**Форма № Н - 3.04**

**\_\_\_\_\_Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя\_\_\_\_\_\_**

(повне найменування вищого навчального закладу)

Кафедра \_\_\_\_\_\_\_\_\_**кібербезпеки**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 “**ЗАТВЕРДЖУЮ**”

Перший проректор

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Митник М.М.

“\_\_\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**1.3. «Бібліографія та її використання в сучасних пошукових системах»**\_\_\_

(шифр і назва навчальної дисципліни)

спеціальність **125 «Кібербезпека»**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(шифр і назва спеціальності)

факультет \_\_\_\_**комп’ютерно-інформаційних систем і програмної інженерії**\_\_\_\_\_

(назва інституту, факультету, відділення)

Тернопіль – 2017 рік

Робоча програма

**«Бібліографія та її використання в сучасних пошукових системах»**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_для студентів, які навчаються

(назва навчальної дисципліни)

за спеціальністю 125 «Кібербезпека».

"29" серпня 2017 року - 12 с.

Розробники:доц. Кареліна О. В.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри кібербезпеки ТНТУ ім. І. Пулюя

Протокол від "29" серпня 2017 року № 1

Завідувач кафедри кібербезпеки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_Козак Р. О.\_\_\_)

 (підпис) (прізвище та ініціали)

"29"серпня 2017 року

Схвалено Методичною радою факультету комп’ютерно-інформаційних систем і програмної інженерії

Протокол від "30" серпня 2017 року № 1

"30"серпня 2017 року Голова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_Осухівська Г.М. \_\_)

 (підпис) (прізвище та ініціали)

© Кареліна О. В., 2017 р.

© ТНТУ, 2017 р.

**1. Опис навчальної дисципліни**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Найменування показників  | Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень | Характеристика навчальної дисципліни |
| денна форма навчання |
| Кількість кредитів ETSC – 3 | Галузь знань12. Інформаційні технології(шифр і назва) | Обов’язкова |
|  |
| Модулів – 2 | Спеціальність (професійнеспрямування):125 «Кібербезпека» | **Рік підготовки:** |
| Змістових модулів – 5 | 1 |
| Індивідуальне науково-дослідне завдання \_––\_\_\_\_\_ (назва) | **Семестр** |
| Загальна кількість годин – 90 | 1 |
| **Лекції** |
| Тижневих годин для денної форми навчання:* аудиторних: 3;
* самостійної роботи студента: 2,6.
 | Освітньо-кваліфікаційний рівень:**бакалавр** | 16 год. |
| **Практичні, семінарські**32 год. |
| **Лабораторні** |
| - год. |
| **Самостійна робота** |
| 42 год. |
| **Індивідуальні завдання: –** год. |
| Вид контролю: залік |

**Примітка**.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить: для денної форми навчання – 47 %.

**2. Мета та завдання навчальної дисципліни**

Метою дисципліни “Бібліографія та її використання в сучасних пошукових системах” є формування загальнонавчальних компетентностей ефективного пошуку інформації; критичного оцінювання, впорядкування результатів пошуку; написання документів з використанням знайдених джерел інформації. Оскільки курс розроблений для майбутніх фахівців з кібербезпеки, проводиться пошук інформації з галузі інформаційних комп’ютерних технологій.

В даній дисципліні розглядаються такі питання: інструменти пошуку в Інтернет; розробка стратегії пошуку; пошук за ключовими словами та за фразами; аналіз та критерії оцінювання результатів пошуку; правила цитування джерел та уникнення плагіату; конструювання пошукових запитів із застосуванням булевих операторів та спеціальних символів; ведення журналу пошуку; фільтри пошуку; метапошук; пошук спеціальної інформації – місць, людей, організацій, урядової та муніципальної інформації; пошук у соціальних мережах; блогосфера; RSS; пошук фото та відео; дотримання авторських прав на знайдені ресурси; пошук у вікі-джерелах; література цифрової ери; бібліотечні інформаційні ресурси та можливості доступу до них; написання документів із використанням знайдених джерел.

**Основні задавання дисципліни:**

В результаті вивчення курсу студент повинен**:**

* знати інструменти пошуку інформації, правила доступу до бібліотечних джерел, булеві оператори та спеціальні символи для побудови комплексних пошукових запитів, критерії оцінювання і правила цитування результатів пошуку.
* вміти визначати інформаційні потреби, розробляти стратегію пошуку, проводити пошук загальної та спеціальної інформації, вести журнал пошуку, проводити оцінювання результатів пошуку та зберігати їх у програмах-менеджерах знайдених джерел, коректно цитувати знайдену інформацію для написання документів, уникаючи плагіату.
* отримати практичні уміння пошуку, організації та використання інформації із галузі комп’ютерних інформаційних технологій.

