

**УДК 378.519**

**А.Л. Лилик**

Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, Україна

## **РОЗВИТОК ЗАСОБІВ ТЕСТУВАННЯ ЗНАНЬ У СИСТЕМІ ЕЛЕКТРОННОГО НАВЧАННЯ ATUTOR**

**A.L. Lylyk**

### **DEVELOPMENT OF KNOWLEDGE TESTING METHODS IN THE E-LEARNING SYSTEM ATUTOR**

При запровадженні технологій електронного навчання як базове програмне забезпечення зазвичай застосовують спеціалізовані програмні оболонки – системи керування навчанням (learning management system, LMS), серед яких добре відомі Moodle, ATutor, ILIAS, eFront тощо. Такі платформи призначені для об'єднання усіх учасників процесу навчання (педагогів-тьюторів, адміністраторів, учнів чи студентів) в одну надійну, безпечну та зручну систему, яка стає основою для розбудови персоналізованого віртуального навчального середовища. У таких системах одну з провідних ролей виконують засоби автоматизованого контролю знань, що подаються у вигляді тестувальних підсистем. Взввши на себе функції навчальну, діагностичну та виховну, завдяки сучасним інформаційним технологіям, засоби тестування перетворились на потужний інструмент в освітній діяльності, ефективність якого значною мірою визначається не лише інтелектуальною складовою тестувального матеріалу, але і критеріями та алгоритмами оцінювання, закладеними розробниками.

Види тестових запитань, що підтримуються системою: альтернативне, впорядкування, відповідність, множина варіантів, множинна відповідь, оцінювання. Забезпечена можливість внесення нових тестових запитань уручну, на основі існуючого тестового запитання або пакетним способом з попередньо підготовленого файлу у форматі DOC.

До видів контролів знань з використанням тестів, що найчастіше використовуються в електронному навчанні незалежно від форми навчання є:

- вхідне тестування та нульове тестування;
- необов'язкові тести для самоконтролю, прив'язані до теми;
- обов'язкові тести для контролю знань за змістовними модулями;
- обов'язкові модульні тести та підсумкові тести;
- тести ректорського контролю.

Кожен з цих видів тестів має специфіку побудови, місця в ЕНК, часу використання у процесі засвоєння курсу а також відрізняється наслідками від результатів успішного чи неуспішного проходження.

Конфігурування усіх типів тестів робиться у розділі «Керування/Тести й анкети». Прикріплення створених тестів до певної сторінки навчального матеріалу робиться на сторінці «Редагувати матеріал» у вкладці «Тести й анкети»

### **Література**

1. Коноваленко І.В., Дячук С.Ф., Шкодзінський О.К. Віртуальне освітнє середовище ТНТУ на базі LMS ATutor // Міжнародний наук.-практичний семінар «Теорія і практика дистанційного навчання іноземних громадян: вітчизняний та міжнародний досвід» ХНУРЕ, 12 листопада 2014, С.11-15.

2. Розробка навчальних курсів у системі ATutor: Методичні вказівки для викладачів (інструкторів). / Шкодзінський О.К., Войт С.О., Луцків М.М. – Тернопіль: ТНТУ, 2011. – 48 с