

СЕКЦІЯ 5. НОВІТНІ ФІЗИКО-ТЕХНІЧНІ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ

УДК 378.1

І. Гінсіровська, Л. Джиджора

(Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя)

ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ВИКЛАДАННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ У ТЕХНІЧНИХ ЗВО

UDC 378.1

I. Hinsirovska, L. Dzhydzhora

(Ternopil I.Pulyu National Technical University, Ukraine)

INNOVATIVE TECHNOLOGIES FOR ENGLISH LANGUAGE TEACHING AT HIGHER TECHNICAL EDUCATIONAL INSTITUTIONS

Одним із показників, за якими визначається рейтинг закладу вищої освіти, є мобільність студентів. Навчання за кордоном, програми подвійних дипломів, обмін студентами, літні школи – все це стало можливим завдяки процесам глобалізації, що відбуваються у світі. Тому актуальність навчання англійської мови професійного спілкування у закладах вищої освіти, зокрема технічних, обумовлена соціальними потребами в спеціалістах з високим рівнем знання англійської мови.

Сучасну модель освіти важко уявити без використання новітніх технологій навчання – мультимедійних засобів навчання (МЗН) та мультимедійних технологій навчання (МТН). МЗН – це сукупність програмних засобів навчання, які поділяються на: автоматизовані освітні системи (комплекси програмно-технічних і учбовометодичних засобів, що забезпечують активну діалогову взаємодію між комп'ютерною системою і студентом); експертні освітні системи (містять комплекс знань визначеної предметної області); учбові бази даних та учбові бази знань (дозволяють сформувати набір мультимедійних даних і проводити вибір, сортування, аналіз і обробку інформації); освітні комп'ютерні телекомунікаційні мережі.

Використання програмних засобів навчання (мультимедійні підручники, диски, універсальні енциклопедії, презентації, відео, аудіоматеріали, ресурси Інтернету) та інноваційного обладнання (аудіо, відеоапаратура, мультимедійний проектор, інтерактивна дошка) значно покращує якість подання навчального матеріалу і ефективність його засвоєння студентами технічних ЗВО. МТН є різновидом комп'ютерних технологій, які об'єднують в собі традиційну статичну візуальну інформацію (текст, графіку) і динамічну інформацію (мову, музику, відео, анімацію), обумовлюючи можливість одночасного впливу на зорові і слухові органи чуття студентів. Впровадження МТН значно підвищує якість презентації навчального матеріалу та ефективність його засвоєння студентами, збагачує зміст освітнього процесу, підвищує мотивацію до вивчення англійської мови, створює умови для більш тісної співпраці між викладачами і студентами. МТН повинні відповідати цілям і завданням курсу навчання і органічно вписуватися в учбовий процес. Вони мають безперечні переваги над іншими навчальними технологіями. Це можливість поєднання логічного та образного способів оволодіння інформацією, активізація освітнього процесу за рахунок посилення наочності, інтерактивна взаємодія, що дозволяє управляти навчальною інформацією, вивчати результати, змінювати швидкість подавання інформації та кількість повторювань, що повинні задовольняти індивідуальні академічні потреби. МТН забезпечують гнучкість і інтеграцію різних типів мультимедійної навчальної інформації. Під час використовуються МТН (мережні технології, електронні підручники) студент стає суб'єктом комунікативної взаємодії з викладачем, що сприяє розвитку його самостійності і творчості в учбовій діяльності.

Впровадження МТН в навчальний процес неможливо без розробки цілісної концепції побудови програми навчання англійської мови студентів технічних ЗВО; підготовки кадрів потрібного рівня; формування нових засобів навчання та інформаційних ресурсів; створення спеціально обладнаних аудиторій з мультимедійним проектором, комп'ютерами, екраном (мультимедійною дошкою), з доступом до Інтернет, електронних бібліотек, медіатеки.