

УДК 378:37.013

Олійник Олег, Яєчник Назар

Oliinyk Oleh, Yaiechnyk Nazar

Західноукраїнський національний університет

**ПЕДАГОГІЧНА ІННОВАТИКА У РОЗВИТКУ НОВИХ НАПРЯМІВ
ОСВІТИ**

**PEDAGOGICAL INNOVATION IN THE DEVELOPMENT OF NEW
DIRECTIONS OF EDUCATION**

Розвиток сучасної педагогічної науки характеризується пошуком фундаментальних підходів до побудови навчально-виховного процесу, що знаходить відображення в освітніх нормативно-правових документах України. Зокрема, в Національній стратегії розвитку освіти в Україні на період до 2021 р. одним із стратегічних напрямів розвитку освіти визначено розвиток наукової та інноваційної діяльності в освіті, підвищення якості освіти на інноваційній основі [2].

Дослідження педагогічної інноватики як цілісного суспільного феномену в освіті, впливають на розвиток сучасної цивілізації, багатопрофільності освіти й науки, піднесення нового еволюційного рівня людини освіченої. Стратегія досліджень педагогічної інноватики має враховувати сучасні демографічні процеси, ситуацію на ринку праці, ті зміни, які відбулися і відбуваються у чинниках (зовнішніх і внутрішніх), та впливають на розвиток різних галузей освіти [2]. До зовнішніх чинників відносять: економічні, культурноісторичні, демографічні, суспільно-політичні, соціальні. До внутрішніх – домінанти розвитку сфери освіти, які визначають напрями інноваційної політики, спрямованої на підтримку інноваційних типів діяльності як відповіді на інноватику в суспільстві. Тому визначення домінант педагогічної інноватики у розвитку сучасної

освіти сприяє правильності вибору вектору й обґрунтованості значущості змісту інновацій.

А. В. Хуторський вважає, що об'єкт педагогічної інноватики не може обмежуватися тільки інноваційним процесом, оскільки охоплює й інші характерні для інноватики процеси і явища [2]. На думку дослідника об'єктом педагогічної інноватики є процес виникнення, розвитку й освоєння інновацій в освіті, а предметом – сукупність педагогічних умов, засобів і закономірностей, пов'язаних з розробкою, запровадженням та освоєнням педагогічних інновацій в освітній практиці. Але ключовий момент, що відрізняє педагогічну інноватику від інноватики в інших сферах, – це особистісний чинник. Тому у предмет педагогічної інноватики входить також система взаємин, які виникають в інноваційній освітній діяльності, спрямованій на становлення особистості суб'єктів освіти – учнів, педагогів, адміністраторів [4].

Отже, педагогічна інноватика виявляє глибинні процеси створення, освоєння і застосування нового в освіті, яким притаманні особливості, пов'язані з учасниками цього процесу, суб'єктами розвивальної взаємодії.

Перелік посилань:

1. Бакуліна Н., Фалович В. Розвиток креативних індустрій в Україні: аналіз і оцінка. Регіональні аспекти розвитку продуктивних сил України. 2019. Вип. 24. С. 24–32.

2. Національна стратегія розвитку освіти в Україні на період до 2021 року (Указ Президента України №344/2013) URL : <http://www.president.gov.ua/documents/15828.html>

3. Педагогічна інноватика URL : www.ippo.edu.te.ua/files/science_work/resursy/14_ped_innovatika.doc

4. Феномен інновацій: освіта, суспільство, культура: монографія/ за ред. В. Г. Кременя. К. Педагогічна думка. 2008. 472 с.