

**УДК 621.09.015**

**Наталя Чорномаз, Михайло Гудь, Роман Грицеляк**

Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, Україна

**ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ ТЕХНІЧНИХ ДИСЦИПЛІН  
ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ-ІНОЗЕМЦІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ  
«БУДІВНИЦТВО ТА ЦИВІЛЬНА ІНЖЕНЕРІЯ»**

**Natalia Chornomaz, Mykhailo Hud, Roman Grytseliak**

Ternopil Ivan Puluj National Technical University, Ukraine

**PECULIARITIES OF TEACHING TECHNICAL DISCIPLINES  
FOR FOREIGN STUDANTS SPECIALTY "CIVIL  
ENGINEERING"**

Фахівці в галузі будівництва та архітектури завжди є затребуваними не тільки на вітчизняному ринку праці але і в закордонних бізнес відносинах. Значний вплив на попит таких спеціалістів здійснює ряд чинників, зокрема: кінцева вартість будівель та споруд, терміни та масштаби будівництва, вміння володіти глобальним баченням та одночасно локально вирішувати поставлені завдання.

Навчання за спеціальністю «Будівництво та цивільна інженерія» є доволі трудомістким та потребує хорошої комплексної базової освіти, зокрема обширних знань з математики, геометрії, фізики, хімії та наявності особистих здібностей до концентрації та саморганізації.

Саме якість базових знань із математики та фізики, здобутих в системі середньої освіти окремих країн Азії та Африки, створюють певні труднощі на шляху до здобуття омріяного фаху. Так, значна кількість здобувачів, навчаючись у школах своєї країни, не вивчали фізики як окремої дисципліни, а лише отримали базові знання з природознавства, оскільки навчались в гуманітарних класах чи школах. Оскільки зазначені предмети слугують основою для вивчення таких дисциплін, як «Будівельна механіка», «Опір матеріалів», «Будівельні конструкції», «Конструкції із дерева та пластмас», «Залізобетонні і муровані конструкції», «Металеві конструкції», «Основи та фундаменти», то нерідко викладачам доводиться роз'яснювати базові поняття з того чи іншого розділу фізики та математики.

Досвід вказує, що майбутній успішний фахівець за напрямком «Будівництво та цивільна інженерія» повинен володіти глибокими знаннями в царині фізико-математичних наук та на високому рівні опанувати дидактичний метод формування висновків.