**Основні розділи курсу:**

* ефективний пошук в Інтернет;
* побудова комплексних пошукових запитів;
* використання бібліотечних джерел;
* пошук галузевої інформації;
* пошук у соціальних мережах.

**3. Програма навчальної дисципліни**

**Модуль 1.** Ефективний пошук загальної інформації в Інтернет.

**Змістовий модуль 1.** Основи пошуку в Інтернет.

Тема 1. Визначення стратегії пошуку в Інтернет.

Тема 2. Програма Менделей – менеджер результатів пошуку.

Тема 3. Аналіз та оцінювання результатів пошуку.

Тема 4. Цитування ресурсів та уникнення плагіату.

**Змістовий модуль 2.** Конструювання комплексних пошукових запитів.

Тема 5. Булеві оператори та спеціальні символи у пошукових запитах.

Тема 6. Фільтри пошуку, метапошук.

**Модуль 2.** Пошук спеціальної інформації в Інтернет та цифрових бібліотеках.

**Змістовий модуль 3.** Пошук у бібліотеках.

Тема 7. Література цифрової ери.

Тема 8. Визначення інформаційних потреб, пошук та доступ до бібліотечних джерел.

Тема 9. Підготовка документів.

**Змістовий модуль 4.** Види спеціалізованої інформації та методи її пошуку.

Тема 10. Пошук спеціалізованої інформації у видимому та невидимому вебі.

Тема 11. Відшукання місць, людей, організацій.

Тема 12. Пошук урядової та муніципальної інформації.

**Змістовий модуль 5.** Пошук у соціальних мережах.

Тема 13. Пошук у соціальних мережах.

Тема 14. Пошук на форумах та у блогах.

Тема 15. Пошук відео та фото.

Тема 16. Пошук у Вікі-джерелах.

**4. Структура навчальної дисципліни**

| Назви змістових модулів і тем | Кількість годин |
| --- | --- |
| Денна форма | Заочна форма |
| усьо-го | у тому числі |  | у тому числі |
| л | пр. | л | інд | с.р. | л | п | л | і | с |
| **Модуль 1. Ефективний пошук загальної інформації в Інтернет.** |
| **Змістовий модуль 1**. Основи пошуку в Інтернет. |
| Тема 1. Визначення стратегії пошуку в Інтернет | 6 | 1 | 2 | – | – | 3 |  |  |  |  |  |  |
| Тема 2. Програма Менделей – менеджер результатів пошуку | 6 | 1 | 2 | – | – | 3 |  |  |  |  |  |  |
| Тема 3. Аналіз та оцінювання результатів пошуку | 6 | 1 | 2 | – | – | 3 |  |  |  |  |  |  |
| Тема 4. Цитування ресурсів та уникнення плагіату | 6 | 1 | 2 | – |  | 3 |  |  |  |  |  |  |
| Разом за змістовим модулем 1 | 24 | 4 | 8 | – | – | 12 |  |  |  |  |  |  |
| **Змістовий модуль 2**. Конструювання комплексних пошукових запитів. |
| Тема 5. Булеві оператори та спеціальні символи у пошукових запитах | 6 | 1 | 2 | – | – | 3 |  |  |  |  |  |  |
| Тема 6. Фільтри пошуку, метапошук | 6 | 1 | 2 | – | – | 3 |  |  |  |  |  |  |
| Разом за змістовим модулем 2 | 12 | 2 | 4 | – | – | 6 |  |  |  |  |  |  |
| **Усього годин, 1 модуль**  | **36** | **6** | **12** | – | – | **18** |  |  |  |  |  |  |
| **Модуль 2. Пошук спеціальної інформації в Інтернет та цифрових бібліотеках.** |
| **Змістовий модуль 3**. Пошук у бібліотеках. |
| Тема 7. Література цифрової ери | 5 | 1 | 2 | – | – | 2 |  |  |  |  |  |  |
| Тема 8. Визначення інформаційних потреб, пошук та доступ до бібліотечних джерел | 6 | 1 | 2 | – | – | 3 |  |  |  |  |  |  |
| Тема 9. Підготовка документів | 6 | 1 | 2 | – | – | 3 |  |  |  |  |  |  |
| Разом за змістовим модулем 3 | 17 | 3 | 6 | – | – | 8 |  |  |  |  |  |  |
| **Змістовий модуль 4**. Види спеціалізованої інформації та методи її пошуку. |
| Тема 10. Пошук спеціалізованої інформації у видимому та невидимому вебі | 5 | 1 | 2 | – | – | 3 |  |  |  |  |  |  |
| Тема 11. Відшукання місць, людей, організацій | 6 | 1 | 2 | – | – | 2 |  |  |  |  |  |  |
| Тема 12. Пошук урядової та муніципальної інформації | 6 | 1 | 2 | – | – | 3 |  |  |  |  |  |  |
| Разом за змістовим модулем 4 | 17 | 3 | 6 | – | – | 8 |  |  |  |  |  |  |
| **Змістовий модуль 5**. Пошук у соціальних мережах. |
| Тема 13. Пошук у соціальних мережах | 5 | 1 | 2 | – | – | 2 |  |  |  |  |  |  |
| Тема 14. Пошук на форумах та у блогах | 5 | 1 | 2 | – | – | 2 |  |  |  |  |  |  |
| Тема 15. Пошук відео та фото | 5 | 1 | 2 | – | – | 2 |  |  |  |  |  |  |
| Тема 16. Пошук у Вікі-джерелах | 5 | 1 | 2 | – | – | 2 |  |  |  |  |  |  |
| Разом за змістовим модулем 5 | 20 | 4 | 8 | – | – | 8 |  |  |  |  |  |  |
| **Усього годин, 2 модуль**  | **54** | **10** | **20** | – | – | **24** |  |  |  |  |  |  |
| **Усього по дисципліні** | **90** | **16** | **32** | – | **–** | **42** |  |  |  |  |  |  |

