

УДК 811.16

Г. Мацюк

(Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя)

ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ ЗА ДОПОМОГОЮ РОЛЬОВОЇ ГРИ

Основне завдання української мови як іноземної – формування в іноземних студентів комунікативної компетенції, що дозволяє вільно спілкуватися в будь-яких ситуаціях.

Реалізації міжособистісного спілкування іноземних студентів у процесі розкриття певної комунікативної проблеми допомагає такий методичний прийом як рольова гра – один із активних способів навчання практичному володінню іноземною мовою. У рольовій грі учасники умовно відображають реальні життєві ситуації, приймаючи швидкі рішення в умовах творчого змагання. Гра виступає активним способом навчання практичного володіння українською мовою, допомагає іноземним студентам подолати мовні бар'єри, значно підвищує обсяг їхньої мовленнєвої практики.

Під час гри студенти-іноземці засвоюють лексико-граматичний матеріал, формують навички усного мовлення, виконуючи комунікативні завдання.

Важливою особливістю рольової гри є концентрація уваги учасників упродовж усієї гри. Максимально активним є не тільки той, хто розмовляє, а й той, хто слухає, оскільки йому потрібно зрозуміти, запам'ятати репліку партнера та правильно відреагувати на неї.

Саме в процесі рольової гри студенти вчаться знаходити вирішення складних проблем, аналізуючи ситуацію, що склалася.

Гра дає можливість студентам багаторазово повторювати мовні зразки, у ході гри ситуація програється декілька разів і, звичайно, кожного разу в новому варіанті.

Використання рольових ігор на заняттях вимагає ретельної підготовки викладача. Він повинен переконатися, що студенти вільно володіють вербальними мовними засобами, необхідними для розкриття комунікативної ситуації, що розігрується, і використання цих засобів не викликає у них суттєвих труднощів. В іншому випадку рольова гра буде неефективною. Тому викладач заздалегідь повинен провести підготовку студентів до гри, пропонуючи систему вправ, спрямованих на засвоєння граматичних структур та лексики. Серед таких вправ можна запропонувати виправлення граматично та лексично неправильних речень, заповнення пропусків, вибір правильних відповідей, складання діалогів за описаною ситуацією та опорними словами.

Рольові ігри повинні моделювати реальні комунікативні ситуації, які цікаві студентам. Зважаючи на це, ефективними будуть такі рольові ігри: «Знайомство», «Моя сім'я», «Запрошення», «На зупинці», «У магазині», «У поліклініці» «На вокзалі» та інші.

Рольова гра – один із способів пізнання іноземними студентами навколишнього світу, найбільш доступний шлях оволодіння знаннями та навичками. Таким чином, використання рольових ігор на заняттях української мови як іноземної сприяє розвитку мовленнєвих умінь та навичок, є можливістю для практичного застосування здобутих знань, вивчених лексичних і граматичних навичок, умінь монологічного й діалогічного мовлення.