

УДК 004.6

М. Тимків, О. Яскілка

(Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, Україна)
(Технічний коледж ТНТУ імені Івана Пулюя, Україна)

АНАЛІЗ ЗАСТОСУНКІВ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ

UDC 004.6

М. Tymkiv, O. Yaskilka

ANALYSIS OF APPLICATIONS FOR THE STUDY OF FOREIGN LANGUAGES

Мобільний застосунок – це спеціально розроблений застосунок під конкретну мобільну платформу. Це програма, встановлена і запущена на телефоні, комунікаторі, смартфоні тощо [1].

Розглянуто шість застосунків: Busuu, Wlingua, Hello-Hello, Learn English, Voxy, GymGlish. Розглянуті програмні продукти – це повноцінні курси англійської мови. Оцінка застосунків складалася з трьох розділів: компанії, методології та мотивації; навчальний матеріал програми та вправи; підписки, ціни та безкоштовні матеріали.

Більшість програм не згадують жодної конкретної теорії, на якій було побудовано застосунок, але частіше розробники описували застосовану ними методологію. Виняток становили лише Voxy, які базували свій підхід на теорії контекстної мови, яка не є основною теорією SLA, і Hello-Hello, яка була розроблена на основі концептуально-функціонального підходу. Однак ми не можемо виключити можливість того, що вони базували курси на теорії SLA, але вирішили не згадувати, це свідчить, що теорія не відіграє суттєвої ролі у розробці цих програм.

Розробники Learn English стверджують, що їхній застосунок є одним із наймасштабніших для вивчення мови курси, а розробники Wlingua підкреслюють, що їхній курс надає простий і безкоштовний метод вивчення мови, який спрямовує учня до кращого знання англійської мови. Розробники Hello-Hello, підкреслюють, що їх курс цікавий та ідеальний для навчання на ходу, але також наголошують, що їх курс був розроблений у співпраці з Американською радою з викладання іноземних мов (ACTFL), і запевняють користувача, що він ефективний.

Викладач в університеті чи коледжі, не може провести такий урок, щоб кожен з студентів групи засвоїв весь матеріал. Але для студента важливо показати свої успіхи у вивченні різних тем, уміти відповідати на запитання та вдосконалювати свої навички спілкування англійською мовою (подолати «мовний бар'єр»).

У зв'язку з цими проблемами було проведено дослідження, що дозволило розробити веб-застосунок, що допоможе розв'язувати питання нудного, складного та не індивідуального підходу у вивченні англійської мови в університетах та коледжах. Також, веб-застосунок, допоможе у навчанні за умови складної епідеміологічної ситуації в Україні, коли учням та викладачі знаходяться на дистанційному навчанні.

Література.

1. Open Android Forum. Head First Android Development. [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: <http://www.android.org> [Дата доступу: 30.10.21]