві дані діяльності підприємства, показати якісні розрахунки показників та обґрунтувати достовірність отриманих результатів, сформулювати висновки та рекомендації щодо їхнього практичного використання на підприємстві.

Орієнтовний план звіту з практики за темою кваліфікаційної роботи

Індивідуальне завдання

Вступ

1. Характеристика підприємства – бази практики

- 1.1. Організаційно-економічна характеристика підприємства
 - 1.2. Оцінка показників фінансового стану підприємства
 2. Аналіз ймовірності настання банкрутства на підприємстві
 3. Удосконалення діагностики фінансового стану підприємства
 4. Організація охорони праці на підприємстві
 5. Забезпечення безпеки у надзвичайних ситуаціях
- Висновки та пропозиції
- Список використаних джерел
- Додатки

Виконання студентами *індивідуальних завдань* є важливим етапом у вирішенні основних завдань практики.

Індивідуальне завдання розробляється керівником практики від кафедри і видається кожному студенту. Зміст індивідуального завдання повинен враховувати конкретні умови та можливості підприємства (організації, установи), одночасно відповідати потребам виробництва і цілям й завданням навчального процесу.

Виконання індивідуальних завдань активізує діяльність студентів, розширює їх світогляд, підвищує ініціативу і робить проходження практики більш конкретним та цілеспрямованим адже має спрямування на підготовку до кваліфікаційної роботи магістра відповідно до її теми.

Індивідуальне завдання здається студентом для перевірки разом зі звітом з практики, розташовується за титульним листом (Додаток А).

Орієнтовна тематика індивідуальних завдань

1. Аналіз діяльності підприємств, банків, фінансових органів, органів муніципального та державного управління та ін.
2. Аналіз ефективності побудови і функціонування систем автоматизованої обробки інформації на різних рівнях сучасної економіки .
3. Аналіз факторів конкурентного середовища підприємства.
4. Використання на підприємстві ефективних механізмів управління прибутком.

5. Використання наукових методів аналізу для побудови прогнозних моделей розвитку економічних об'єктів, систем та процесів.
6. Рейтингова оцінка інвестиційної привабливості підприємства.
7. Вплив інвестицій та інновацій на ефективність виробничої діяльності підприємства.
8. Аналіз впливу факторів на продуктивність праці працівників підприємства.
9. Методи оцінювання екологічних результатів економічної діяльності.
10. Необхідність планування соціального розвитку підприємства.
11. Економічна безпека підприємства як передумова здійснення ефективної господарської діяльності.
12. Економічні ризики та методи їх вимірювання.
13. Сучасні методи та моделі підвищення якості продукції (послуг) підприємства.
14. Життєвий цикл підприємства: сутність, моделі, оцінка.
15. Моделювання цінових ризиків промислового підприємства.
16. Концепція ощадливого виробництва як економічна модель.
17. Методика відбору Інтернет - інформації: вплив сучасних Інтернет - технологій.
18. Цифрові інструменти інноваційного розвитку підприємства.
19. Цифрова трансформація діяльності підприємств у загрозованих умовах.
20. Креативна економіка як елемент інноваційної та стійкої стратегії розвитку підприємства.

У вступі вказують, на якому підприємстві або фірмі проходила практика, чим займається підприємство, яку форму власності має тощо.

Основна частина звіту повинна відобразити діяльність студента, що здійснювалась під час її виконання: особливості питань, що досліджуються на конкретних підприємствах, та тенденції їх розвитку в сучасних умовах, опис основних результатів роботи, забезпечення правил безпеки у надзвичайних ситуаціях та охорони праці.

У додатках повинні бути схеми, таблиці, форми документів, що використовувалися під час проходження практики, на які студент обов'язково посилається при написанні основної частини звіту.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ МАГІСТРІВ

Після закінчення терміну практики студенти звітують про виконання програми та індивідуального завдання тощо. Письмовий звіт разом з щоденником, який завіряється керівником практики від підприємства, подається на рецензування керівнику практики від кафедри. Звіт практики повинен відповідати вимогам щодо оформлення, змісту всіх розділів програми, індивідуального завдання. Захист звітів практики проходить перед комісією призначеною завідувачем кафедри економічної кібернетики.

Оцінювання практики за темою кваліфікаційної роботи магістра відбувається з врахуванням:

- оцінки результатів роботи практиканта, поданої у відгуку керівника практики від підприємства, зважаючи на *актуальність проведених досліджень та ефективність одержаних результатів; відповідальність, компетентність, старанність студента практиканта при виконанні поставлених завдань.*
- оцінка за оформлення результатів практики у звіті про її проходження, яка відмічається керівником від кафедри, враховуючи *якість виконання завдань практики: повнота проведення аналізу діяльності підприємства, правильність представлення практичних результатів та якість їхньої інтерпретації; відповідність змісту звіту поставленим завданням; чіткість та логічність викладу, правильність та наукова обґрунтованість висновків та повнота дослідження.*
- оцінка за захист практики студентом, за презентацію та відповіді на питання членів комісії, з огляду на *виступ студента на публічному захисті звіту про проходження практики, чіткість, лаконічність,*

логічність викладення матеріалу; правильність відповідей на поставлені запитання; якість представленої презентації.

