

**УДК 514.18**

**Андрій Пік, Олена Скиба**

Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, Україна

## **ДОЦІЛЬНІСТЬ ВИВЧЕННЯ КУРСУ “КОМП’ЮТЕРНА ГРАФІКА” ІНОЗЕМНИМИ СТУДЕНТАМИ”**

**Andriy Pik, Olena Skyba**

Ternopil Ivan Pul'uj National Technical University, Ukraine

## **THE EXPEDIENCY OF COURSE STUDY "COMPUTER GRAPHICS INTRODUCED BY STUDENTS"**

В результаті щорічного анкетування іноземних студентів, що обрали технічні та технологічні спеціальності навчання, і вивчають дисципліну «Комп’ютерна графіка», котра закріплена за кафедрою будівельних конструкцій встановлено, що практично всі студенти не мають початкової графічної підготовки, яка значною мірою впливає на подальшу успішність студентів.

Так як дисципліна читається на першому курсі велике значення має адаптованість студента-іноземця. Студент-іноземець стикається з низкою проблем, пов'язаних із перебуванням не в рідній країні, недосконалим володінням українською мовою. Тому потрібно використовувати найбільш активні методи навчання.

Важко переоцінити важливість комп’ютерної графіки. Проаналізувавши усього однієї з областей людської діяльності, а саме - розробку засобів і форм взаємодії людини і комп’ютерних програм, можемо зробити висновок: найбільш ефективним і зручним для сприйняття видом інформації була, є і в найближчому майбутньому буде інформація графічна. Будь-які обсяги інформації людина краще засвоює, коли вона надходить через зір. Великі обсяги інформації іноді просто неможливо сприйняти в інших формах – порівняйте таблицю, в якій зазначено курс акцій якоїсь компанії по днях року, з побудованим на її основі графіком. За графіком тенденції зміни курсу видні моментально, а щоб вловити їх з таблиці, потрібен час і навик.

Тому частка графічних даних у професійній діяльності будь-якого роду неухильно зростає. Отже, потрібні і засоби для роботи з зображеннями, і фахівці, які вміють грамотно працювати з цими засобами. Попит завжди породжує пропозицію, і сьогодні ринок програмних засобів, призначених для автоматизації роботи з графічними зображеннями, дуже широкий і різноманітний.

Отримані знання набуті вміння і навички з дисциплін «Комп’ютерна графіка» використовуються і складають базу на наступних етапах вивчення спеціальних дисциплін. Особливо це стосується тих дисциплін, для яких дані

курс є базовим, наприклад “Веб-розробка та веб-дизайн”.

Навчання іноземних студентів потребує розробку та впровадження нових методик викладання «Комп'ютерної графіки», що складає невід'ємну частину вдосконалення навчального процесу. Це дозволить забезпечити високий рівень викладання та підготовку студентів з даної дисципліни.

**УДК 378.1**

**Михайло Пилипець, Лариса Данильченко**

Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя,  
Україна

## **ЧИННИКИ ВПЛИВУ НА НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ ІНЖЕНЕРНИМ ДИСЦИПЛІНАМ**

**Myhailo Pylypets, Larysa Danylchenko**

Ternopil Ivan Pul'uj National Technical University, Ukraine

## **FACTORS OF INFLUENCE ON TRAINING OF FOREIGN STUDENTS IN ENGINEERING COURSES**

Навчання студентів-іноземців в технічному університеті пов'язане із низкою труднощів, які доводиться долати і самим студентам, і освітній установі. Передусім відмітимо відмітні особливості інженерних дисциплін, які впливають на організацію навчального процесу. Серед них: відносна складність; тісний зв'язок з вищою математикою; висока насиченість формулами, кресленнями, діаграмами; міцні міжпредметні зв'язки; велика кількість лабораторних і практичних робіт; наявність учбових і дослідницьких завдань, які вимагають проведення обчислень, у тому числі за допомогою комп'ютерних програм.

Проте головну складність для іноземних студентів, на наш погляд, складає адаптація до навчання в незвичних для них умовах української системи вищої освіти. Дослідження чинників, які впливають на її успішність, досвід викладання інженерних дисциплін англійською мовою на кафедрі технології машинобудування ТНТУ ім. І. Пулюя дозволили виявити деякі особливості дидактичної ситуації, яка складається при цьому, і сформулювати можливі способи їх врахування при викладанні навчальних дисциплін.

1. Відмінність вітчизняних і зарубіжних навчальних програм базової освіти та початкового рівня підготовки для засвоєння іноземними студентами технічних дисциплін. Робочі програми фахових дисциплін припускають наявність базових знань, а також отриманих при вивченні загальних навчальних курсів. У багатьох закордонних університетах навчання за бакалаврськими