

кар'єри нашого випускника є високий професіоналізм інженера-електрика. У вузькому розумінні кар'єра - посадове просування, досягнення певного соціального статусу в професійній діяльності, заняття певної посади. В даному випадку кар'єра - свідомо обраний і реалізований випускником шлях посадового просування, прагнення до наміченого статусу, що забезпечує професійне і соціальне самоствердження випускника відповідно до рівня його кваліфікації.

**УДК 378.147**

**Любов Костик, Марія Котик**

Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, Україна

## **ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ ДЛЯ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ**

**Liubov Kostyk, Maria Kotyk**

Ternopil Ivan Puluj National Technical University, Ukraine

## **TEACHING FEATURES FOR FOREIGN STUDENTS IN DISTANCE LEARNING**

Привабливість ТНТУ імені Івана Пулюя як закладу для здобуття вищої освіти для студентів з інших країн визначається толерантністю, безпекою, вартістю навчання та проживання, умовами вступу та навчання. Дистанційна освіта вже стала звичною для українських студентів, а в умовах адаптивного карантину вона стала необхідною і для студентів-іноземців. Проведення занять за дистанційною формою навчання дозволило розпочати навчальний процес, не дивлячись на певні обмеження на переміщення між різними країнами та всередині України.

Проведення лекційних занять за дистанційною формою навчання якісно не відрізняється від очного навчання. Використання презентацій забезпечує демонстрацію основних положень, формул, графіків, схем, важливих для пояснення теми. Крім того, викладач має можливість доповнювати теоретичний матеріал відеоілюстраціями, демонструванням актуальної роботи в середовищі спеціальних комп'ютерних програм тощо. Частина матеріалу, що вимагає значних затрат часу для конспектування, можна запропонувати студентам занотувати після занять із сторінки електронного курсу.

Основна складність при роботі із студентами-іноземцями полягає у різному рівні базової підготовки вихідців з різних країн. Особливо ця проблема актуальна при проведенні практичних занять, де знання фундаментальних дисциплін є обов'язковою умовою вивчення курсу. Для виконання завдання

різним студентам необхідний різний час для розуміння задачі і порядку її розв'язування. Це вимагає додаткової індивідуальної консультації, що зменшує ефективність роботи з студентами з вищим рівнем базової підготовки.

В умовах дистанційної освіти практичне навчання має свої особливості. Кожний студент самостійно розв'язує запропоновані завдання і надсилає розв'язок безпосередньо викладачеві, що покращує якість навчання кожного студента. Викладач має можливість оцінити роботу кожного студента і прокоментувати правильність чи помилки у розв'язку завдань. Таке «індивідуальне» навчання допомагає краще оцінити знання студента, виявити на що слід звернути більше уваги при поясненні матеріалу. Крім того, кожен студент є навантажений різною кількістю завдань чи задачами різної складності згідно свого рівня підготовки.

**УДК 376.68**

**Катерина Козак, Ярослав Осадца, Роман Коцюрко**

Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, Україна

## **ВИКЛИКИ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ДЛЯ СТУДЕНТІВ ІНОЗЕМЦІВ**

**Kateryna Kozak, Yaroslav Osadtsa, Roman Kotsiurko.**

Ternopil Ivan Puluj National Technical University, Ukraine

## **THE CHALLENGES OF DISTANCE LEARNING FOR FOREIGN STUDENTS**

We are currently in the fourth industrial revolution of high technology and a fast-paced digital era, but there are still challenges of distance learning to resolve. The impact is no longer just on the students, but the instructors at hand as well. Many teachers are faced with challenges and issues which they have not foreseen before. Although students of this century are born digital natives and many skilled instructors are fairly trained in online platforms, the difficulty of the “distance” can still propose multiple challenges.

Especially its stressful now when Universities and schools shutdowns all over the world because of covid-19 have caused upheaval and distraction for all students. Some students settle in to distance learning quickly and easily. Others take longer. But for foreigners in our university who struggle with focus, distance learning in the time of the coronavirus can be very difficult. It's easy to explain why. At universities, the day is totally planned out. There are schedules and routines. And there are rules to follow in class and out. From first grade to 4th grade, university means structure. Learning from home often means making up your own routine. For some students, the flexibility is liberating. But students who struggle with focus tend to do better