Бали розподіляються наступним чином:

30 балів – оцінюється керівником практики від підприємства;

20 балів – оцінюється керівником практики від кафедри;

50 балів – оцінюється комісією при захисті звіту про проходження практики.

Переведення даних 100-бальної шкали оцінювання до національної шкали та до шкали за системою ECTS здійснюється в такому порядку:

Шкала оцінювання національна та ECTS		
<i>Оцінка</i>	<i>Оцінка в балах</i>	<i>За національною шкалою</i>
A	90 – 100	Відмінно
B	82-89	Добре
C	75-81	Добре
D	67-74	Задовільно
E	60-66	Задовільно
FX	35-59	Незадовільно
F	1-34	Незадовільно

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Бакушевич І.В., Іванишин О.О. Розвиток системи електронних послуг з метою підвищення їх ефективності. Збірник тез доповідей VIII Міжнародної науково-технічної конференції молодих учених та студентів *«Актуальні задачі сучасних технологій»*. Тернопіль, ТНТУ, 2019. С.119. URL.: http://elartu.tntu.edu.ua/bitstream/lib/31079/2/MNTKv3_2019v3_Bakushevych_I_V-Development_of_an_electronic_119.pdf
2. Берестецька О.М., Ковальчик О.А. Соціальні тренди електронної комерції. Тези доповідей II міжнародної науково-практичної конференції молодих учених та студентів *«Цифрова економіка як фактор інновацій та сталого розвитку суспільства»*. Тернопіль, ТНТУ, 2021. С.136-138. URL.: http://elartu.tntu.edu.ua/bitstream/lib/37063/2/TSEFIRS_2021_Berestetska_O-Social_trends_in_e_136-138.pdf

3. Білоконь О.І. Обстеження інноваційної діяльності промислового підприємства. URL: https://ukrstat.org/uk/metaopus/2015/1-2_07_02_01_2015.htm
4. Вектори економічного розвитку 2030. Цифрова економіка. URL.: <https://nes2030.org.ua/docs/doc-vector.pdf>
5. Гац Л. Оцінка розвитку бізнесу за фінансовими індикаторами моделі Дюпон. Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції «Формування механізму зміцнення конкурентних позицій національних економічних систем у глобальному, регіональному та локальному вимірах». Тернопіль, 2021. С. 92-96. URL.: http://elartu.tntu.edu.ua/bitstream/lib/36011/1/Zbirnyk_konf_2021.pdf
6. Грудцина Ю. В. Інноваційна діяльність в Україні: аналіз та прогнозування. Бізнес Інформ. 2019. №2. С. 78–84.
7. Дмитрів Д. Підвищення економічної ефективності міжнародних вантажних автомобільних перевезень (на прикладі підприємств Тернопільської області) [Електронний ресурс] / Дмитро Дмитрів, Олена Дмитрів, Ярослав Гавриляк // *Соціально- економічні проблеми і держава*. 2021. Вип. 2 (25). С. 182-192. URL: <http://sepd.tntu.edu.ua/images/stories/pdf/2021/21ddvpto.pdf>
8. Дмитрів Д.В., Дмитрів О.Р., Гарматій Н.М., Гарматій С.В. Моделювання впливу прямих інвестицій в Україну на дохід населення. Матеріали міжнародної наукової конференції «Іван Пулюй: життя в ім'я науки та України» (до 175-ліття від дня народження). Тернопіль, 2020. С.60-61. URL: <http://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/32874>
9. Єфименко Т.І. Трансформації фінансового управління і сталий розвиток національної економіки. *Економіка України*. 2020. № 7. С. 5–13.
10. Закон України про вищу освіту. Ст.51. URL.: <https://zakon.help/law/1556-VII>
11. Звонар Й.П., Фецинець В.В. Особливості застосування методів прогнозування для оцінки потенційних обсягів збуту. *Економіка і суспільство*. Видавничий дім «Гельветика», 2018. Вип.14. С. 366-370.

