

**Панухник Олена**  
доктор економічних наук, професор  
завідувачка кафедри економіки та фінансів  
Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя  
м. Тернопіль, Україна  
**Olena Panukhnyk**  
Doctor of Sciences (Economics), Professor  
Head of the Department of Economics and Finance  
Ternopil Ivan Puluj National Technical University  
Ternopil, Ukraine

**ПРАКТИЧНА ЦІННІСТЬ ЗНАНЬ ЯК ПРІОРИТЕТ СУЧАСНОЇ ВИЩОЇ  
ОСВІТИ УКРАЇНИ**  
**THE PRACTICAL VALUE OF KNOWLEDGE AS A PRIORITY OF MODERN  
HIGHER EDUCATION IN UKRAINE**

За останні два десятиріччя інтелектуально місткі сектори вітчизняної економіки майже повністю занепали, а нові, високотехнологічні з'явилися за цей час лише в незначних обсягах. Попит на ринку праці переважно змістився в бік представників сфери послуг, де виявилися непотрібними складні наукомісткі знання для створення нових видів техніки, високотехнологічних продуктів, сервісів та технологій, а знадобилися лише обізнаність з предметною галуззю, певні навички та практичний досвід.

У той же час, добре відомо, що суспільний прогрес будь-якої країни можливий лише за рахунок створення нею нових, критичних знань і їх ефективного використання національною економікою в міжнародній кооперації праці. Протилежну до цього принципу тенденцію почала демонструвати Україна від початку 2000-х років. На цьому відрізку часу між вітчизняним ринком праці та системою підготовки кадрів для нього суттєво поглибився розрив, що призвело до наростаючих диспропорцій між системою вищої освіти України з одного боку, та потребами економіки і суспільства, з іншого. Вказані явища мають місце, перш за все, в частині суттєвого скорочення підготовки фахівців за наукоємною моделлю для високотехнологічної сфери економіки (STEM-освіта: Science, Technology, Engineering, Mathematics) і одночасно до значного «перевиробництва» кадрів для невиробничої та обслуговуючої ланок суспільства. Так, середнє зменшення прийому фахівців за напрямками STEM освіти за останні 10 років в Україні склало 24,5 %, що тягне за собою зменшення випуску фахівців цієї групи до 2020 року на 14,5 % [1].

Але найголовнішим залишається питання доцільності вищої освіти як такої для широкого кола молоді, проблема використання здобутих у ЗВО компетенцій і навичок у подальшій роботі. Варто констатувати, що багато вчорашніх студентів не працюють за фахом, адже не знайшли застосування на ринку праці, розчарувалися чи не отримали потрібних знань або змушені були, будучи студентами, працювати аби забезпечувати себе.

За результатами досліджень, головними бар'єрами у прийомі на роботу випускників ВНЗ залишаються: низький рівень практичної підготовки (59 %), завищені вимоги до зарплати та перспектив кар'єрного зростання (40 %), відсутність досвіду роботи (37 %) [2].

Залишається пам'ятати, що реформувати – означає виявляти у певній сфері суперечності, створюючи при цьому належні умови для реалізації відповідних можливостей.

Сучасним студентам важливо спробувати набуті знання та навички на практиці, отримати досвід роботи та знайти можливого роботодавця ще під час їх навчання у ЗВО.

У свою чергу, університетам доцільно враховувати, що сучасним фахівцям недостатньо лише освіти (education), їм необхідне ще й навчання (learning), або отримання знань, які є головним засобом організаційного розвитку як окремої особистості, так і суспільства в цілому.

### Перелік використаних джерел

1. Форсайт економіки України: середньостроковий (2015-2020 роки) і довгостроковий (2020-2030 роки) часові горизонти: наук. керівник проекту акад. НАН України М. З. Згуровський / Міжнародна рада з науки (ICSU); Комітет із системного аналізу при Президії НАН України; Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут»; Інститут прикладного системного аналізу НАН України і МОН України; Світовий центр даних з геоінформатики та сталого розвитку. Київ : НТУУ «КПІ», 2015. 136 с.
2. Вища освіта: Інформаційно-аналітичний портал про вищу освіту в Україні та за кордоном: веб-сайт. URL: <http://vnz.org.ua/statti/9945-rezultaty-doslidzhennja-ukrayinskym-studentam-ne-vystachae-motyvatsiyi-dlja-navchannja>

УДК 338.46

**Фармега Юрій**

студент групи ПФМ-61

Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя  
м. Тернопіль, Україна

**Науковий керівник: Винник Тетяна**

кандидат економічних наук, доцент  
доцент кафедри економіки та фінансів

Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя  
м. Тернопіль, Україна

**Yurii Farmeha**

student of group PFm-61

Ternopil Ivan Puluj National Technical University  
Ternopil, Ukraine

**Scientific supervisor: Tetiana Vynnyk**

PhD (Economics), Docent

Associate Professor Department of Economics and Finance  
Ternopil Ivan Puluj National Technical University

Ternopil, Ukraine

## ВПЛИВ ПАНДЕМІЇ COVID-19 НА ДІЯЛЬНІСТЬ КОМУНАЛЬНИХ ПІДПРИЄМСТВ THE IMPACT OF COVID-19 PANDEMIC ON THE ACTIVITIES OF MUNICIPAL CORPORATIONS

Сучасні проблеми потребують сучасного вирішення. В наш час основною загрозою є глобальна фінансова криза, яка, станом на жовтень 2020 р., перебуває в активній фазі. Криза розпочалася із падіння фінансових ринків через швидкість поширення нового вірусу Covid-19 – у другій половині лютого 2020 р. індекс Dow Jones Industrial Average впав більш ніж на 12%, що стало найбільшим п'ятиденним падінням з часу фінансової кризи 2008 року, і цей потік знищив понад 6 трильйонів доларів зі світових запасів [5].

Загальноприйняте трактування фінансової кризи як глибокого розладу функціонування основних складових фінансової системи країни [6] є дещо одностороннім. Фінансова криза - це соціально-економічне явище, причинами якого є неготовність населення та підприємств до нових умов розвитку економіки та неефективного механізму регулювання співвідношення виробництва і грошово-фінансової системи зі сторони держави [7].

До основних причин виникнення кризи в наш час, в умовах пандемії коронавірусу Covid-19, належать: скорочення валового внутрішнього продукту країн світу через простій