

УДК 378.147

Г.М. Процик, Л.А. Джиджора

Тернопільський національний технічний університет імені І.Пулюя, Україна

ВИКОРИСТАННЯ КЕЙС-ТЕХНОЛОГІЙ НА ЗАНЯТТЯХ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

H.M. Protsyk, L.A. Dzhydzhora

USING OF CASE-TECHNOLOGIES ON FOREIGN LANGUAGE CLASSES

Відповідно до реформування системи освіти змінюються і підходи до викладання іноземних мов. Із пасивних слухачів студенти перетворюються на активних учасників навчального процесу. Важливу роль відіграє вибір методів та технологій навчання які б забезпечили реалізацію комунікативного підходу. Кейс-технологія дозволяє реалізувати саме ці завдання. “Case study “(анг case – випадок) це аналіз конкретних навчальних ситуацій, це метод навчання який призначений для вдосконалення навичок і отримання досвіду в певних галузях (робота з інформацією, робота з припущеннями та висновками, слухання й розуміння та ін.). Метод “case study” – метод активного проблемно-ситуативного аналізу, це навчання шляхом вирішення конкретних завдань-ситуацій(вирішення кейсів). Цей метод належить до активних імітаційних методів навчання. Мета даного методу – спільними зусиллями проаналізувати ситуацію(case) і виробити практичне рішення. Закінченням даного процесу буде оцінка запропонованих рішень і вибір найкращого в контексті поставленого завдання. Особливістю методу є створення проблемної ситуації на основі реальних фактів. Вперше метод “case study “ був застосований в Гарвардському університеті в школі права. Засновник методу запропонував дану технологію для навчання юристів. На сьогодні метод “case study “ займає провідні позиції в навчанні, активно використовується і вважається досить ефективним способом навчання навичок вирішення проблемних ситуацій. Кейс – це подія, ситуація, яка реально відбулася в певній сфері і яку викладач описує, щоб спровокувати дискусію, обговорення та аналіз події, щоб прийняти рішення. Акцентується увага на самостійній роботі студентів та на колективних знаннях. Роль викладача – спостереження і управління дискусією. Кейс метод (або метод ситуаційних вправ) є інтерактивним методом навчання. Він сприяє вмінню вирішувати проблеми, розвиває вміння проводити аналіз, а саме головне – спілкуватися іноземною мовою. Метод ситуаційних вправ – це інструмент що дозволяє застосовувати теорію для практики. Він сприяє розвитку самостійного мислення, умінню слухати, аргументувати, враховувати точку зору іншого. Даний метод навчає працювати в команді, знаходити рішення для поставлених проблем.

Класифікація кейсів: 1) ілюстративні навчальні ситуації-кейси (мета - навчити студентів алгоритму прийняття правильного рішення), 2) навчальні ситуації-кейси з формуванням проблеми (мета – визначити ситуацію і самостійно прийняти рішення),

3) навчальні ситуації-кейси без формування проблеми (мета – самостійно виявити проблему, визначити різноманітні шляхи її вирішення), 4) прикладні вправи (пошук оптимальних шляхів вирішення проблеми). Зазвичай кейси представляють в друкованому або електронному вигляді для більшої наочності. Зазвичай кейси представляють в друкованому або електронному вигляді для більшої наочності. З друкованою інформацією легше працювати, її простіше аналізувати. Щоразу популярнішими стають мультимедійні кейси. Кейс має бути написаний простою та зрозумілою мовою, має бути цікавим, повинна бути проблема. Застосування кейс-методу стимулює активність студентів, формує мотивацію, зменшує

кількість пасивних учасників, розкрити творчий потенціал.