**5. Теми лабораторних занять**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з/п | Назва теми | Кількістьгодин |
| 1 | Визначення стратегії пошуку в Інтернет. | 2 |
| 2 | Програма Менделей – менеджер результатів пошуку. | 2 |
| 3 | Булеві оператори та спеціальні символи у пошукових запитах. | 2 |
| 4 | Фільтри пошуку, метапошук. | 2 |
| 5 | Пошук у бібліотеках. | 2 |
| 6 | Пошук на картах. | 2 |
| 7 | Пошук у соціальних мережах. | 2 |
| 8 | Пошук на форумах та у блогах. | 2 |
| 9 | Пошук відео та фото. | 2 |
| 10 | Пошук у Вікі-джерелах. | 2 |
| 11 | Google-сповіщення. | 2 |
| 12 | Google-книги. | 2 |
| 13 | Google-академія. | 2 |
| 14 | Google-патенти. | 2 |
| 15 | Пошук урядової та муніципальної інформації. | 2 |
| 16 | Підготовка документів з використанням знайденої інформації. | 2 |
| **Всього** | **32** |

**6. Самостійна робота**

| №з/п | Назва теми | Кількістьгодин |
| --- | --- | --- |
|  | Опрацювання лекційного матеріалу теми №1, підготовка до виконання лабораторної роботи №1 | 2 |
|  | Опрацювання лекційного матеріалу теми №2, підготовка до виконання лабораторної роботи №2 | 3 |
|  | Опрацювання лекційного матеріалу теми №3, підготовка до виконання лабораторної роботи №3 | 2 |
|  | Опрацювання лекційного матеріалу теми №4, підготовка до виконання лабораторної роботи №4 | 3 |
|  | Опрацювання лекційного матеріалу теми №5, підготовка до виконання лабораторної роботи №5 | 3 |
|  | Опрацювання лекційного матеріалу теми №6, підготовка до виконання лабораторної роботи №6 | 3 |
|  | *Підготовка до складання тестування модуля 1.* | 2 |
|  | Опрацювання лекційного матеріалу теми №7, підготовка до виконання лабораторної роботи №7 | 2 |
|  | Опрацювання лекційного матеріалу теми №8, підготовка до виконання лабораторної роботи №8 | 3 |
|  | Опрацювання лекційного матеріалу теми №9, підготовка до виконання лабораторної роботи №9 | 2 |
|  | Опрацювання лекційного матеріалу теми №10, підготовка до виконання лабораторної роботи №10 | 3 |
|  | Опрацювання лекційного матеріалу теми №11, підготовка до виконання лабораторної роботи №11 | 2 |
|  | Опрацювання лекційного матеріалу теми №12, підготовка до виконання лабораторної роботи №12 | 2 |
|  | Опрацювання лекційного матеріалу теми №13, підготовка до виконання лабораторної роботи №13 | 2 |
|  | Опрацювання лекційного матеріалу теми №14, підготовка до виконання лабораторної роботи №14 | 2 |
|  | Опрацювання лекційного матеріалу теми №12, підготовка до виконання лабораторної роботи №12 | 2 |
|  | Опрацювання лекційного матеріалу теми №12, підготовка до виконання лабораторної роботи №12 | 2 |
|  | *Підготовка до складання тестування модуля 2.* | 2 |
| Всього з дисципліни | 42 |

**7. Методи навчання**

Під час освоєння дисципліни використовуються такі методи навчання:

1. Словесний метод: навчальна лекція. Для активізації навчальної діяльності студентів лекція проводиться інтерактивно – заздалегідь пропонуються питання для обговорення тем курсу, на основі них ведеться полілог на лекції.
2. Наочний метод: візуалізація понять курсу, демонстрування прикладів ефективного пошуку інформації;
3. Практичний метод: практичні роботи.

