

кіностудії, студії звукозапису тощо; засоби масової інформації (преса, телебачення, радіо, інтернет-видання), а також мережі бібліотек, книгарень, галерей, виставкових залів, кінотеатрів, музичних крамниць тощо. Проте, головним суб'єктом забезпечення цілісності гуманітарного простору країни є держава в особі її органів влади і політики, котрі визначають єдині правила функціонування та розвитку гуманітарної сфери

Вирішення питань гуманітарної політики у збройних силах є важливим напрямком у системі діяльності військових структур як НАТО, так і в арміях країн Ташкентського договору, і виступає одними із пріоритетів у сфері забезпечення національної безпеки. Практика постсоціалістичних країн-членів НАТО засвідчила, що сліпе запозичення євроатлантичних шаблонів гуманітарної політики є хибним, а впровадження принципів і засад гуманітарної сфери в рамках військового будівництва у кожній країні необхідно здійснювати на основі ретельного аналізу процесів і врахування національних особливостей армії. Імплементация гуманітарної політики в арміях провідних іноземних держав має наукову основу, що формується низкою гуманітарних та прикладних наук. Вивчення досвіду реалізації гуманітарної політики в арміях країн світу дозволяє отримати актуальну й всебічну інформацію з цієї проблеми, взяти на озброєння кращі приклади та зразки, а також уникнути помилок і прорахунків.

Концептуальні засади цивілізаційних процесів, витоки та компоненти воєн майбутнього, новації технологій боротьби за майбутнє у сферах воєнної стратегії та воєнного мистецтва, соціальної сфері можуть змінити поле бою і військовослужбовців.

Література

1. Аттали Ж, Мировой экономической кризис... А что дальше? СПб., 2009.
2. Аттали Ж. Краткая история будущего. СПб., 2014.
3. Галин В.В. Последняя цивилизация. Политэкономия XXI века. М., 2013.
4. Гилёв А. Многомерная война и новая оборонная стратегия. [Электронный ресурс] / А.О. Гилев/ – Режим доступа: <http://www.globalaffairs.ru/print/number/Mnogomernaya-voyna-i-novaya-oboronnaia-strategiya-17101>.
5. Неклесса А.И. Глобализация и новое геоэкономическое мироустройство // Антология современной философии хозяйства / под ред. Ю.М. Осипова. В 2 т. М 2010. Т. 1. С. 582–601.
6. Цілісність гуманітарного простору України, як об'єкт національної безпеки держави. Аналітична записка. Відділ гуманітарної безпеки (М.Т. Степико) № 22, Серія "Гуманітарний розвиток", липень 2015 р. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.niss.gov.ua/articles/1871/>
7. Штейнметц Р. Философия войны. Пг., 1915. 328 с.

УДК 614.88: 374.32

Данилюк П., викладач-методист, Дрегалюк В., викладач

Кременецький медичний фаховий коледж імені Арсена Річинського, Україна

ДОСВІД НАВЧАННЯ «ПЕРШИЙ НА МІСЦІ ПОДІЙ» У КРЕМЕНЕЦЬКОМУ МЕДИЧНОМУ ФАХОВОМУ КОЛЕДЖІ ІМЕНІ АРСЕНА РІЧИНСЬКОГО

Danyliuk P., teacher-methodologist, Dreghaliuk V., teacher

EXPERIENCE OF STUDYING "FIRST ON THE SCENE" AT KREMENETS MEDICAL VOCATIONAL COLLEGE NAMED AFTER ARSEN RICHYNSKY

Згідно з наказом МОЗ України від 14. 09. 2018 року №1688 «Про державне замовлення на підготовку і підвищення кваліфікації осіб з надання домедичної допомоги» у Кременецькому медичному фаховому коледжі імені Арсена Річинського відновлено відповідну підготовку співробітників Національної поліції, МНС, учнів шкіл та учасників пластунського руху. Згідно з підготовленою програмою «Перший на місці подій» слухачі курсів вивчають та удосконалюють знання, навички та вміння з

домедичної допомоги постраждалим при надзвичайних ситуаціях мирного часу та в умовах бойових дій. Під час навчання слухачі відпрацьовують техніку: огляду постраждалих, надання допомоги при критичних станах, відновлення прохідності дихальних шляхів, базову серцево-легеневу реанімацію, тимчасові методи зупинки зовнішньої кровотечі, витягування постраждалих з транспортних засобів, фіксацію шийного відділу хребта, транспортну іммобілізацію.

Для проведення занять з курсу «Перший на місці подій» особливу увагу звертаємо на залучення студентів нашого коледжу. Використовуємо цілий спектр інноваційних методів навчання: від майстер-класів, квестів до Дня відкритих дверей та ярмарки професій серед учнів місцевих шкіл, гімназії, пересічних громадян міста. У нашому навчальному закладі набувають регулярного характеру майстер-класи із надання домедичної допомоги серед учнів шкіл міста та району.

Студенти-волонтери провели майстер-класи з надання домедичної допомоги для школярів загальноосвітніх шкіл району та завідуючих практичної частини коледжів області. Старшокурсники відділення лікувальна справа пояснювали та демонстрували вміння і навички допомоги в критичних ситуаціях, пропонуючи спробувати власні сили із накладання пов'язок, джгутів, шин. Учні із великим захватом та наполегливістю повторювали дії своїх молодих наставників. У стінах нашого коледжу проведено вишкіл Українського пластового юнацтва Тернопільської області. Проведено навчальний квест, на якому студенти-волонтери коледжу навчали юнацтво навичкам надання невідкладної домедичної допомоги при переломах, кровотечах, потраплянні сторонніх тіл у дихальні шляхи, обмороженні, опіках, укусах комах та тварин. Пластуни та пластунки із задоволенням переймали досвід, були надзвичайно допитливими. А студенти-волонтери здобули неоціненний досвід у ролі викладача-наставника. Атмосфера події була насичена позитивною енергетикою, молодечим запалом, жагою до знань.

Література

1. Депутат О.П. Цивільна оборона: Навч. посібник/ О.П. Депутат, І.В. Коваленко, І. С. Мужик; Ред. В.С. Франчук. - Львів: Афіша, 2000. - 333 с.
2. Хірургія: підручник / О.Ю. Усенко, Г.В. Білоус, Г.Й. Путінцева. — К.: «Медицина», 2021, 5-е видання. - С. 35 -53
3. Домедична допомога в умовах бойових дій: Методичний посібник / В. Д. Юрченко, В. О. Крилюк, А. А. Гудима та ін. - К.: Середняк Т. К., 2014, - С.14-32.

УДК 327.7

Двуреченська О., канд. іст. н., доц.

Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, Україна

РОЗШИРЕННЯ ПОВНОВАЖЕНЬ ОЗХЗ ЯК РЕАКЦІЯ НА ВИКОРИСТАННЯ ХІМІЧНОЇ ЗБРОЇ В СІРІЇ

Dvurechenska Oleksandra, Ph.D., Assoc. Prof.

EXPANSION OF OPCW POWERS AS A RESPONSE TO THE USE OF CHEMICAL WEAPONS IN SYRIA

Доцільність забезпечення світової хімічної безпеки обумовлюється підтвердженими фактами використання хімічних речовин (наприклад, зарину та хлорного газу) під час військових конфліктів та у терористичних актах. У ХХІ ст. у світі продовжують лишатися країни, які офіційно володіють хімічною зброєю та можуть становити потенційну загрозу міжнародній безпеці. Незважаючи на те, що на території більшості країн хімічна зброя відсутня, у промисловості та побуті