

4. V. Shanaida, R. Skliarov, E. Kolev, "The role of international education programs of Schmalkalden university of applied sciences". In: The educational process for foreign students. □ International scientific conference "Actual problems in international students teaching and learning in Ukraine", Ternopol, Ukraine, 2016, pp. 75-77
5. Shanaida V. The role of education and research in the learning process of university students /V. Shanaida, T. Vitenko, P. Drozdziel, R. Madlenak // 13th International Technology, Education and Development Conference. 11-13 March, 2019. Valencia, Spain: INTED2019 Proceedings, 2019. – P. 535-542

**УДК 37.014.5:004**

**Василь Гупка, Пулуду Герітієр Йонда**

Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, Україна

## **THE ROLE OF INFORMATION TECHNOLOGY FOR EDUCATION DURING THE CORONAVIRUS PANDEMIC**

**Vasyl Gupka, Pululu Yonda Heritier**

Ternopil National Technical University, Ukraine

## **THE ROLE OF INFORMATION TECHNOLOGY FOR EDUCATION DURING THE CORONAVIRUS PANDEMIC**

Man has always sought to learn, to develop and to know things of the past, to understand the present and to better prepare his future. Education shapes us and plays a large role in the way we develop.

The education system since time was based on the physical presence between the learner and his trainer; i.e. the student had to go to where his teacher is to be trained in any discipline. But with time and the evolution of technology, it has become easier to learn without making much effort.

Indeed, nowadays, we cannot talk about an area of teaching without associated technology (the use of the internet). The internet has become a tool that cannot be ignored;

Access to the internet has improved the quality of education in many ways; it opens doors to a mine of information, knowledge and educational resources; this increases learning opportunities in and beyond the classroom. Teachers use online materials to prepare lessons, and students to expand their learning range.

Today, thanks to the internet, courses in schools and universities continue thanks to the internet. COVID-19 has let us know how important the internet is for education.

We are in an atypical situation, since the day to day that we were used to has been modified due to the outbreak of the coronavirus. All schools are closed, and all classroom classes have been transferred online, as part of measures to contain any

danger of the spread of COVID-19. So the internet is an important precaution to ensure limited the possibilities of transmission of the virus. This is the home schooling period for many students through virtual classes or by videoconference.

New methods with internet use ensure that the high and his teacher are in contact at all times. Educational institutions are utilizing information technologies to create alternative learning pathways through digital technologies and online educator resources. Video calls, file sharing, remote access to a learning center, and platforms enable students and teachers of all age groups to cooperate and ensure that interruption to education is as limited as possible.

Hence, the new methodology of teaching is very advantageous because it opens the doors more knowledge, to global intellectual rapprochement and protects us from different danger cases of COVID-19.

**УДК 378.4**

**Галина Козбур, Ірина Стругинська, Леся Дмитроца**

Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, Україна

## **ЩОДО ПИТАНЬ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ В ОНЛАЙН ПРОСТОРИ**

**Halyna Kozbur, Iryna Strutynska, Lesia Dmytrotsa**

Ternopil Ivan Puluj National Technical University, Ukraine

## **SOME ASPECTS OF ONLINE EDUCATIONAL PROCESS ORGANIZATION FOR FOREIGN STUDENTS**

Залучення іноземних студентів до навчання у вищих навчальних закладах України є одним із факторів розвитку системи вищої освіти України та джерелом додаткового фінансування, але водночас є серйозним викликом, як для адміністративного та викладацько-наукового персоналу, так і для самих студентів-іноземців. У 2019-2020 навчальному році загрози, викликані поширенням пандемії COVID-19 та вимушений перехід іноземних студентів на дистанційне навчання стало ще одним серйозним випробуванням для обох сторін начального процесу. Перехід на проведення он-лайн занять вніс свої корективи в налагоджені процеси проведення всіх типів занять. Як показав досвід, студенти-іноземці гірше від українських студентів орієнтуються у схемах організації он-лайн занять та способах комунікації з викладачами через систему електронного навчання.

Проведення усіх видів навчальних занять іноземним студентам має свої особливості. Під час проведення он-лайн занять з ними важче налагодити зворотній зв'язок, вони рідко готові до конспектування матеріалу. Матеріал