

УДК 37.072

Дмитро Вакуленко

Тернопільський національний медичний університет ім. І.Я. Горбачевського

ВИКЛИКИ ТА ШЛЯХИ ПОКРАЩЕННЯ ПРОЦЕСУ НАБОРУ ТА ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ ГРОМАДЯН В УМОВАХ ПАНДЕМІЇ COVID-2019

Dmytro Vakulenko

I. Gorbachevsky Ternopil National Medical University

CHALLENGES AND WAYS TO IMPROVE THE PROCESS OF RECRUITMENT AND ORGANIZATION OF TRAINING FOR FOREIGN CITIZENS IN THE CONVENTION OF THE COVID-19 PANDEMIC

Питання набору іноземних громадян складний процес, який потребує злагодженої взаємодії всіх учасників процесу набору. Учасниками процесу є університет, центр міжнародної освіти, фірма (часто ще посередники - друзі, родичі потенційного абітурієнта) в Україні, фірми в країні набору потенційного абітурієнта, посольство, міграційна служба, прикордонники та звичайно самі абітурієнти (їх родини). В цьому складному ланцюгу учасників процесу набору іноземних громадян є багато викликів та ризиків.

Університет очікує освіченого, платоспроможного, дисциплінованого, сумлінного та активного в навчальному, громадському (університетському, волонтерському, тощо) процесі студента. Організації зацікавлені в максимальному комфорті для абітурієнта, родини, університету, фірми та інших учасників процесу набору.

Значне місце в умовах пандемії COVID-2019 займає інформація про умови навчання, побуту, заходи захисту потенційних студентів в умовах пандемії COVID-2019. Вказана інформація повинна бути відображена на веб ресурсах університету, та розіслана всім можливим учасникам набору.

Шляхи підвищення дисципліни іноземних громадян в навчальному процесі та участі в громадському, волонтерському житті університету та міста є наступні чинники:

- Зацікавлення лідерів студентських спільнот шляхом надання певних переваг (зменшення вартості навчання, полегшення процесу відпрацювання занять, тощо), підтримка студентських ініціатив.
- Висвітлення можливих галузей студентської активності.
- Інформаційна підтримка їх діяльності.
- Спільна участь українських та іноземних студентів у патріотично-виховних заходах.
- Сприяння в комунікації між студентськими організаціями України та світу.

- Започаткування традиції написання рекомендаційного листа, подяк для найкращих студентів, із видачою йому паперової версії, надсилання батькам та розміщення копії на сайті університету.
- Створення та активна підтримка підрозділу по патріотично-виховній роботі студентів.
- Зацікавлення професорсько-викладацького складу, шляхом надання премій, зменшення інших обов'язків з боку університету, тощо.
- Для підвищення якості та кількості набору іноземних громадян, підвищення якості адаптації іноземних студентів в навчальне та соціально-культурне середовище, збільшення доступності послуг фірм-посередників, збільшення довіри між іноземними громадянами та фірмами-посередниками вбачаємо наступні кроки:
 - Передбачити виплату винагороди за іноземного студента (фірмі-посереднику).
 - Фірмі посереднику приймати активнішу участь в досягненні вказаних цілей.

UDC 37

Людмила Мороз

Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, Україна

EDUCATION IN ETHIOPIA: AN OVERVIEW

Liudmyla Moroz

Ternopil Ivan Puluj National Technical University, Ukraine

EDUCATION IN ETHIOPIA: AN OVERVIEW

In Ethiopia, the academic year runs from September to the end of June or the beginning of July.

Primary Education

Primary education has a duration of 8 years (age groups 6 to 14) and is divided into two 4-year cycles (grade 1 through 4 and grade 5 through 8). The subjects taught in the first stage (grades 1 to 4) are Amharic, mother tongue, English, mathematics, environmental science, arts and physical education. The second stage (grades 5 to 8) includes the same language subjects, mathematics, physical education, civics, integrated science, social studies, visual arts and music, as well as biology, chemistry, and physics in higher grades. At the end of grade 4, pupils take a national exam and must achieve a score of at least 50% in order to continue to grade 5 [2]. At the end of