

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ НАУК УКРАЇНИ  
Науково-навчальний центр прикладної інформатики

---

ІНСТИТУТ ІННОВАЦІЙНОЇ ОСВІТИ

**ІННОВАЦІЙНІ НАУКОВІ ДОСЛІДЖЕННЯ:  
ТЕОРІЯ, МЕТОДОЛОГІЯ, ПРАКТИКА**

**МАТЕРІАЛИ**

**IV Міжнародної науково-практичної конференції**

***28–29 лютого 2020 р.  
м. Київ***

Київ  
Інститут інноваційної освіти  
2020

УДК 001(063):378.4 (Укр)  
ББК 72я43  
І66

*До збірника увійшли матеріали наукових робіт (тези доповідей, статті), надані згідно з вимогами, що були заявлені на конференцію.*

*Роботи друкуються в авторській редакції, мовою оригіналу.  
Автори беруть на себе всю відповідальність за зміст поданих матеріалів.  
Претензії до організаторів не приймаються.  
При передруку матеріалів посилання обов'язкове.*

**І66** **Інноваційні наукові дослідження: теорія, методологія, практика :** Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 28–29 лютого 2020 р.) / ГО «Інститут інноваційної освіти»; Науково-навчальний центр прикладної інформатики НАН України. – Київ : ГО «Інститут інноваційної освіти», 2020. – 220 с.

Матеріали конференції рекомендуються освітянам, науковцям, викладачам, здобувачам вищої освіти, аспірантам, докторантам, студентам вищих навчальних закладів тощо<sup>1</sup>.

Відповідальний редактор: С.К. Бурма  
Коректор: П.А. Нємкова

Матеріали видано в авторській редакції.

**УДК 001(063):378.4 (Укр)**

© Усі права авторів застережені, 2020  
© Інститут інноваційної освіти, 2020  
© Друк ФОП Москвін А.А., 2020

Підписано до друку 06.03.2020. Формат 60x84/16.

Віддруковано з готового оригінал-макету.

Папір офсетний. Друк цифровий. Гарнітура Charter. Ум. друк. арк. 14,88.

Зам. № 0603/20-4. Тираж 100 прим. Ціна договірна. Виходить змішаними мовами: укр., англ.

Виготівник. ФОП Москвін А.А. Цифрова друкарня «Сору Art».

69095, Запоріжжя, просп. Соборний, 109. Тел.: (061) 708-08-80

Інститут інноваційної освіти: e-mail: novaosvita@gmail.com; сайт: www.novaosvita.com

**Видання здійснене за експертної підтримки  
Науково-навчального центру прикладної інформатики НАН України  
03680, Київ-187, просп. Академіка Глушкова, 40.**

<sup>1</sup> Відповідає п. 12 Порядку присудження наукових ступенів Затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 24 липня 2013 р. № 567; п. 28 Постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності»; п. 13 Постанови Кабінету Міністрів України від 12 липня 2004 р. № 882 «Про питання стипендіального забезпечення»

колективі такі діти часто страждають від самотності, зумовленої невмінням налагодити контакти з оточуючими, знайти собі товариша. Такому підлітку будуть корисними види інтелектуальної або фізичної роботи. Якщо ж такий підліток не отримує цільових установок діяльності, це найчастіше призводить до пасивності.

Підлітки з *конформним* типом акцентуації характеру вирізняються постійним підпорядкуванням думці більшості. Якщо вплив оточення є конструктивним, такі діти особливих проблем не мають. Але, потрапивши в деструктивне середовище, вони згодом засвоюють усі манери, звички й правила поведінки членів відповідної групи й тоді вимагають особливої уваги з боку дорослих. Вчителям у тісній співпраці з батьками рекомендується обережно скеровувати дітей з конформною акцентуацією. Важливою також є поінформованість про соціальне оточення дитини та її референтну групу.

