

Одним із таких рішень може бути створення структури чи посади, яка буде забезпечувати адаптацію студентів за межами університету. Насправді, така структура може бути і приватною, але має тісно співпрацювати з університетом і його адміністрацією.

До основних функцій таких структур можна віднести:

- аналіз інтересів і потреб іноземних студентів за межами університету;
- розроблення рішень для вирішення типових проблем за межами університетів;
- додаткове навчання студентів;
- міжкультурний обмін: іноземні студенти – місцеві жителів;
- формування дозвілля іноземних студентів: спортивні змагання, інтелектуальні ігри, культурні події, конференції, подорожі тощо;
- вирішення конфліктів, які не стосуються освітнього процесу в університеті;
- взаємодія з різними інституціями.

Створення таких структур чи посад однозначно буде позитивно впливати на студента, полегшувати його адаптацію та навчання. Для університетів – це ще один спосіб для формування позитивного іміджу та залучення нових студентів до навчання у своїх стінах, а також це може бути додатковим способом отримання прибутку.

УДК 378.18

Вікторія Ігнатєва

Тернопільській національній технічній університет імені Івана Пулюя, Україна

МУЗЕЇ ЯК ЗАСІБ СОЦІОКУЛЬТУРНОЇ АДАПТАЦІЇ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ

Viktoriiia Ignatieva

Ternopil Ivan Puluj National Technical University, Ukraine

MUSEUMS AS A MEANS OF SOCIO-CULTURAL ADAPTATION OF FOREIGN STUDENTS

Всі іноземні студенти, незалежно від національності, віку і статі проходять процес адаптації. Студентське життя, для багатьох з них, стає справжнім життєвим випробуванням. Необхідно не тільки освоювати майбутню професію, а й пристосовуватися до життя в іншій країні: до її культури, традицій, існуючій системі правових і соціальних цінностей, нової мови спілкування, побутовим умовам. Від адаптації студентів до нових умов

залежить їх подальше успішне навчання у ВНЗ. Тому питання соціокультурної адаптації іноземних студентів є актуальним.

Одним з механізмів соціокультурної адаптації є духовна культура суспільства, ознайомитись з якою можна в тому числі через відвідування музеїв. Тому автором було поставлене завдання дослідити привабливість музеїв Тернополя для іноземних студентів.

Для дослідження було обрано 4 музеї: Тернопільський обласний краєзнавчий музей, Художній музей, Тернопільський історико-меморіальний музей політичних в'язнів, Літературне Тернопілля. Музеї потрібні для духовної частини душі, щоб розуміти минуле і через минуле побачити майбутнє. Для того, щоб студенти розуміли в якій країні вони зараз живуть, яка її історія, які традиції і могли орієнтуватися в суспільних процесах країни. Також, на думку автора заслуговує уваги тернопільський Центр Науки. Центр Науки – це «Музей інформаційних технологій» і цікаві наукові пристрої і засоби. В музеї зібрані *унікальні експонати, серед яких є різноманітні старовинні телефони, годинники, друкарські машинки, перші моделі мобільних телефонів, персональних комп'ютерів та інші технічні засоби минулого. Серед цікавих наукових пристроїв є унікальні винаходи, засоби для відтворення фізичних явищ, засоби, які допомагають зрозуміти природні феномени та побачити фізичні властивості речовин.*

Вибіркова сукупність склала 50 іноземних студентів 1-3 курсів. Тобто для дослідження були обрані студенти, які ще не достатньо адаптувались до соціально-культурного середовища України. Дослідження проводилось методом опитування, інструментарієм якого була процедура ранжирування. Перший ранг відповідає найбільшій популярності музею серед студентів. Результати дослідження представлені в таблиці 1 і на рисунку 1.

Таблиця 1 Ранжування музеїв по привабливості для іноземних студентів

№ п/п	Музеї	Адреса	Ранг
1	Тернопільський обласний краєзнавчий музей	площа Героїв Євромайдану, буд. 3, м. Тернопіль	2
2	Тернопільський історико-меморіальний музей політичних в'язнів	вул. Коперника, буд. 1, м. Тернопіль	4
3	Художній музей	вул. Крушельницької, буд. 1а, м. Тернопіль	1
4	Літературне Тернопілля	вул. Івана Франка, буд. 21, м. Тернопіль	5
5	Центр Науки	площа Героїв Євромайдану, буд. 4, м. Тернопіль	3

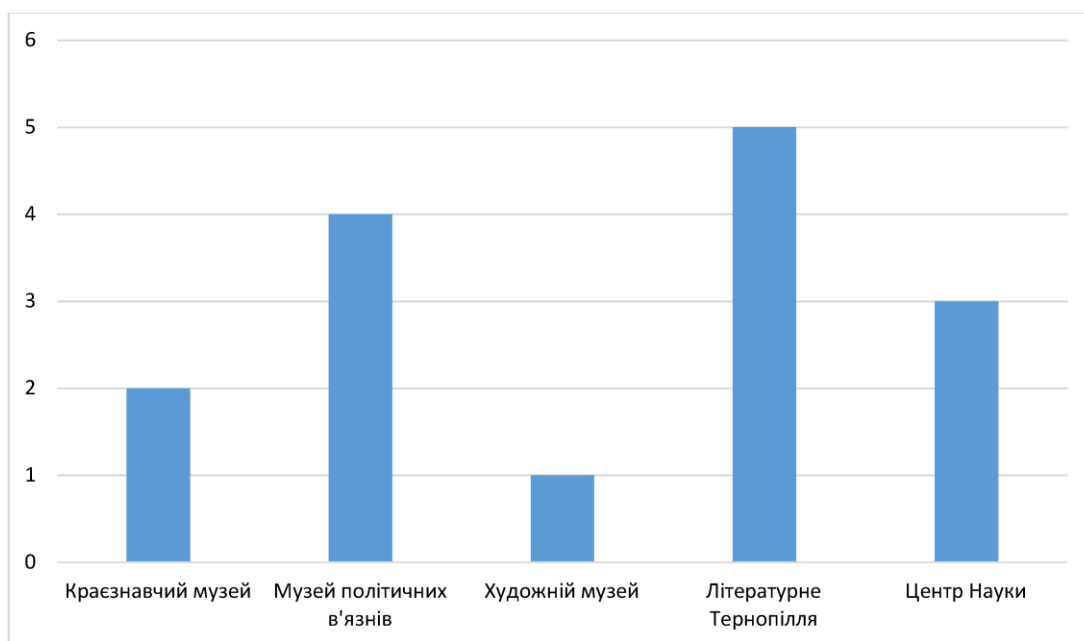


Рисунок 1 - Ранжування музеїв по привабливості для іноземних студентів

Згідно з дослідженням, іноземні студенти насамперед хотіли б відвідати художній музей, в якому представлено мистецтво України та країн Західної Європи XVIII-XXI ст. На другому місці по привабливості Тернопільський обласний краєзнавчий музей, який містить зібрання пам'яток і матеріалів з природи, історії, етнографії і побуту Тернопільщини. Зацікавив студентів і Тернопільський Центр науки.

Таким чином, знаючи найбільш привабливі для іноземних студентів музеї можна розробляти екскурсійні маршрути.