

Перелік використаних джерел:

1. <https://uk.wikipedia.org/wiki/Інвестиція>
2. Wall Street Journal. Sept.18, 2016
3. Friend J., Hanson H.D. Rework. – USA: Crown Business? 2010/ - 288 p.

Гула Інна
група ПФ-11

Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, м. Тернопіль, Україна

Inna Gula
group PF-11

Ternopil Ivan Pul'uj National Technical University, Ternopil, Ukraine

Науковий керівник: Химич Ірина Григорівна

кандидат економічних наук, доцент

Scientific supervisor: Iryna Khymych

Ph.D, Associate Professor

ВИСОКОКВАЛІФІКОВАНИЙ ФАХІВЕЦЬ В УКРАЇНІ: МІФ ЧИ РЕАЛЬНІСТЬ? АБО ЧИ ВАРТО ЇХАТИ НАВЧАТИСЯ ЗАКОРДОН УКРАЇНЦЯМ? HIGHLY QUALIFIED SPECIALIST IN UKRAINE: MYTH OR REALITY? IS IT WORTH GOING TO STUDY ABROAD?

Постановка проблеми. Сьогодні однією з основних проблем системи освіти в Україні є недостатнє фінансування цього сектора державою. Більшість абітурієнтів спрямовують свої зусилля, щоб навчатися закордоном, вважаючи, що рівень знань там кращий, а якість освіти вища, ніж в нашій країні. Існують стереотипи, що в Україні неможливо стати висококваліфікованим фахівцем. Коли влада ставить питання щодо реформування системи освіти, то відповідні програми розробляються, опираючись на приклади закордонних країн. Хоча й навчально-виховний процес в нашій державі має деякі недоліки, проте помилково вважати українську освіту відсталою, адже шляхом збільшення її фінансування з боку держави та якнайшвидшого проведення необхідних реформ система освіти України зможе стати однією з найкращих в Європі.

Мета статті. Вияснити, чи варто їхати закордон на постійне місце навчання. Зрозуміти, які проблеми в системі освіти України змушують сумніватись дітей та їх батьків у її якості та ефективності. Довести, що Україна може надати належний рівень знань, щоб стати висококваліфікованим фахівцем.

Виклад основного матеріалу. Україна – це велична держава з довгою та героїчною історією. Система освіти нашої країни має не менш виняткову і довгу історію. Початок її сягає ще періоду Київської Русі. Усе почалося з прийняття християнства. Тоді почали виникати перші придворні школи, а вже через півстоліття українські міста стали найбільшими освітніми центрами в Європі. Навчалися у них не лише українці, а й іноземці, серед яких були також спадкоємці європейських корон. Однак це було колись. Що ж ми бачимо зараз? Сьогодні українська молодь прагне виїхати закордон на навчання, вважаючи, що там здобуде ґрунтовніші знання. Охочих навчатися у Європі серед молоді щороку більше. На сьогодні, у зв'язку зі збільшенням міграційних процесів, навчання стає однією з головних причин виїзду закордон. Вивчаючи статистику, за останні п'ять років українських студентів в Польщі збільшилось в три рази, а в Іспанії та Італії – у два рази. Значно більше стало українців в Австрії та Чехії. Такі дані днями оприлюднив Центр дослідження суспільства. Ми спостерігаємо досить сумну картину, адже кількість наших студентів, які прагнуть навчатися у Європі, у порівнянні з попередніми роками, сягнула 40 відсотків. Однією з головних причин виїзду молоді закордон, за опитуванням студентів, є престиж самого навчання в закордонних вишах і помилкове переконання, що там ґрунтовніша освіта.

Що ж до рівня надання освіти в Україні, то варто зазначити, що наша країна не поступається якістю та ефективністю навчального процесу. Українську освіту приймають і цінують у всьому світі та вважають її гнучкою і відкритою для розвитку. Вищі навчальні заклади славляться сильними командами досвідчених фахівців, які відомі й в Україні, і за її межами. Важливою ознакою освіти є те, що студенти не лише легко і доступно отримують теоретичні знання, а й закріплюють їх на практиці. Саме вона під час навчання дає можливість стати більш впевненим у своїх силах і готовим до професійної діяльності на підприємствах чи у власному бізнесі. Поєднання теоретичних знань з практичними навичками є одним із завдань підготовки фахівців в українських ВНЗ.

Загалом система вищої освіти в Україні є добре розвинена. Вона представлена університетами, інститутами, академіями. З них випускаються провідні фахівці найрізноманітніших галузей науки. Станом на 2016-2017 роки кількість вищих навчальних закладів I-IV рівнів акредитації становить в Україні 637 одиниць. Також важливим є той факт, що за роки незалежності зросла кількість аспірантів та докторів наук – 51,5 % та на 28% відповідно. Це вказує, що система освіти дає змогу активно розвиватися і досягати нових висот. Якщо й порівнювати систему нашої освіти, то вона відповідає системі освіти європейських країн. Рішення про приєднання України до Болонського процесу 19 травня 2005 року стало одним з найважливіших кроків, що дало великий поштовх до активного впровадження нових методів і технологій, що покращили навчальний процес загалом.

На сьогодні система вищої освіти активно розвивається і вдосконалюється. Це передбачає збільшення якості навчання і виховання студентської молоді, кращу теоретичну і практичну підготовку майбутніх спеціалістів до професійної діяльності. Також це забезпечує всебічний розвиток їх духовних та фізичних сил, формує національну свідомість.