**Висновок.** Таким чином, визначальна роль у формуванні адаптивних поведінкових патернів у акцентуйованих підлітків відводиться батькам і педагогам, які, за умови належної обізнаності в феноменології даного типу підліткових проблем, зможуть створити сприятливі умови для навчання й соціалізації акцентуйованих дітей. Робота психолога чи педагога з учнем з акцентуйованим характером полягає в побудові особливого роду педагогічних відносин виходячи зі специфіки його акцентуації.

#### Список використаних джерел

1. Бурно, М.Е. (2016). *О характерах людей*. Изд-во: Академический проект.
2. Леонгард, К. (2002). *Акцентуированные личности*. Эксмо-Пресс.
3. Личко, А. Е. (2010). *Психопатии и акцентуации характера у подростков*. СПб: Речь.

***І.Г. Химич,***

кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки та фінансів  
Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя

***Н.С. Тимошик,***

кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки та фінансів  
Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя

#### **ВВП ЯК ПОКАЗНИК ДОБРОБУТУ КРАЇНИ**

На даний час існує велика кількість різноманітних фінансово-економічних, фінансово-статистичних, економіко-аналітичних, а також соціально-економічних показників та коефіцієнтів, що відображають саме рівень розвитку та степінь благополуччя держави.

Проте, все ж найосновнішим з них був і залишається показник валового

внутрішнього прибутку (ВВП), на основі якого можна сформувати порівняльну оцінку тенденцій як рівня розвитку, так і рівня спаду економік всіх існуючих держав світу.

В загальному, валовий внутрішній прибуток є одним із важливих фінансово-економічних показників, що характеризує стан розвитку держави в цілому та відображає сукупну кількість вироблених товарів та продукції, які є виготовленими на певну дату (в більшості, на кінець поточного року), на території держави, рівень розвитку якої досліджується.

За оцінкою динаміки результатів ВВП можна побачити зміни в економічному секторі держави, що дає можливість виявити майбутні перспективи щодо її процвітання, а також усунути визначені недоліки та ризики на шляху до її занепаду.

Варто дослідити тенденції зміни ВВП в різних країнах світу. Так, на рисунку 1 [1] відображено Топ-10 найрозвинутіших країн світу з найбільшим значенням ВВП протягом 2019 року.

