

УДК 159.9

О. А. Хічій

Тернопільський національний технічний університеті імені Івана Пулюя, Україна

ДОСЛІДЖЕННЯ ТРИВОЖНОСТІ СУЧАСНИХ ПІДЛІТКІВ ЯК НАСЛІДОК СОЦІАЛЬНОЇ ІЗОЛЯЦІЇ

О.А. Khichii

RESEARCH OF THE ANXIETY OF MODERN ADOLESCENTS AS A CONSEQUENCE OF SOCIAL ISOLATION

Підлітковий вік є складним і перехідним періодом, один з найважчих етапів становлення дорослої людини. Саме на цій стадії індивід заявляє про себе, відбувається розвиток самосвідомості, ідентичності, формування емоційно-вольових якостей особистості. Відбувається зміна гормонального фону, бурхливі фізичні зміни, психологічні кризи, часті перепади настрою, зміни в поведінці, часто це супротив, бажання будь-якою ціною довести свою значущість, агресія, жорстокість, бажання самоствердитися [1; 2].

Як відомо, провідною діяльністю у підлітковому віці є інтимно-особистісне спілкування з ровесниками. Не лише зовнішні умови карантину в результаті пандемії COVID-19, пов'язані з соціальною ізоляцією, але і внутрішні, які стосуються переживань сучасного підлітка, його комплексів, низької самооцінки, невпевненості, конфліктності тощо. Саме ці якості обумовлюють закритість підлітка в спілкуванні, замкнутість, відособленість від інших, зокрема соціальну ізоляцію. Остання є причиною тривожності людини і виступає як особистісна властивість. Соціальна ізоляція породжується також значним часом проведення сучасної молоді перед моніторами гаджетів, ноутбуків, телефонів, перебуваючи у різних соціальних мережах, де немає безпосереднього спілкування. Адже лише при живій комунікації ми можемо повно відпрацьовувати власні навички комунікації, отримати повну зворотну інформацію, навчатися комунікувати в реальному часі, виправляти власні помилки тощо.

Науковці стверджують, що у цей період для підлітків важливим є спілкування з однолітками, стосунки з товаришами є в центрі життя особи і визначають поведінку і діяльність. Проблему тривожності у підлітковому віці досліджували: В. Шпрангер, Ст. Холл, Л.С. Виготський, О.О. Бодальов, Л.І. Божович, Р. Лазарус та Дж. Аверілл, В. Мерлін, Я. Стреляу, Г. Салліван, Ч. Спілбергер, Ю. Ханін, А. Фройд, Д. Бірлінгам, К. Хорні.

За даними останніх досліджень тривожні розлади один із найпоширеніших розладів ментального здоров'я. Тривожність – це відчуття неконкретної, невизначеної загрози, при якій особа перебільшує значення, будь-якої проблеми, перебуває весь час у хвилюваннях про можливу майбутню проблему, біду. Такі люди часто роздратовані, мають швидку втомлюваність, тремор, запаморочення, поверхневий сон, проблеми з концентрацією уваги, важкість при виконанні завдань, відсутність апетиту або навпаки.

Література:

1. Кутішенко В. Вікова та педагогічна психологія. М.: Центр навчальної літератури, 2019. 128с.
2. Видра О. Вікова та педагогічна психологія. М.: Центр навчальної літератури, 2019. 112с.