

УДК 378.14

І. Плавуцька

(Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя)

МОТИВАЦІЙНІ ФАКТОРИ ТА ПРОФЕСІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ВИКЛАДАЧА ЯК ЗАПОРУКА ЕФЕКТИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ У ТЕХНІЧНИХ ЗВО

Умови іншомовного спілкування в сучасному світі, де іноземна мова є засобом комунікації, пізнання, отримання та накопичення інформації, визначили необхідність володіння усіма видами мовної діяльності: говорінням, аудіюванням, читанням і розумінням прочитаного, письмом, зокрема веденням приватного чи службового листування. Рівень адекватності володіння тим чи іншим видом мовленнєвої компетентності безпосередньо виявляється в момент спілкування іноземною мовою, в процесі читання автентичної та високо інтелектуальної літератури зі спеціальності, під час написання різнотипних текстів у формі статей, анотацій, тез конференцій, ділової документації.

Деякі люди вивчають мову, щоби покращити матеріальне становище, оскільки знання іноземної мови відкриває чимало можливостей для заробітку. Інші — для того, щоб відповідати певним вимогам суспільства та мати переваги на ринку праці, який перенасичений кваліфікованими спеціалістами з різних напрямів. У сучасному світі знання декількох іноземних мов є пріоритетним для ведення бізнесу. Розглядаючи резюме, працедавці звертають увагу не лише на досвід роботи претендента на вакантну посаду, а й на володіння іноземними мовами.

Відкриття кордонів та перспектива увійти в Євросоюз теж зумовлює необхідність знання мов під час закордонних поїздок як у відпустку, так і у відрядження.

Важливою передумовою вивчення будь-якої іноземної мови є мотивація студента, бо без неї викладач не зможе вдало поєднати всі принципи навчальної діяльності та вільне володіння мовою ніколи не буде досягнуте. У цьому дискурсі неабияку роль відіграє особистість викладача. Саме його особисті якості, професійний рівень, світогляд повинні стати першочерговими та забезпечити формування професійно-орієнтованої мотивації зокрема в технічній сфері, де студентам необхідно опановувати технічні терміни та вміти описувати різноманітні процеси на виробництві.

Якщо викладач виявляє справжній інтерес щодо успішності студентів, реагує на труднощі під час вивчення мови, вірить у їхні здібності, то вони будуть намагатися досягти успіху, опановуючи нову мову. Дух винахідливості теж дуже важливий. Викладачеві необхідно експериментувати, використовуючи вже наявні прийоми, методи викладання, поєднуючи їх, створюючи власні версії та різновиди, вносячи загальнонавчальну та професійну лексику, направляючи діалог у потрібне русло, для того щоб забезпечити жваве спілкування, обговорення, дискусію на будь-яку актуальну тему. Терпеливість педагога, його наполегливість, вміння підбадьорити, підтримати та заохотити студентів – важлива складова ефективного навчання.

Отже, поруч з основними мотиваційними факторами для вивчення іноземної мови, неабияка роль відводиться кваліфікованому викладачу, його особистості, досвіду та педмайстерності.