

ДОСЛІДЖЕННЯ ОСОБЛИВОСТЕЙ ВПРОВАДЖЕННЯ ПРОВІДНИХ ЄВРОПЕЙСЬКИХ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ

Babiak D., Sorokivska O.

Ternopil Ivan Puluj National Technical University

INVESTIGATION THE PECULIARITIES OF LEADING EUROPEAN EDUCATIONAL PROGRAMS IMPLEMENTATION

Ключові слова: європейські програми, сфера освіти, європейський союз, навчання, знання.

Keywords: European programs, sphere of education, European Union, education, knowledge.

На сьогодні процес формування суспільних програм розвитку тісно пов'язаний із становленням освітньої сфери у європейському просторі. Країни ЄС почали надавати значення освітній політиці, усвідомлюючи, що вона повинна забезпечувати культурну та соціальну інтеграцію у рамках досягнення мети політичного та економічного союзу. ЄС намагається здійснювати освітню політику за допомогою впровадження навчальних та освітніх програм, основними з яких є наступні.

«Еразм». Це провідна програма ЄС в області освіти і навчання, яка здійснює особливий акцент на свободі пересування студентів і педагогічного складу у рамках європейській співпраці. Програма підтримує створення Європейської зони вищої освіти за допомогою підвищення мобільності обох сторін учбового процесу. Це дозволяє досягти підвищення якості інноваційних та наукових процесів, загального розвитку і ефективності використання робочих місць в ЄС. Разом зі збагаченням досвіду в області наукових досліджень, «Еразм» дозволяє перейнятися специфікою різних культур. Окрім студентів, ця програма призначається для викладачів, інструкторів та інших учасників вищої освіти. Крім того, програмою можуть користуватися підприємства, соціальні партнери та зацікавлені сторони, державні та приватні установи, що надають освітні послуги на місцевому, регіональному і національному рівні [1].

Електронне навчання. Європейська комісія дуже активно підтримує і доповнює роботу країн-членів ЄС в цій сфері. Завдяки своїй ініціативі та плану електронного навчання, вона набула значного досвіду в стимулюванні співпраці, налагодженні зв'язків й обміні передовими методами роботи на європейському рівні. Програма електронного навчання є наступним кроком до втілення ідеї технологій, які стоять на службі безперервної освіти. Вона зосереджена на низці заходів в пріоритетних областях, відібраних за принципом їх стратегічної відповідності модернізації європейської системи освіти та навчання.

Програма «Лінгва». Ця програма сприяє підвищенню стандартів викладання і вивчення мов, забезпечуючи достатні засоби для їх вивчення та інструменти для оцінювання отримуваних мовних навичок. Крім того, вона стимулює розвиток нових матеріалів і більш широке розповсюдження існуючих методів, які є передовим досвідом і підвищують цінність європейських освітніх систем [2].

Програма «Леонардо да Вінчі» зосереджується на учбових і педагогічних потребах учасників професійно-технічної освіти. Вона націлена на створення і зміцнення конкурентоспроможності європейського ринку праці, допомагаючи європейцям набувати нових знань, навичок і кваліфікації, які визнавалися б в інших країнах. Крім того, вона підтримує нововведення й удосконалення в системах і методах професійно-технічної освіти та навчання. Одне з головних завдань - це підвищити якість і привабливість професійно-технічної освіти та навчання в Європі. Програма «Леонардо да Вінчі» фінансує велику кількість заходів, особливо пов'язаних з міжнародною мобільністю, європейські проекти, які зосереджуються на розробці або передачі інновацій і систем знань. Вона призначена для стажистів початкового

професійного навчання, учасників ринку праці та фахівців професійно-технічної освіти і навчання, а також для будь-яких задіяних в цій сфері організацій.

«Сократ» - це європейська освітня програма, в якій беруть участь близько тридцяти країн. Її головна мета полягає в тому, щоб побудувати грамотну Європу й, таким чином, забезпечити оптимальне реагування на основні питання нового століття: популяризувати ідею безперервного навчання, полегшити доступ до освіти для всіх і кожного і допомагати людям набувати кваліфікацію і навички, які всюди визнаються. До програми «Сократ» входить вісім окремих напрямів.

Програма «Грундтвіг» розроблена з тим, щоб відповісти на питання, які виникають у зв'язку з потребою оновлення знань, шляхом вдосконалення майстерності та досвіду дорослої частини населення, тим самим надавши їй можливість пристосовуватися до змін, що відбуваються на ринку праці і в суспільстві в цілому. «Грундтвіг» зосереджується на всіх формах неспеціалізованої і безперервної освіти для дорослих. Вона призначена для учнів, викладачів, інструкторів та інших учасників процесу навчання дорослих, а також для учбових установ, організацій та інших структур, які пропонують нові можливості такого навчання. Освітні центри для дорослих, консультативні та інформаційні служби, неурядові організації, підприємства, дослідницькі центри і вищі учбові установи можуть співпрацювати один з одним у рамках міжнаціональних товариств, європейських проектів і систем. Крім того, усі учасники процесу навчання дорослих можуть взяти участь в заходах, покликаних підвищити мобільність освіти [2].

Програма «Темпус» розвиває вільне зближення розробок ЄС у сфері вищої освіти, здійснюваних на основі Лісабонської стратегії з метою створення більшої кількості робочих місць і на основі Болонського процесу з метою формування європейської зони вищої освіти. «Темпус» фінансує два типи заходів шляхом регулярного оголошення пропозицій, які публікуються на веб-сайті програми. Спільні проекти ґрунтуються на багатосторонньому партнерстві між вищими учбовими закладами ЄС і країнах партнерів. За допомогою цієї програми партнери можуть розробляти, модернізувати і поширювати нові учбові плани, педагогічні методи або матеріали, покращувати культуру контролю якості та оновлювати принципи керівництва і управління структурними заходами вищих учбових закладів, сприяючи їх розвитку і реформуванню в країнах партнерів, підвищувати їх якість і значущість, а також прискорювати їх зближення з європейськими проектами [3].

Отже, завдяки європейським освітнім програмам розвивається співпраця між країнами-членами ЄС. Освітні програми діють також для забезпечення донорської підтримки одноосібної наукової та освітньої діяльності, а також корпоративних проектів у сфері освіти молоді. За цими програмами студенти та науковці мають змогу здійснювати процес навчання і наукову діяльність. Реалізація таких програм сприяє обміну досвідом між громадянами європейських країн та представниками різних культур, а також дозволяє створити середовище взаєморозуміння та співпраці.

Література:

1. Перелік проектів освітніх програм Європейського Союзу. Національний Еразмус+ офіс в Україні: веб-сайт. URL: <https://erasmusplus.org.ua/projects.html> (дата звернення: 11.05.2019).
2. Довідник освітніх програм та грантів ЄС на 2014-2020 роки. Київський національний університет імені Тараса Шевченка: веб-сайт. URL: <http://mobility.univ.kiev.ua/?lang=uk> (дата звернення: 12.05.2019).
3. Освітні програми ЄС для університетів та студентів. Національний Темпус офіс в Україні: веб-сайт. URL: <https://www.tempus.org.ua/uk/osvitni-programy-es-dlja-universytetiv-ta-studentiv.html> (дата звернення: 11.05.2019).