12. Кудряшов В.П. Бюджетний дефіцит і фінансування критичних послуг. *Економіка України*. 2021 (6). С. 59 – 77. URL.: http://economyukr.org.ua/docs/EU_21_06_059_uk.pdf
13. Мариненко Н. Діагностика секторів економіки на основі структурних зрушень в суб'єктах господарювання [Електронний ресурс] / Наталія Мариненко, Любов Гац, Людмила Артеменко // *Соціально-економічні проблеми і держава*. 2021. Вип. 2 (25). С. 500- 510. URL.: <http://sepd.tntu.edu.ua/images/stories/pdf/2021/21mnyvsg.pdf>
14. Мартиняк І. Міжнародний досвід інтернаціоналізації бізнесу в умовах економіки знань [Електронний ресурс] / Ірина Мартиняк, Іванна Бакушевич // *Соціально-економічні проблеми і держава*. 2021. Вип. 2 (25). С. 564-574. URL.: <http://sepd.tntu.edu.ua/images/stories/pdf/2021/21miouez.pdf>
15. Мартиняк І.О., Воляник О.В. Прогнозування діяльності банків в умовах кризи. Тези доповідей Міжнародної науково-практичної конференції «Цифрова економіка як фактор інноваційного розвитку суспільства» / Тернопіль: Тернопільський національний технічний університет ім. І.Пулюя (м. Тернопіль, 11 листопада 2020 р.), 2020. С.81-83. URL.: http://elartu.tntu.edu.ua/bitstream/lib/34070/2/TSEFIRS_2020_Martynkiak_I_O-The_banks_activities_81-82.pdf
16. Національна економічна стратегія 2030. URL.: <https://nes2030.org.ua>
17. Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти у Тернопільському національному технічному університеті імені Івана Пулюя - наказ №4/7-971 від 01.11.2019 із змінами від 28.01.2020 - наказ №4/7-128 від 19.02.2020; із змінами від 30.12.2020 - наказ №4/7-994 від 30.12.2020. URL.: <https://docs.tntu.edu.ua/base/document?id=469>
18. Різник Н. Моделювання конкурентоспроможності торговельного підприємства на основі економетричного підходу [Електронний ресурс] / Наталія Різник, Олена Берестецька, Неля Іваськів. *Соціально-економічні проблеми і держава*. 2021. Вип.2(25). С.533-540. URL.: <http://sepd.tntu.edu.ua/images/stories/pdf/2021/21rnmoep.pdf>

- 19.Різник Н.М. Перспективи ефективного розвитку інформаційної економіки/Матеріали XII-ї міжнародної науково-практичної конференції «Інноваційні процеси економічного та соціально-культурного розвитку: вітчизняний та зарубіжний досвід»//Н. М Різник.–Тернопіль: В-цтво ТНЕУ, 2019.–С. 29-30.
- 20.Рогатинський Р.М., Гарматій Н.М. Кластеризація регіонів України за економічними факторами інструментарієм економіко-математичного моделювання. *Актуальні проблеми економіки*. К.: 2017. с.112-119.
- 21.Тези доповідей Міжнародної науково-практичної конференції «Цифрова економіка як фактор інноваційного розвитку суспільства» / Тернопіль: Тернопільський національний технічний університет ім. І.Пулюя (м. Тернопіль, 11 листопада 2020 р.), 2020. 146с. URL.: http://elartu.tntu.edu.ua/bitstream/lib/33172/4/Zbirnyk_konf_11_11_20.pdf
- 22.Тези доповідей II міжнародної науково-практичної конференції молодих учених та студентів «Цифрова економіка як фактор інновацій та сталого розвитку суспільства» / Тернопіль: Тернопільський національний технічний університет ім. І.Пулюя (м. Тернопіль, 2-3 грудня 2021 р.), 2021. –175 с. URL.: https://elartu.tntu.edu.ua/bitstream/lib/36263/1/Zbirnyk_2021.pdf
- 23.Темченко О., Криштопа І., Шевчук Н. Оцінювання конкурентних переваг підприємств на основі показників фінансово-економічної діяльності. *Галицький економічний вісник*. 2021. Том 72. № 5. С. 13-22.
- 24.Україна 2030Е – країна з розвинутою цифровою економікою. URL.: <https://strategy.uifuture.org/kraina-z-rozvinutoyu-cifrovoyu-ekonomikoyu.html>
- 25.Цифрова адженда України. URL.: <https://ucci.org.ua/uploads/files/58e78ee3c3922.pdf>
- 26.Цифровізація економіки сприятиме розвитку всіх галузей. URL.: <https://www.ukrinform.ua/rubric-economy/3183466-cifrovizacia-ekonomiki-spriatime-rozvitku-vsih-galuzej-smigal.html>
- 27.Цілі сталого розвитку - Україна 2020. Моніторинговий звіт . URL.: http://www.ukrstat.gov.ua/csr_present/ukr/st_rozv/publ/SDGs%20Ukraine%202020%20Monitoring_12.2020ukr.pdf

Міністерство освіти і науки України
Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя

(повне найменування вищого навчального закладу)

кафедра економічної кібернетики

(повна назва кафедри)

ЗВІТ
про проходження практики за темою кваліфікаційної
роботи

студента:

Місце практики _____

Керівник практики від вузу _____

Керівник практики від підприємства _____

МП

м. Тернопіль – 20__