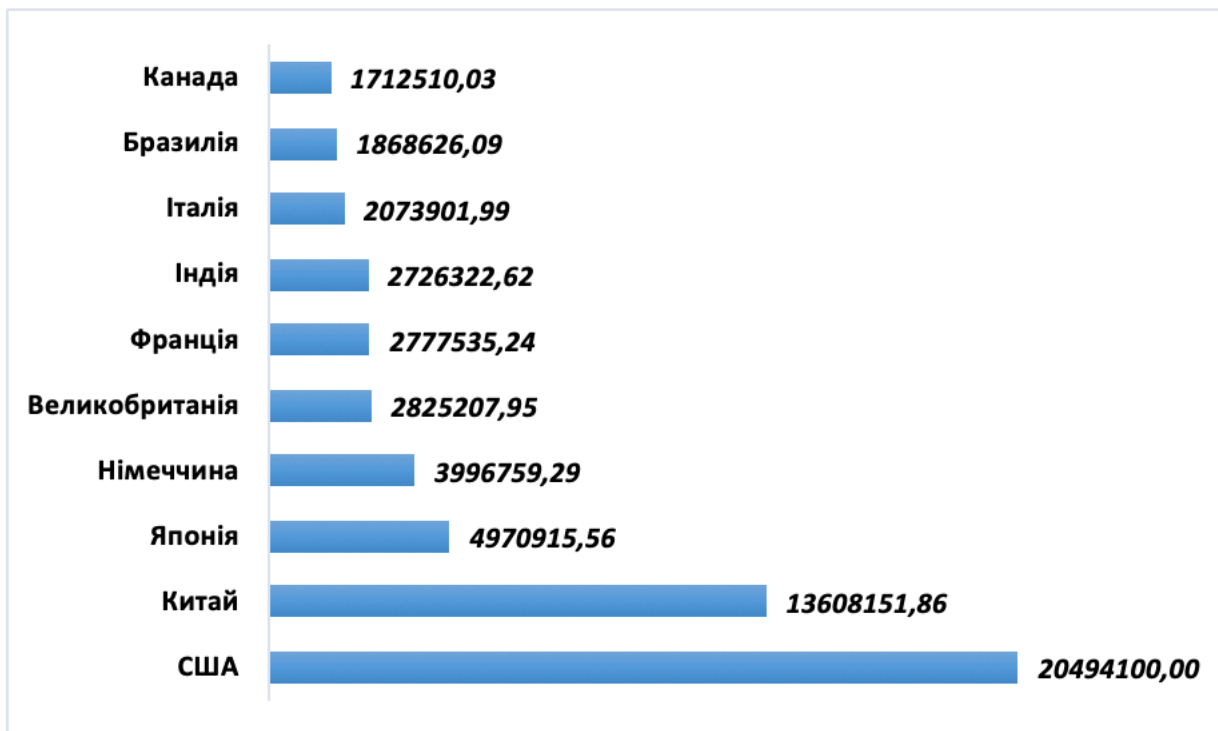


Рис. 1. Топ-10 країн з найвищим рівнем ВВП протягом 2019 року (млн. дол. США)

Як видно з представлених даних, трійку лідерів за 2019 рік очолювали: перше місце належить США з розміром ВВП 20494100,00 млн. дол. США; другу позицію зайняв Китай, ВВП якого за 2019 рік становив 13608151,86 млн. дол. США; на третьому місці розташувалася Японія, сума ВВП якої склала 4970915,56 млн. дол. США.

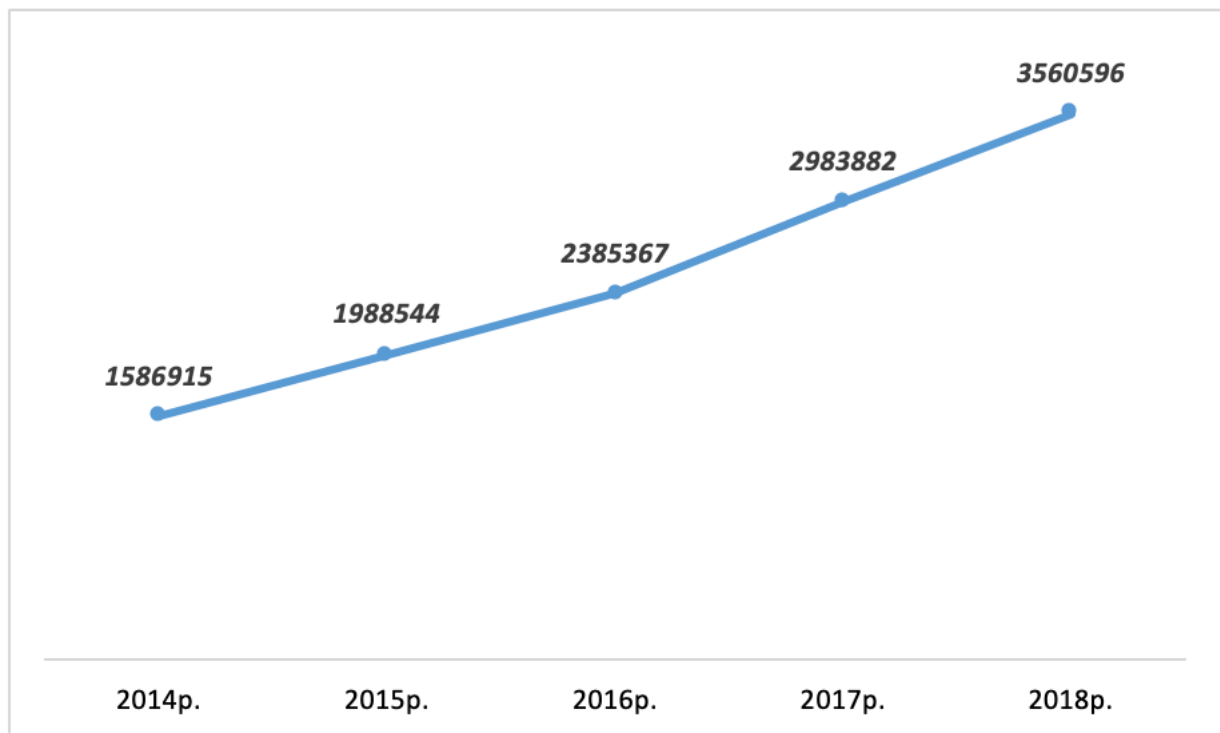
Далі, відповідно йдуть: Німеччина (3996759,29 млн. дол. США); Великобританія (2825207,95 млн. дол. США); Франція (2777535,24 млн. дол. США); Індія (2726322,62 млн. дол. США); Італія (2073901,99 млн. дол. США);

