

УДК 004.773

Віглінський О.Ю., магістр другого року навчання кафедри програмної інженерії

(Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя)

ІНТЕГРАЦІЯ МЕСЕНДЖЕРІВ В СЕРЕДОВИЩЕ ATUTOR. ЕКСПОРТ ПОВІДОМЛЕНЬ

UDC 004.773

Vihlinskyi O., second year of the master's degree in Software Engineering Department

INTEGRATION OF MESSENGERS INTO THE ATUTOR ENVIRONMENT. EXPORT MESSAGES

Згідно з інформаційною сторінкою сайту дистанційного навчання Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя [1] сайт розроблений на базі системи управління навчанням (LMS) ATutor для роботи з студентами та керування курсами і навчальними матеріалами. Як вказано у документації ATutor [2] система має вбудований модуль поштової скриньки для обміну повідомленнями, але він не є надто функціональним та не відповідає сучасним вимогам якісного навчання студентів. Саме тому мета і завдання дипломної роботи розробити та інтегрувати у існуюче середовище дистанційного навчання зручний, багатофункціональний і надійний спосіб обміну повідомленнями між студентами, викладачами та користувачами електронного навчання загалом.

Розширення функціоналу дистанційного навчання можливе завдяки модульній архітектурі системи управління навчанням Atutor. Отже, бажаний кінцевий результат розробки це окремий модуль месенджера з можливістю імпорту повідомлень, який можна буде налаштувати та інтегрувати у середовище Atutor. Можливість імпорту повідомлень дасть змогу не втратити вже досягнутого прогресу ведення діалогів та імпортувати ці діалоги з інших сервісів та месенджерів, в тому числі і вже існуючої на дистанційному навчанні скриньки повідомлень. Також, в подальшому, можна буде експортувати повідомлення месенджера в найпоширеніших форматах та використовувати їх у інших месенджерах, де наявний імпорт повідомлень, що дасть змогу використовувати набуті результати комунікації поза межами розроблюваного месенджера.

Потреба замінити стару поштову скриньку на новий месенджер виникла вже давно, так як недоліки застарілої поштової скриньки дистанційного навчання очевидні а її використання сприймається студентами як «крайній випадок», коли інші варіанти комунікації недоступні або немає контактів реципієнта. Основними перевагами використання зручнішого і якіснішого способу комунікації між користувачами є:

- підвищення продуктивності студентів;
- швидкий обмін інформацією та розсилка навчального матеріалу і важливих повідомлень;
- доступне навчання;
- зворотній зв'язок з викладачами.

Важливість покращення якості і доступності дистанційного навчання важко переоцінити так як воно є надзвичайно важливим інструментом навчання під час надзвичайних ситуацій, карантину, навчанню на канікулах, а також заочному та самостійному вивченні матеріалу.

Література.

1. Інформаційна сторінка сайту дистанційного навчання Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя. Режим доступу до ресурсу: <https://dl.tntu.edu.ua/about.php>.
2. Документація системи управління навчанням ATutor. Режим доступу до ресурсу: <https://atutor.github.io/atutor/features.html>.