Зараз розробляються нові програми реформ, які мають вивести освіту України на більш високий рівень. Одна з найбільш досконалих є національна програма «Освіта» («Україна XXI століття»). Згідно з нею планується:

1. розробити й впровадити обґрунтовану методику, яка має допомагати визначити перспективну потребу держави у фахівцях різного рівня;
2. розробити та впровадити аналітичні, статистичні, імітаційні, ситуаційні моделі прогнозування підготовки необхідної кількості фахівців, зважаючи на розвиток певних галузей господарства та на особливості регіонів;
3. поєднати можливості державної та недержавної системи вищої освіти для підготовки фахівців різних спеціальностей з урахуванням запитів окремих регіонів;
4. оптимізувати мережі вищих навчальних закладів на основі наукового аналізу схеми їх розміщення;
5. визначити зміст і системи університетської освіти, перетворити університети на провідні національні освітні, наукові, культурні та методичні центри;
6. створити навчально-наукові центри (університет, інститут, коледж, технікум, професійне училище тощо) міжнародних університетів у їхньому складі;

Система вищої освіти в Україні передбачає взаємодію вищих навчальних закладів з іноземними ВНЗ: польськими, німецькими, австрійськими, французькими, литовськими, італійськими. Співпраця з ними дає великий досвід студентам, які мають великий потенціал та бажання вивчати щось нове і відкрити перед собою нові горизонти. Зараз діють багато програм, які дають змогу українським студентам навчатися, практикуватися, стажуватися закордоном, отримуючи нові знання, які потім вони використовують для покращення становища України.

Сучасний стан розвитку системи освіти характеризується зростанням ролі інформаційних технологій навчання. Такі новинки техніки дещо змінюють характер розвитку, отримання та розповсюдження знань, але це дозволяє розширити та поглибити зміст тої чи іншої дисципліни. До того ж ці технології дозволяють швидко оновлювати інформацію і значно спрощувати доступ до неї. Значну доступність системи освіти можна забезпечити шляхом використання можливостей самоосвіти з використанням перспективних телекомунікаційних, дистанційних освітніх технологій, що можуть використовуватися для доставки навчального матеріалу та його

самостійного вивчення, організації діалогового обміну між викладачем і студентом, коли процес навчання не залежить від часу та територіального простору.

Про досить таки високий рівень освіти в Україні свідчить те, що навчаються багато іноземців. Ось, наприклад, в Тернопільському національному технічному університеті навчаються 270 іноземців, у тому числі англійською мовою навчання, з яких 90 представляють Нігерію, 34 – Зімбабве, 21 – Р Конго та ДР Конго, 21 – Єгипет, 13 – Намібію, 6 – Пакистан, 5 – Камерун, 4 – Кенію, 4 – Судан, 3 – Марокко, 3 – Анголу, 3 – країни Європи, 3 – країни Азії, 43 – інші країни Африки [1].

Система вищої освіти України має багато своїх переваг навіть і над європейськими університетами. Випускники-іноземці українських ВНЗ отримують диплом державного зразка, що дозволяє їм після закінчення навчання працювати в своїй країні. У свою чергу університети надають допомогу в міжнародній легалізації дипломів у Міністерстві освіти та науки. До того ж порівнюючи оплату навчання в європейських і українських ВНЗ, освіта в Україні є найбільш доступна. Отже, можна виділити такі переваги навчання в Україні:

1. Високий рівень освіти;
2. Прийнятна ціна навчання;
3. Всесвітнє визнання української освіти;
4. 100 % отримання віз для іноземних абітурієнтів;
5. Вивчення української/ російської мов з носіями;
6. Насичене студентське життя;
7. Набутий досвід проживання в іноземному товаристві.

Висновок. Отже, проаналізувавши систему освіти в Україні, я можу стверджувати, що в нашій державі можна стати досвідченим і висококваліфікованим фахівцем. Зараз активно проводиться євроінтеграція, а тому наша система освіти стає майже ідентичною з європейською. Тому їхати закордон на навчання українським абітурієнтам не має сенсу, адже в Україні створюються усі необхідні умови для отримання якісної та ґрунтовної освіти.

Перелік використаних джерел

1. <http://tntu.edu.ua/?p=uk/about/inter>

Данилків Тетяна
група 1-ПТБ-136/9
ДВНЗ «Тернопільський коледж харчових технологій і торгівлі», Тернопіль, Україна
Tatiana Danilkov
group 3-РТВ-135/11
State Higher Educational Establishment Ternopil College of Food Technology and Trade
Ternopil, Ukraine

Науковий керівник: **Гарасим Людмила Георгіївна**,
викладач вищої категорії
ДВНЗ «Тернопільський коледж харчових технологій і торгівлі»
Scientific supervisor: **Lyudmila Garasim**
teacher of higher category
State Higher Educational Establishment Ternopil College of Food Technology and Trade

РОЛЬ ОСВІТИ В ЖИТТІ ЛЮДИНИ **THE ROLE OF EDUCATION IN LIFE OF HUMAN**

У житті кожної людини важливу роль відіграє освіта. Це чи не найважливіша складова для її майбутнього. Освіта та навчання розвиває нас, формує нашу особистість.

Сучасна освіта розглядається в усьому світі як важливий чинник становлення й розвитку особистості, як невід'ємна частина соціокультурного середовища, в якому живе людина.