Бразилія (1868626,09 млн. дол. США) та Канада (1712510,03 млн. дол. США), відповідно.

Необхідним є висвітлення того факту, що протягом 2019 року загальна сума всього світового ВВП становила 85804390,60 млн. дол. США.

Що ж стосується ВВП України, то за даними Світового банку [1], його результат станом на кінець 2019 року дорівнював 130832,37 млн. дол. США, з яким країна зайняла 56 місце в рейтингу з 207 держав світу, що досліджувалися.

Тенденції зміни результатів ВВП України протягом 2014-2018 років показано на рисунку 2 [2].



**Рис. 2. Динаміка результатів ВВП в Україні протягом 2014-2018 років (млн. грн.)**

Дослідження тенденцій зміни значень рівня ВВП в Україні в проміжку від 2014 по 2018 роки, показали позитивну динаміку його росту протягом всього аналізованого періоду. За 2018 рік результат ВВП країни склав 3560596 млн. грн., тобто відбулося зростання на 19,33 % (576714 млн. грн.) відносно результату показника за 2017 рік (2983882 млн. грн.).

Позитивним моментом отриманих даних, виступає щорічне зростання суми ВВП країни від моменту зтяжної економічної кризи 2014 року.

#### **Список використаних джерел**

1. Gross Domestic Product 2019: [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.worldbank.org/>.
2. Державна служба статистики України: [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua/>.

# ЗМІСТ

---

## Розділ 1 ОСВІТА. ПЕДАГОГІКА

<i>Л.В. Ансєєва,</i> РЕАЛІЗАЦІЯ ЗМІСТОВОЇ ЛІНІЇ «ЕКОЛОГІЧНА БЕЗПЕКА ТА СТАЛИЙ РОЗВИТОК» НА ЗАНЯТТЯХ ХІМІЇ .....	3
<i>О.М. Березенко,</i> ОЛЕКСАНДР КОШИЦЬ – ЧАРОДІЙ УКРАЇНСЬКОЇ ПІСНІ .....	6
<i>Ю.О. Блудова,</i> СУЧАСНІ ПІДХОДИ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ДО ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЙ РОЗВИТКУ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ .....	9
<i>В.В. Горлач,</i> КРИТЕРІЇ, ПОКАЗНИКИ, РІВНІ СФОРМОВАНОСТІ ВМІНЬ КРОСКУЛЬТУРНОЇ КОМУНІКАЦІЇ У МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ СФЕРИ ОБСЛУГОВУВАННЯ .....	12
<i>О.А. Горобець,</i> ЗАСТОСУВАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ПЕДАГОГІЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ, ІНТЕРАКТИВНИХ ФОРМ І МЕТОДІВ РОБОТИ У ВИХОВНОМУ ПРОЦЕСІ.....	14
<i>А.А. Данильчук, Г.О. Тупальська,</i> ФОРМУВАННЯ ПОНЯТТЯ ПРО ІМЕННИК УЧНІВ 1 ТА 2 КЛАСУ В УМОВАХ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ .....	18
<i>А.А. Дмухар, А.В. Гамза,</i> ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНИХ УМІНЬ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ РОЗДІЛУ «ТЕКСТ» НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ .....	21
<i>О. Holub, O. Drogoman, O. Sushko,</i> APPLICATION OF GAME TECHNOLOGY LEARNING IN TEACHING FOREIGN LANGUAGES .....	24
<i>Л.П. Дубровська,</i> ЕСТЕТИЧНЕ ВИХОВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ.....	26
<i>І.А. Дуляк, А.В. Гамза,</i> СИСТЕМА РОБОТИ НАД ЗАСВОЄННЯМ ГРАМАТИЧНОГО ПОНЯТТЯ «ДІЄСЛОВО» УЧНЯМИ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ У ПРОЦЕСІ ТЕКСТОТВОРЕННЯ.....	31
<i>Н.О. Конончук,</i> ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ МООС В УМОВАХ НЕФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ .....	33
<i>С.І. Лябик,</i> ВИКОРИСТАННЯ ІГРОВИХ МЕТОДІВ НА УРОКАХ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ .....	37

