

Авторська довідка (кваліфікаційної роботи магістра)

Назва кваліфікаційної роботи магістра: «Особистісна тривожність і шляхи її подолання в підлітковому віці»

назви записувати нижнім регістром (як у реченні)

Назва (англ.): «Personal anxiety and ways to overcome it in adolescence»

переклад англійською

Освітній ступінь : **магістр**

Шифр та назва спеціальності: **053 Психологія**

напр.: 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології

Екзаменаційна комісія:

напр.: Екзаменаційна комісія №1

Установа захисту: **Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя**

напр.: Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя

Дата захисту: **22.12.2022р.**

Місто: **Тернопіль**

Сторінки:

Кількість сторінок роботи: **68**

УДК:

Автор роботи

Прізвище, ім'я, по батькові (укр.): **Хом'як Марія Андріївна**

розкривати ініціали

Прізвище, ім'я (англ.): **Khomiak Mariia**

використовувати паспортну транслітерацію (КМУ 2010)

Місце навчання (установа, факультет, місто, країна): **Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, факультет економіки та менеджменту, м. Тернопіль, Україна**

Керівник

Прізвище, ім'я, по батькові (укр.): **Вишньовський Василь Володимирович**

повністю

Прізвище, ім'я (англ.): **Vyshnovskiy Vasyl**

використовувати паспортну транслітерацію (КМУ 2010)

Місце праці (установа, підрозділ, місто, країна): **Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, м. Тернопіль, Україна**

Вчене звання, науковий ступінь, посада: **к. психол.н., доцент**

Рецензент

Прізвище, ім'я, по батькові (укр.): **Сороківська Олена Анатоліївна**

повністю

Прізвище, ім'я (англ.): **Sorokivska Olena**

використовувати паспортну транслітерацію (КМУ 2010)

Місце праці (установа, підрозділ, місто, країна): **Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, м. Тернопіль, Україна**

Вчене звання, науковий ступінь, посада: д.е.н., професор, зав.каф.економіки та менеджменту.....

Ключові слова

українською: тривожності, самооцінки підлітків, корекція.
до 10 слів

англійською: anxiety, self-esteem of teenagers, correction.
до 10 слів

Анотація

українською

Підлітковий вік — це особлива, суперечлива перехідна фаза від дитинства до дорослого життя. У цей час на тлі значних анатомо-фізіологічних змін активно формується самопізнання дитини, розширюються ціннісне ставлення до світу та свого місця в ньому, створюється власна система координат самооцінки. У цьому віці дитина не завжди може контролювати власну поведінку і передбачити її наслідки. Значна частина молоді проявляється важковиховуваністю та негативізмом. Поряд із негативними психобіологічними та соціальними чинниками, зростаюча недостатня самооцінка дитини є однією з рушійних сил десоціалізації особистості. Актуальність нашого дослідження зумовлена важливістю проблеми формування адекватної самооцінки у підлітків у сучасному віці, особистісної тривожності та шляхів її подолання у підлітковому віці.

Мета дослідження є теоретично обґрунтувати та емпірично дослідити вплив тривожності на розвиток підлітка та, внаслідок поставленої мети визначені наступні завдання роботи: дослідити характеристику тривожності та кризи підліткового; провести емпіричне дослідження впливу тривожності на самооцінку підлітка; розробити психологічну програму корекції тривожності.

Під час проведення емпіричного дослідження впливу тривожності на розвиток адекватної самооцінки підлітків використано спеціальні психодіагностичні методики: метод спостереження; методика діагностики рівня шкільної тривожності Філіпса; методика «Особистісна шкала прояву тривоги» Дж.Х. Тейлора; методика «Шкала тривожності» Т. Філіпса.

англійською: Abstract. Adolescence is a special, controversial transitional phase from childhood to adulthood. At this time, against the background of significant anatomical and physiological changes, the child's self-knowledge is actively formed, the value attitude towards the world and his place in it expands, his own coordinate system of self-esteem is created. At this age, the child cannot always control his own behavior and predict its consequences. A significant part of the youth is manifested by difficult parenting and negativism. Along with negative psychobiological and social factors, the child's growing lack of self-esteem is one of the driving forces of personality desocialization. The relevance of our study is determined by the importance of the problem of forming adequate self-esteem in teenagers in the modern age, personal anxiety and ways to overcome it in adolescence.

The purpose of the study is to theoretically substantiate and empirically investigate the impact of anxiety on adolescent development and, as a result of this goal, the following work tasks were defined: to investigate the characteristics of adolescent anxiety and crisis; conduct an empirical study of the impact of anxiety on a teenager's self-esteem; to develop a psychological program for the correction of anxiety.

During the empirical study of the impact of anxiety on the development of adequate self-esteem of adolescents, special psychodiagnostic methods were used: the observation method; Phillips' method of diagnosing the level of school anxiety; the technique "Personal anxiety manifestation scale" J.Kh. Taylor; O. Kondash's "Anxiety Scale" technique.