**8. Методи контролю**

Під час освоєння дисципліни використовуються такі методи контролю:

1. захист практичних робіт у формі усного опитування або тестування;
2. модульне тестування;
3. залік.

**9. Розподіл балів, які отримують студенти**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модуль 1** | Тест по модулю 1 | **Модуль 2** | Тест по модулю 2 | Залік | **Сума** |
| Аудиторна робота –лекції, практичні заняття та контрольні заходи | Аудиторна робота –лекції, практичні заняття та контрольні заходи |
| **ЗМ 1** | **ЗМ 2** | **ЗМ 3** | **ЗМ 4** | **ЗМ 5** |
| Т1 | Т2 | Т3 | Т4 | Т5 | Т6 | Т7 | Т8 | Т9 | Т10 | Т11 | Т12 | Т13 | Т14 | Т15 | T16 |
| 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 10 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 10 | 25 | **100** |

Т1, Т2 ... Т16 – теми змістових модулів.

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сума балів за всі види навчальної діяльності | ОцінкаECTS | Оцінка за національною шкалою |
| 90 – 100 | **А** | відмінно  |
| 82 – 89 | **В** | добре  |
| 75 – 81 | **С** |
| 67 – 74 | **D** | задовільно  |
| 60 – 66 | **Е**  |
| 35 – 59 | **FX** | незадовільно з можливістю повторного складання |
| 0 – 34 | **F** | незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни |

**10. Методичне забезпечення**

1. Конспект лекцій з дисципліни «Бібліографія та її використання в сучасних пошукових системах» для студентів спеціальності 125 «Кібербезпека».
2. Методичні вказівки щодо виконання практичних робіт з дисципліни «Бібліографія та її використання в сучасних пошукових системах» для студентів спеціальності 125 «Кібербезпека».
3. Методичні вказівки щодо самостійної роботи студентів та модульного контролю знань з дисципліни «Бібліографія та її використання в сучасних пошукових системах» для студентів спеціальності 125 «Кібербезпека».

**11. Рекомендована література**

**Базова**

1. D. Barker, M. Barker. Internet research illustrated. Course Technology, Cengage Learning, 2012.
2. C. Burus, M. Sauers. Google search secrets. An imprint of the American Library Assotiation, Chicago, 2014. – 211 p.
3. A. Solomon, G. Wilson, T. Taylor. 100% Information literacy success. Wadsworth, Cengage Learning, 2012.

**Допоміжна література**

1. Information Literacy - Resource Guides at National Library, Singapore http://www.nlb.gov.sg/sure/wp-content/uploads/2014/01/Libguide-Information-Literacy-R2.pdf

**Інформаційні ресурси**

1. Ю. Денисов. Учебник по датамайнингу. http://www.simple-clerk.narod.ru/DATAMINING/d0300.htm
2. Поиск информации в Интернете. Викиучебник. <https://ru.wikibooks.org/wiki/%D0%9F%D0%BE%D0%B8%D1%81%D0%BA_%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8_%D0%B2_%D0%98%D0%BD%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B5%D1%82%D0%B5>
3. Поиск информации в Интернете. http://help.rgsu.net/uchebnik/searchinfo/

**12. Перелік питань підсумкового контролю**

1. Інструменти пошуку в Інтернет.
2. Визначення інформаційних потреб.
3. Розробка стратегії пошуку інформації.
4. Визначення ключових слів для побудови пошукового запиту.
5. Пошук за фразою.
6. Аналіз результатів пошуку.
7. Визначення критеріїв оцінювання знайденої інформації.
8. Правила цитування ресурсів.
9. Уникнення плагіату.
10. Булеві оператори та булева логіка.
11. Звуження пошуку за допомогою оператора І.
12. Розширення пошуку за допомогою оператора АБО.
13. Виключення зайвого із результатів пошуку за допомогою оператора НЕ.
14. Фільтри пошуку.
15. Ведення журналу пошуку.
16. Пошук за метаданими.
17. Програмне забезпечення для зберігання результатів пошуку.
18. Значення літератури в інформаційному суспільстві.
19. Види літератури.
20. Пошук у бібліотеках.
21. Доступ до бібліотечних джерел.
22. Видимий та невидимий веб.
23. Пошук періодики.
24. Пошук на картах.
25. Пошук людей та організацій.
26. Пошук урядової та муніципальної інформації.
27. Пошук у соціальних мережах.
28. Пошук на форумах.
29. Пошук у блогах.
30. Поняття RSS.
31. Пошук відео.
32. Пошук фото.
33. Дотримання авторських прав.
34. Пошук у вікі-джерелах.
35. Правила використання знайдених джерел для написання власних документів.