<i>О.І. Малаш, Г.О. Тупальська,</i> ФУНКЦІЇ ГРИ В ЖИТТІ ДИТИНИ .....	39
<i>О.П. Мартинюк, А.В. Гамза,</i> ФОРМУВАННЯ ПРЕДМЕТНИХ УМІНЬ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ НА УРОКАХ ПРИРОДОЗНАВСТВА .....	41
<i>О.А. Михайленко,</i> АНТРОПОЦЕНТРИЧНИЙ ПІДХІД ДО ВИВЧЕННЯ ФРАЗЕОЛОГІЧНИХ ОДИНИЦЬ З КОМПОНЕНТОМ ЗООНІМОМ .....	44
<i>В.І. Мірошніченко,</i> ВИХОВНІ АСПЕКТИ У ЗМІСТІ МЕТИ ЗАНЯТТЯ.....	46
<i>О.І. Муц, І.М. Вінчук, І.Ю. Воїнова, Ю.П. Самсон,</i> ПЕДАГОГІЧНІ АСПЕКТИ РОЗВИТКУ ВІДКРИТИХ ПРОГРАМНО-МЕТОДИЧНИХ СИСТЕМ.....	49
<i>О.В. Тараненко,</i> СОЦІАЛІЗАЦІЯ ОСОБИСТОСТІ В КОНТЕКСТІ ПОСТМОДЕРНІЗМУ МАСОВОЇ КУЛЬТУРИ .....	53
<i>С.В. Чиркіна,</i> ІННОВАЦІЙНО-ПЕДАГОГІЧНІ ТЕНДЕНЦІЇ В СУЧАСНІЙ ВОКАЛЬНО-ХОРОВІЙ ШКОЛІ УКРАЇНИ .....	55
<i>А.Ю. Якимова, Н.Д. Соловйова,</i> ВПРАВИ ДЛЯ НАВЧАННЯ ПРИЙМЕННИКОВИМ ДІЄСЛОВАМ НА УРОКАХ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ.....	57
<i>І.Л. Ясиновська, Н.І. Бабакіна,</i> УПРАВЛІННЯ ОСВІТНІМ ПРОЦЕСОМ ЧЕРЕЗ МОНИТОРИНГ СТАНУ ВИКЛАДАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ПРЕДМЕТІВ .....	65

**Розділ 2**  
**ГУМАНІТАРНІ НАУКИ**  
**РЕЛІГІЄЗНАВСТВО. ІСТОРІЯ ТА АРХЕОЛОГІЯ.**  
**ФІЛОСОФІЯ. КУЛЬТУРОЛОГІЯ. ФІЛОЛОГІЯ**

<i>С.В. Варгатюк,</i> БОРТЬБА ДИПЛОМАТИЧНОГО КОРПУСУ ДИРЕКТОРІЇ УНР З ОКУПАЦІЄЮ ПОЛЬЩЕЮ ЗАХІДНОЇ УКРАЇНИ .....	71
<i>Л.В. Костюк,</i> ОБРЯД “ЗАПРОСИН” НА ПІВДЕННІЙ ВОЛИНІ КІНЦЯ ХІХ – СЕРЕДИНА ХХ СТОЛІТТЯ .....	78
<i>О.П. Мартиненко,</i> ПРОБЛЕМА СУБ’ЄКТНОСТІ СУЧАСНОЇ ФІЛОСОФІЇ НАУКИ.....	81
<i>В.О. Ореховський,</i> ТОРГІВЛЯ СТАРОДАВНЬОГО РИМУ ДОБИ ІМПЕРІЇ (І СТ. ДО Н.Е. – V СТ. Н.Е.) .....	84

