

УДК 316.61

Тешнер Д. – ст. гр. СР-41

*Західноукраїнський національний університет*

## **ПСИХОЛОГІЧНА ПІДТРИМКА МОЛОДІ З ІНВАЛІДНІСТЮ**

Науковий керівник: к.пед.н, доц. Шафранський В. В.

Teshner D.

*West Ukrainian National University*

## **PSYCHOLOGICAL SUPPORT FOR YOUNG PEOPLE WITH DISABILITIES**

Supervisor: Shafranskyi V. V.

Ключові слова: психологічна підтримка, молодь, інвалідність  
Keywords: psychological support, youth, disability

Психологічна підтримка молоді з інвалідністю у всьому світі є важливою проблемою та завданням для вирішення. В Україні проблема інтеграції осіб з функціональними обмеженнями є досить актуальною, передусім, це стосується молоді з сенсорними чи руховими порушеннями: суспільство не готове сприймати людей із особливими потребами.

З метою забезпечення соціальної допомоги молоді, що не має змоги вести повноцінне життя через вади психологічного або фізичного розвитку, першочерговим є не лише зміна ставлення суспільства до людей із особливими потребами та проблемою інвалідності в Україні як такої, а й зміна уявлення самої молоді щодо власного життя та можливості саморозвитку, самореалізації. Через обмеження не лише в спілкуванні, а й у самообслуговуванні, пересуванні молоді люди стають майже повністю залежними від інших людей, батьків, що негативно впливає не лише на їх розвиток, а й на процес соціалізації.

Виникнення невпевненості у собі в людей з інвалідністю пов'язане з впливом сім'ї, ставленням рідних та самої особи до своєї хвороби. Занадто поблажливе ставлення з самого дитинства батьків до дітей призводить до гальмування розвитку самостійності та ініціативності. Неприйняття ситуації хвороби дитини батьками, недовіра до фахівців та методів лікування, агресивність до інших створюють умови, в яких дитина сприймає себе як тягар, не відчуває себе потрібною, цінною, що в подальшому суттєво впливає на її соціалізацію. Прийняття – означає прагнення батьків навчити дитину самостійно турбуватись про себе, залучати до спільної діяльності, спілкуватися з однолітками, вірити у власні успіхи та можливості.

Ефективність психологічної адаптації залежить від адекватного сприйняття себе та своїх соціальних зв'язків, цілей, ціннісних орієнтацій. Викривлене чи недостатньо розвинуте уявлення про себе веде до порушень адаптації в соціумі.

Отже, впевненість у власних можливостях формується з дитинства і має вагомий вплив на соціалізацію молоді з інвалідністю в майбутньому. Завдання дорослих – підтримати дитину, допомогти їй інтегруватися та соціалізуватися в соціум, розвинути навички самообслуговування, створити можливості для саморозвитку та самореалізації своїх потенційних можливостей.