

УДК 37.01

Гула І. - ст. гр.ПФ-21

Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя

НЕДОЛІКИ СУЧАСНОЇ СИСТЕМИ ОСВІТИ

Науковий керівник: к.е.н., доцент Химич І.Г

Hula I.

Ternopil Ivan Puluj National Technical University

THE DEFECTS OF THE MODERN EDUCATION SYSTEM

Supervisor: Ph.D, Associate Professor Khymych Iryna

Ключові слова: українська система освіти, доступ до освіти, гнучкість системи освіти, фінансова безграмотність.

Keywords: the education system, access to education, flexibility of the education system, financial illiteracy.

Українська система освіти - це складний механізм, який регулюється Законом України «Про освіту». Відповідно до цього закону, система освіти в Україні включає дошкільну освіту, повну загальну середню, позашкільну, спеціалізовану, професійну (професійну-технічну), фахову передвищу, вищу освіту, освіту для дорослих, післядипломну.[1]

Освіта вважається основою для всебічного розвитку людини, для розвитку її інтелектуальної, духовної та фізичної складової. Для багатьох вона стає основою майбутньої професії, тому роль освіти важко переоцінити, адже її можна вважати запорукою розвитку всього суспільства та стає однією з головних причин успішної соціалізації особистості.

Та все ж попри таку важливість освіти у суспільстві, варто звернути увагу на те, що в українській системі освіти існують деякі недоліки, відсутність яких дала б змогу покращити становище українського населення. Вивченням даного питання займаються багато професіоналів на політичному і науковому рівні. В 2017 році на презентації звіту Організації економічного співробітництва та розвитку щодо доброчесності освіти було виявлено ряд недоліків, мінусів освітньої системи України.

Першим недоліком є те, що люди різного матеріального положення мають різний доступ до дошкільної освіти. Доказом цього є постійні черги до дитсадків. Станом на 2017 рік черга становило 78468 осіб. Вирішити це питання можна, розвиваючи систему дитячих навчальних закладів. На разі це питання можуть вирішувати органи місцевого самоврядування, оскільки процес фінансової децентралізації дає більше можливостей для вирішення даної проблеми.

На рівні загальної середньої освіти основними недоліками, які впливають на недоброчесність освітнього сектора України є те, що доступ до закладів середньої освіти, як і дошкільної є обмежений, беззвітне використання постійних внесків на розвиток навчальних установ, проведення різного роду фінансових махінацій при закупівлі книг та необхідних речей для продуктивного навчання дітей. У Законі України «Про освіту» від 2017 року міститься вимога щодо введення повної фінансової звітності, тобто повний запис всіх видатків та надходжень у школу. Таке положення зменшить можливість зловживати постійними внесками, які ніяк не завірені й рух яких не відображається у звітах.

У вищій освіті виявили недоліки, які пов'язані з корумпованим доступом до освіти, академічною недобросовістю та не належним визнанням досягнень студентів.

Досить важливим недоліком можна назвати застарілість даних та інформації в навчальному процесі. Сучасна система освіти має бути більш гнучкою до змін та здатна швидко на них реагувати. Тобто у навчальні програми мають щорічно включатися нові наукові відкриття, гіпотези, вся нова інформація, яка дасть точну та правдиву картину сучасного світу та життя в ньому.

Організаційно-виховна система також має проявляти гнучкість. Навчальні плани мають враховувати особливості учнів з різним рівнем інтелектуальних знань та здібностей. Тобто при розробленні програм вивчення дисциплін досить корисно було б створити різні варіанти подання кожної з них. Це дало б змогу розвивати сильні сторони кожного та удосконалювати здібності у певній сфері. Тому зараз система освіти має орієнтуватися на те, щоб розвинути здібності кожного учня та студента.

Важливим недоліком є те, що навчальні плани не розраховані на вивчення фінансової грамотності учнів та студентів. Учням часто ставлять в пріоритет отримання високих оцінок, як того, що може гарантувати успіх в майбутньому. Батьки хочуть, щоб їхні діти отримали вищу освіту, стали вузькими спеціалістами, отримали роботу з високим доходом і жили від зарплати до зарплати. «Традиційна освіта важлива, але її недостатньо. Ми маємо усі розуміти, що таке гроші, та як вони працюють»- Шерон Л.Летчер. Недоліком сучасної освіти є те, що вона вчить людей, як працювати за гроші, а не як зробити так, що гроші працювали на тебе; вона виховує професійних робітників, які працюють на роботодавця, створюючи статки для нього, а не для себе.[2] Попри всі знання, які ми отримуємо у навчальних закладах, ми залишаємось фінансово безграмотними. На думку відомого американського бізнесмена та інвестора Роберта Кийосаки, головною причиною того, що багаті люди стають все багатшими, бідні біднішають, а середній клас платить податки та розплачується з боргами є те, що предмет про гроші не викладають в школах, не вчать дітей, як правильно розпоряджатися грошима для майбутнього фінансового успіху. Тому вирішити цю проблему важливо якнайшвидше, адже це згенерує нові ідеї та бачення подальшого розвитку як окремих суб'єктів суспільства, так і всієї країни в цілому.

Сучасна система освіти не здатна пристосуватися до нових глобальних та технологічних змін. Застарілі методи подання та неактуальна інформація не дає повної картини життя всього суспільства, а це в свою не дає змогу правильно проаналізувати та знайти вирішення багатьох проблем. Дуже важливо, щоб на сьогоднішньому етапі розвитку суспільства у навчальних закладах діти отримували не лише академічні та схолатичні знання, але й фінансові. Це стане основою для того, що ми не будемо просто виживати, а будемо жити і розвивати себе та сучасний світ.

СПИСОК ДЖЕРЕЛ

1. Закон України «Про освіту» (Відомості Верховної Ради (ВВР), 2017, № 38-39, ст.380){Із змінами, внесеними згідно із Законами № 2657-VIII від 18.12.2018 № 2661-VIII від 20.12.2018}
2. Роберт Кийосаки , Шерон Н.Летчер «Багатий тато, бідний тато»: Вид.Брайт Букс. Київ, 20012. 186 с.