<i>О.Д. Степанюк,</i> ІСТОРИЧНЕ КРАЄЗНАВСТВО ЯК СКЛАДОВА ЧАСТИНИ ВИВЧЕННЯ ІСТОРІЇ УКРАЇНИ В УМОВАХ СУЧАСНОЇ ІННОВАЦІЙНОЇ СИСТЕМИ НАВЧАННЯ .....	86
---	----

### Розділ 3 СОЦІАЛЬНІ ТА ПОВЕДІНКОВІ НАУКИ ЕКОНОМІКА. ПОЛІТОЛОГІЯ. ПСИХОЛОГІЯ. СОЦІОЛОГІЯ

<i>В.О. Апухтіна, О.Й. Янцаловський,</i> ВПЛИВ СІМЕЙНИХ ВЗАЄМОВІДНОСИН НА САМОЗБЕРЕЖЕННЯ ЗДОРОВ'Я ДИТИНИ .....	88
<i>Н.І. Федько,</i> ОСОБЛИВОСТІ ПРОЯВУ АКЦЕНТУАЦІЙ ХАРАКТЕРУ В ПІДЛІТКОВОМУ ВІЦІ .....	93
<i>І.Г. Химич, Н.С. Тимошик,</i> ВВП ЯК ПОКАЗНИК ДОБРОБУТУ КРАЇНИ .....	96
<i>О.Й. Янцаловський, В.С. Вольська,</i> ЗАЛЕЖНІСТЬ РІВНЯ МОТИВАЦІЇ ДО САМОЗБЕРЕЖЕННЯ ЗДОРОВ'Я ВІД ТИПУ ТЕМПЕРАМЕНТУ .....	99
<i>О.Й. Янцаловський, О.Ю. Повстюк,</i> РОЛЬ ДІЯЛЬНІСНО-ПОВЕДІНКОВОГО КОМПОНЕНТА У ПРОЦЕСІ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖЕННЯ ОСОБИСТОСТІ .....	102
<i>О.Й. Янцаловський, О.С. Шостка,</i> ІНТЕРНЕТ ЯК ПОЗИТИВНИЙ ІНСТРУМЕНТ ВПЛИВУ НА МОТИВАЦІЮ ДО ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ СТУДЕНТІВ .....	106

### Розділ 4 ЖУРНАЛІСТИКА

<i>Н.Є. Манич, Л.О. Горда,</i> ВІТЧИЗНЯНИЙ І ЗАРУБІЖНИЙ ДОСВІД З ПОПУЛЯРИЗАЦІЇ ЖЕСТОВОЇ МОВИ ЗАСОБАМИ СОЦІАЛЬНОЇ РЕКЛАМИ .....	110
--	-----

### Розділ 5 УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ

<i>В.М. Бордюк, В.М. Предко,</i> ОСОБЛИВОСТІ ІНФОРМАЦІЙНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ В ОРГАНАХ ДЕРЖАВНОЇ ВЛАДИ .....	117
<i>М.С. Зінюк,</i> ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ КОРПОРАТИВНОГО УПРАВЛІННЯ .....	120
<i>В.С. Дідик, І.В. Дідик, В.Г. Шубан,</i> ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ В ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДІВ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я .....	123

<i>В.А. Колесник, Т.С. Яровой,</i> ПУБЛІЧНО-ПРАВОВИЙ СПІР ЯК СПОСІБ РЕГУЛЮВАННЯ ДІЯЛЬНОСТІ ОРГАНІВ ПУБЛІЧНОЇ ВЛАДИ.....	126
---	-----

