

УДК: 619.16- 07:612.921

Казмірчук О. – ст. гр. ПО-11

Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя

ДОСЛІДЖЕННЯ ПОКАЗНИКІВ СИЛИ ВОЛІ СТУДЕНТІВ ТНТУ ЗА ДОПОМОГОЮ КОМП'ЮТЕРНОЇ ПРОГРАМИ "ВОЛЯ – 1"

Науковий керівник: ст. викладач каф. фіз. виховання Казмірчук І.В.

Kazmirchuk O.

Ternopil Ivan Puluj National Technical University

STUDY OF THE INDICATORS OF THE STRENGTH OF THE STUDENTS OF TNTU FOR A COMPUTER PROGRAM

Supervisor: Lecturer of the Department of Physical Education and Sport
Kazmirchuk I.V.

Ключові слова: сила волі, студенти.

Keywords: will power, students.

Однією з важливих психологічних рис характеру, яка необхідна сучасній людині, є високий ступінь волі. Воля – це свідома, цілеспрямована здатність людини керувати своєю поведінкою, вмінням мобілізувати всі свої сили на подолання труднощів.

Молоді люди з високим рівнем волі здатні максимально сконцентрувати всі фізичні та духовні сили, необхідні для досягнення мети. Виключно високий ступінь волі здатний компенсувати нестачу здібностей і навпаки.

У наших дослідженнях, за допомогою створеної на кафедрі діагностичної комп'ютерної програми "Воля – 1" (свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 14497), ми виявили, що показники сили волі у студентів залежать від інтенсивності занять з фізичного виховання та спорту (рис.1).

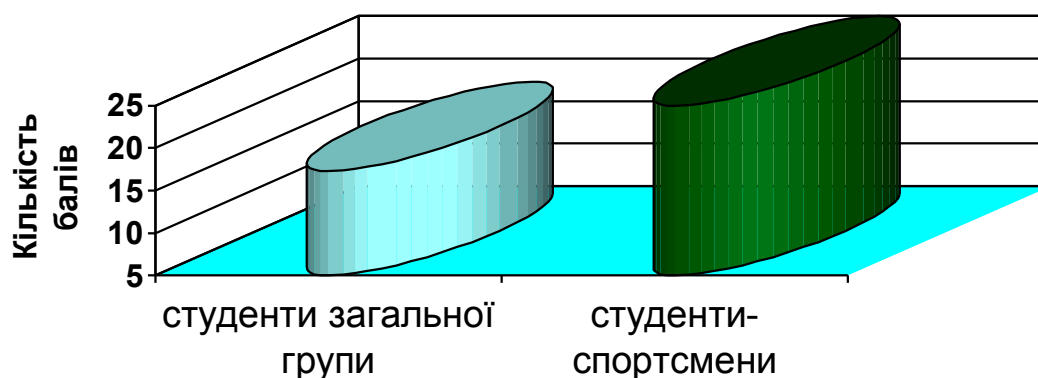


Рис. 1. Показники сили волі у 24-х студентів групи загальної фізичної підготовки та у 24-х студентів-спортсменів у балах.

Ми виявили, що у студентів групи загальної фізичної підготовки показник волі знаходився в межах 13-21 балів, що, згідно методики тестування, свідчить про середній ступінь волі.

Студенти-спортсмени показали високу ступінь волі, їх показник був в межах 22-30 балів.

У студентів спортсменів показник сили волі (кількість набраних балів) суттєво вищий за показник студентів групи загальної фізичної підготовки ($P < 0,05$).

Висновок. Сила волі студентів залежить від інтенсивності занять спортом. Згідно даних проведеного тестування, можна стверджувати, що регулярні, дозовані заняття з фізичного виховання та спорту тренують силу волі студентів, і чим вища інтенсивність занять, тим сильнішою є їх воля.

УДК 37.016:62/65

Журба Ю. – ст. гр. 22-Т

Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка

ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ УЧНІВ НА УРОКАХ ТРУДОВОГО НАВЧАННЯ

Науковий керівник: канд.пед.наук Борисенко Н.А.

Zhurba Y.

Oleksandr Dovzhenko Hlukhiv National Pedagogical University

DESIGN AND TECHNOLOGICAL ACTIVITIES OF STUDENTS IN LABOR EDUCATION

Supervisor: Borysenko N. A. Candidate of Pedagogical Sciences, Senior Teacher of technological and professional education chair of Oleksandr Dovzhenko Hlukhiv National Pedagogical University

Ключові слова: проект, проектно-технологічна, метод проектів.

Keywords: project, technological activity, the method of projects.

Темп життя, технології сучасного виробництва, засоби праці змінюються доволі динамічно. Специфіка трудового навчання, порівняно з іншими шкільними предметами, дозволяє гнучко готувати підрастаюче покоління до змін, які відбуваються. Воно передбачає включення учнів до пізнавально-перетворюючої, проектно-технологічної діяльності, забезпечує творчий розвиток школярів.

Оскільки людська індивідуальність шукає шляхів до творчого самовираження, цінним є проектування як діяльність, що привчає учнів до самостійної, практичної, планової і систематичної роботи, виховує прагнення до створення нового або існуючого, але вдосконаленого виробу, формує уявлення про перспективи його застосування; залучає до вивчення історії походження речей, національних традицій, розвиває морально-трудові якості, загально цінні мотиви вибору професії і працелюбність.

Проектно-технологічна діяльність виконує творчу, перетворювальну, дослідницьку, економічну, технологічну функції. Результатом такої діяльності є