

УДК 378.47

Івашків А.В., Банашко А.В. – ст. гр. МТм-51

*Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя*

## **ЕЛЕКТРОННЕ ПОРТФОЛІО ІНЖЕНЕРА-МЕХАНІКА**

Науковий керівник: д.т.н., проф. Васильків В.В.

Ivashkiv A.V., Banashko A.V.

*Ternopil Ivan Puluj National Technical University*

## **ELECTRONIC PORTFOLIO OF MECHANICAL ENGINEER**

Supervisor: doctor of engineering science, professor V. Vasylykiv

Ключові слова: е-портфоліо, інженер-механік.

Keywords: electronic portfolio, mechanical engineer.

У світовій практиці електронне портфоліо (е-портфоліо) є частиною стратегії електронного навчання (e-learning), яка вважається найбільш перспективною технологією навчання в 21 столітті.

Основною метою створення портфоліо для інженера-механіка є аналіз і подання значущих результатів процесів професійного та особистісного становлення, забезпечення моніторингу його культурно-освітнього зростання. Формування портфоліо студента інженерної спеціальності є актуальне, позаяк після закінчення вузу йому для успішного працевлаштування необхідно продемонструвати потенційному роботодавцю свої досягнення і здібності, як молодого фахівця. Під терміном "портфоліо" розуміють спосіб фіксування, накопичення та оцінювання індивідуальних досягнень. Хоча в науковій літературі можна зустріти досить багато визначень терміну «електронне портфоліо». В.Ю. Переверзєв і С.А. Синельніков визначають електронне портфоліо студентів як сукупність студентських робіт, зібраних із застосуванням електронних засобів і носіїв, представлених у вигляді або компакт-дисків, або у вигляді web-сайту [1].

Загалом, електронне портфоліо - це не результат роботи, а, насамперед, інструмент для демонстрації та оцінювання професійного та особистісного зростання студента.

Виділяють наступні види е-портфоліо:

- Оціночне е-портфоліо: демонструє досягнення певного рівня компетентності, в рамках стандартів, обмежених можливостями е-портфоліо. Зокрема студент спеціальності 131 Прикладна механіка надає оціночне портфоліо як доказ своєї фахової відповідності конкретним вимогам рівню компетентності за загаданою спеціальністю.

- Презентаційне е-портфоліо: представляє аудиторії підтвердження відповідності досягнень студента необхідним результатам навчання (у формі демонстрації наявних сертифікатів про освіту, а також свого досвіду роботи).

- Навчальне е-портфоліо: документ, що дозволяє контролювати зміну з плином часу компетенцій, отримуваних в процесі навчання. Приклад: обов'язкове навчальне е-портфоліо студента 3-го курсу гр. МТ дозволяє йому відстежувати те, як удосконалюються його навички протягом вивчення курсу Комп'ютерні технології в машинобудуванні у професора Васильківа В.

- Е-портфоліо особистісного розвитку: записи про результати навчання та його ефективності, які можуть відображати, результати рефлексивної оцінки і подальші плани самовдосконалення.

- Робоче е-портфоліо: поєднує в собі елементи всіх типів перерахованих вище.

Цільовою аудиторією е-портфоліо є:

- викладачі (мета - аналіз ефективності навчального процесу, вимір компетенцій студентів, що вимагає чітких формальних вимоги до змісту):

- колеги студенти, рідні, друзі (мета - створення конкурентного середовища для

підвищення мотивації в освіті, підвищення самооцінки студента, пошук однодумців в професійному середовищі);

- потенційні роботодавці (мета - самореклама, оцінка студентом своїх професійних якостей, визначення шляхів для самовдосконалення).

Е-портфоліо має бути оформлено у вигляді єдиного структурованого електронного ресурсу (рис. 1). Структура електронного портфоліо визначається його розділами. У свою чергу, кількість, найменування і лаконічний зміст (наповнення розділів е-портфоліо) визначається розробником в залежності від мети його використання).

У структурі презентаційного портфоліо інженера-механіка важливі такі розділи [2]:

1. Коротке звернення від розробника портфоліо. Привітання. Кілька слів про розробника портфоліо.
2. Персональні установки, життєві принципи і цілі.
3. Презентація виконаних навчально-професійних дій, результатів участі в заходах мережевої взаємодії, презентації, відгуки, характеристики, листи подяки, фотографії і т.д.
4. Подання у формі резюме своїх особистих даних і досягнень.
5. Аналіз власних досягнень, коректування "траєкторії" навчання (за необхідності) і ухвалення подальших перспектив.
6. Посилання на зовнішні джерела інформації для формування навчально-професійних дій.
7. Контактні дані розробника портфоліо.



Рисунок 1. Фрагменти е-портфоліо, створеного у середовищі WiX.com

1. Галимуллина Э.З. Методические рекомендации по созданию е-портфоліо. Учебно-методическое пособие / Э.З.Галимуллина, Л.Ю.Жестков. - Елабуга: Изд-во ЕИ К(П)ФУ, 2015. - 44 с. |

2. Васильків В.В. Створення електронного портфоліо в середовищі онлайн-конструктора сайту Wix.com. Навчальний посібник / В. Васильків. – ТНТУ, 2019. – 78 с.