## Розділ 6 ПРАВО

<i>О.Ю. Амелін,</i> СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ ВИМОГ ДО ПРАЦІВНИКІВ ОРГАНІВ ПРОКУРАТУРИ ЯК СУБ'ЄКТІВ ІНФОРМАЦІЙНОГО ПРАВА .....	129
<i>І.Є. Бабченко, Є.П. Людвіг-Коломієць,</i> ІСТОРИЧНІ ПЕРЕДУМОВИ ПОЯВИ КОРПОРАЦІЙ ТА КОРПОРАТИВНИХ ПРАВОВІДНОСИН У КРАЇНАХ ЄВРОПИ .....	131
<i>Є.О. Бутирін,</i> РЕФОРМА СИСТЕМИ УПРАВЛІННЯ НА УКРАЇНСЬКИХ ЗЕМЛЯХ У СКЛАДІ АВСТРІЙСЬКОЇ ІМПЕРІЇ ПІСЛЯ ТРЕТЬОГО ПОДІЛУ РЕЧІ ПОСПОЛІТОЇ.....	134
<i>О.В. Ваніна,</i> КРИМІНАЛІСТИЧНА ТРАСОЛОГІЯ: ПОНЯТТЯ ТА КЛАСИФІКАЦІЯ СЛІДІВ .....	137
<i>Б.А. Гаврилюк,</i> МІКРОТРАСОЛОГІЯ.....	140
<i>К.В. Гуменюк, В.М. Панькевич,</i> ПРАВОВІ ТА ОРГАНІЗАЦІЙНІ ЗАСАДИ ПЛАНУВАННЯ ПОДАТКОВИХ ПЕРЕВІРОК.....	143
<i>А.О. Давидюк, В.М. Панькевич,</i> ХАРАКТЕРИСТИКА ПРАВОВИХ ПІДСТАВ ПРОВЕДЕННЯ ЗУСТРІЧНОЇ ЗВІРКИ .....	146
<i>О.В. Коротюк,</i> ОСОБЛИВОСТІ КРИМІНАЛЬНО-ПРАВОВОЇ ОХОРОНИ ОБ'ЄКТІВ ПРАВА ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ НА ЗАХУДНОУКРАЇНСЬКИХ ЗЕМЛЯХ, ЩО ВХОДИЛИ ДО СКЛАДУ ПОЛЬЩІ .....	151
<i>С.В. Масловський,</i> КЛАСИФІКАЦІЯ ПОВНОВАЖЕНЬ ГОСПОДАРСЬКОГО СУДУ ПЕРШОЇ ІНСТАНЦІЇ .....	154
<i>Ю.С. Носенко,</i> АНАЛІЗ СПЕЦІАЛЬНИХ ЗАСОБІВ ЗАХИСТУ ДОКУМЕНТІВ ВІД ПІДРОБКИ.....	157
<i>А.А. Рачинська, О.К. Намясенко,</i> ОКРЕМІ ПИТАННЯ ВВЕДЕННЯ В ДІЮ РЕЄСТРАТОРІВ РОЗРАХУНКОВИХ ОПЕРАЦІЙ ДЛЯ СУБ'ЄКТІВ ТОРГОВЕЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ .....	159
<i>А.Ф. Савченко, В.Б. Марченко,</i> ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМИ НОРМАТИВНО-ПРАВОВИХ АКТІВ, ЩО РЕГУЛЮЮТЬ ЗДІЙСНЕННЯ ЕЛЕКТРОННИХ ПУБЛІЧНИХ ЗАКУПІВЕЛЬ .....	163

**Розділ 7  
ПРИРОДНИЧІ НАУКИ**

- Г.П. Гайдар,*  
НАДГРАТКА ВАКАНСІЙНИХ ПОР У КРЕМНІЇ: ПЕРСПЕКТИВИ СТВОРЕННЯ .....167
- А.О. Стецьків, В.В. Павлюк,*  
СИНТЕЗ І КРИСТАЛІЧНА СТРУКТУРА СПОЛУКИ  $DyLi_{1-x}Zn_xSn_2$  ( $x = 0,21$ ) .....171

