

столом”, який одночасно дозволяє демонструвати процеси побудови економіко-математичних моделей, стратегій, прогнозів та пояснювати кожен крок цього процесу. Виконані студентами практичні завдання завантажуються у “Скриньку для завдань” на відповідному е-курсі для перевірки викладачем.

Проведення модульних та підсумкового контролів знань включає розв’язування студентами-іноземцями 25 тестових завдань в середовищі Atutor та двох завдань з економічних дисциплін аналітичного характеру в середовищі Microsoft Excel з подальшим їхнім завантаженням у “Скриньку для завдань” на е-курсі.

Отже, вивчення та застосування на практиці інноваційних методологічних підходів надають можливість викладачеві економічних дисциплін аналітичного характеру для іноземних студентів впроваджувати та удосконалювати нові методи роботи, підвищувати ефективність навчального процесу та рівень знань студентів.

Впровадження інноваційних методів значно поліпшує якість презентації навчального матеріалу та ефективність його засвоєння студентами, збагачує зміст освітнього процесу, створює умови для більш тісної співпраці між викладачами і студентами.

УДК 378.1

Галина Машлій

Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, Україна

ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ФІНАНСОВИЙ МЕНЕДЖМЕНТ» ДЛЯ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ

Halyna Mashliy

Ternopil Ivan Puluj National Technical University, Ukraine

FEATURES OF TEACHING THE DISCIPLINE "FINANCIAL MANAGEMENT" FOR INTERNATIONAL STUDENTS

Освітня галузь відіграє надзвичайно важливу роль для підприємств, так і держав. Тому закладам вищої освіти дуже важливо забезпечити якісну підготовку фахівців, зокрема, іноземних студентів. При цьому слід враховувати, що система освіти, яка ґрунтується на простому набуттю сукупності певних професійних знань, на даний час вже не є достатньою і доцільною, оскільки ринок праці висуває зростаючі вимоги до майбутніх менеджерів. Сьогодні вимагає від українських університетів входження вітчизняної освітньої сфери до європейського та світового освітнього простору, використання ними сучасних інноваційних методик викладання дисциплін.

Для того, щоб іноземні студенти могли глибоко оволодіти необхідними знаннями, вміннями та навиками з дисципліни «Фінансовий менеджмент», необхідно забезпечити їх належну мотивацію до вивчення даної дисципліни. Зокрема, необхідно, щоб вони розуміли значення фінансового управління у діяльності підприємства. Адже якщо проаналізувати склад вищого керівництва великих корпорацій у світі, то можна з'ясувати, що серед них переважають фінансові менеджери. Саме вони повинні вміти визначати перспективні напрями розвитку фірми, які потребують вкладення інвестицій, вміти розробляти й реалізовувати ефективні фінансову стратегію і тактику, приймати рішення у сферах управління капіталом, формування дивідендної політики, розміщення вільних грошових коштів на фінансових ринках, управління ризиками та ін. Залучення висококваліфікованих та талановитих менеджерів, які досконало володіють наукою фінансового управління та вміють застосовувати її методи й прийоми на практиці, дозволяє підприємствам досягати успіху та ефективно діяти в умовах ринкового середовища.

Слід також зазначити, що викладання дисципліни «Фінансовий менеджмент» для іноземних студентів здійснюється з використанням сучасних технічних засобів. Матеріал, який пропонується розглядати на лекціях та практичних заняттях, демонструється на допомогу презентацій, що полегшує його розуміння. Використання системи ATUTOR надає доступ до всіх навчальних матеріалів, які використовуються при вивченні курсу, забезпечує можливість повноцінного проведення занять дистанційно. А використання сучасних інноваційних методик навчання націлене на забезпечення якісної підготовки фахівців.

УДК 37.01

Ольга Мосій

Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, Україна

ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ЛІДЕРСТВО І ОРГАНІЗАЦІЙНА ПОВЕДІНКА» СТУДЕНТАМ-ІНОЗЕМЦЯМ

Olha Mosiy

Ternopil Ivan Puluj National Technical University, Ukraine

PECULIARITIES OF TEACHING THE DISCIPLINE "LEADERSHIP AND ORGANIZATIONAL BEHAVIOR" FOR FOREIGN STUDENTS

Організація викладання дисциплін іноземним студентам характеризується певними особливостями навчальної, навчально-методичної та виховної роботи. Відмінності менталітету, національних традицій та освітнього рівня іноземних студентів накладають відбиток на сприйняття ними навчального матеріалу.