**Розділ 8  
ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ**

- Р.С. Сербул,*  
ІНТЕЛЕКТУАЛЬНО-ІМІТАЦІЙНИЙ ПІДХІД В МОДЕЛЮВАННІ  
СКЛАДНИХ ОРГАНІЗАЦІЙНО-ТЕХНІЧНИХ СИСТЕМ.....173

**Розділ 9  
ХІМІЧНА ТА БІОІНЖЕНЕРІЯ**

- В.Г. Єфімова,*  
ВИЗНАЧЕННЯ ПОРІВНЯЛЬНИХ ПОВЕРХНЕВИХ ВЛАСТИВОСТЕЙ  
КОСМЕТИЧНИХ ЕМУЛЬСІЙ З ДВОМА ТИПАМИ ЕМУЛЬГАТОРІВ .....179

**Розділ 10  
ВИРОБНИЦТВО ТА ТЕХНОЛОГІЇ**

- Ю.С. Яцко, Ж.В. Замай,*  
ЗБАГАЧЕННЯ ХЛІБА ПШЕНИЧНОГО МІКРОНУТРІЄНТАМИ  
ЗВИЧАЙНОГО І ПРОРОЩЕНОГО НАСІННЯ ГАРБУЗА .....182

**Розділ 11  
АРХІТЕКТУРА ТА БУДІВНИЦТВО**

- Н.Р. Кубриш, Л.І. Олешко, А. Гурська,*  
ВПЛИВ МЕТОДІВ ФОРМОУТВОРЕННЯ НА ХУДОЖНІ  
ТА ТЕХНІЧНІ ЗАСОБИ ГРАФІКИ В ПРОЦЕСІ ПРОЕКТУВАННЯ .....185

**Розділ 12  
СОЦІАЛЬНА РОБОТА**

- Є.А. Захарчук, В.П. Лютий,*  
ОСНОВИ СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ  
В САНАТОРНІЙ ШКОЛІ-ІНТЕРНАТ .....190
- Т.В. Кузьмич, В.П. Лютий,*  
СОЦІАЛЬНА АДАПТАЦІЯ ВНУТРІШНЬО ПЕРЕМІЩЕНИХ СІМЕЙ З ДІТЬМИ.....194

<i>В.О. Мельничук, Р.Х. Вайнола,</i> ЗАЛУЧЕННЯ ПІДЛІТКІВ ДО КОМЕРЦІЙНОГО СЕКСУ ЯК СОЦІАЛЬНА ПРОБЛЕМА.....	197
<i>Т.В. Посипайко,</i> ЖЕБРАЦТВО ЯК СОЦІАЛЬНЕ ЯВИЩЕ.....	201
<i>Л.І. Шульгіна,</i> СОЦІАЛЬНЕ ПРОЕКТУВАННЯ ДОСТУПНОГО СЕРЕДОВИЩА В УМОВАХ ОТГ: АКТУАЛЬНІСТЬ ПРОБЛЕМИ .....	204

**Розділ 13**  
**ВОЄННІ НАУКИ, НАЦІОНАЛЬНА БЕЗПЕКА,**  
**БЕЗПЕКА ДЕРЖАВНОГО КОРДОНУ**

<i>М.А. Гринчешен, О.В. Шепета,</i> КЛАСИФІКАЦІЯ ТА ЗАСЕКРЕЧУВАННЯ СЕКРЕТНОЇ ІНФОРМАЦІЇ В ІНФОРМАЦІЙНІЙ БЕЗПЕЦІ СПОЛУЧЕНОГО КОРОЛІВСТВА ВЕЛИКОЇ БРИТАНІЇ ТА ПІВНІЧНОЇ ІРЛАНДІЇ.....	208
--	-----

**Розділ 14**  
**МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ**  
**МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ. МІЖНАРОДНЕ ПРАВО**

<i>А.О. Постой,</i> ЄВРОПЕЙСЬКІ СТАНДАРТИ ЯКОСТІ СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКОЇ ПРОДУКЦІЇ: ДОСВІД ДЛЯ УКРАЇНИ.....	211
---	-----