

Використання ОС Linux в навчальному процесі **Корзун Н.І.**

*студентка 4 курсу, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, вул.Івана Алексєєва 9, к.916, 72309, м. Мелітополь, Україна,
e-mail: Korzyn_2008@mail.ru*

Recently, the issue of the legality of software in the domestic schools has sharply risen. One of the ways out in this situation is the use of free software distributed under the GNU GPL license and similar to it. To reveal the possibilities of using the Linux operating system in school when studying computer science and to prove that this OS is a full-fledged alternative to Windows.

Сьогодні в українських школах активно впроваджують вільне програмне забезпечення. Для навчання переважно використовують операційну систему Linux.

Які ж переваги має операційна система Linux на відміну від Windows? Це економічна вигідність, безпечність та надійність. Так як ця операційна система поширюється за ліцензією GNU GPL, вона безкоштовна.

Використання вільного програмного забезпечення надає користувачу можливості використання програмного забезпечення без обмежень, можливість модифікації, розповсюдження як безкоштовно так і за гроші.[1].

Але існує проблема впровадження операційної системи Linux в школах. Наразі відсутні програми навчання, методична література для вчителів та підручники для учнів.

Навіть вирішивши питання з підручниками та методичною літературою для вчителів, то з навчальними підручниками та посібниками для школярів виникають труднощі. Хоч уряд часто згадує про освітній процес та про інформаційні технології в школі, питання щодо використання вільного програмного забезпечення залишаються відкритими.[3].

Зараз активно проводяться експерименти з впровадження GNU/Linux в навчальному процесі. Зокрема проводиться впровадження класу машин оснащених Kylin Linux.

Можливість працювати учням з операційною системою Linux дає змогу їм зробити незалежний вибір, використовувати дорогий ліцензійований Windows чи піратську копію Windows або ж використовувати вільне програмне забезпечення.

Якщо вивчати операційну систему Linux в якості фундаменту для навчання школярів, то включений в сучасні дистрибутиви набір програмного забезпечення дає змогу навчити школярів всім сучасним вимогам з використанням комп'ютера.

До програмного забезпечення входить LibreOffice. Це [вільний](#) та [кросплатформний офісний пакет](#). LibreOffice працює з такими операційними системами як [Microsoft Windows](#), [Gnu/Linux](#) та [Mac OS X](#) та є одним з провідних вільних аналогів Microsoft Office.

LibreOffice може як відкривати файли з такими розширеннями як ppt, pptx, doc, docx і т.д., так і зберігати файли в цих форматах. [2].

Якщо ж порівняти інтерфейс LibreOffice та Microsoft Office, можна знайти кілька відмінностей, які впливають на навчання використання цих програм.

Порівнюючи текстові процесори MS Word і LibreOffice Writer бачимо, що OpenOffice – це відкритий офісний пакет. Він використовується на різних платформах: Microsoft Windows, Unix систем Solaris, Linux і Mac OS X.

В цілому OpenDocument сумісний із Microsoft Office. Він використовує стандартний відкритий формат документів OpenDocument. Заснований на коді StarOffice, який був придбаний, а потім випущений з відкритим вихідним кодом фірмою Sun Microsystems.

Раніше поширювався за схемою подвійного ліцензування: за ліцензіями LGPL та SISSL. Але 3 вересня 2005 року компанія Sun Microsystems оголосила про відмову від SISSL для всіх своїх відкритих проєктів, і пакет з тих пір має тільки ліцензію LGPL. В даний момент OpenOffice.org є одним з найвідоміших додатків серед програм з відкритим вихідним кодом. Про це свідчить велика кількість відгалужень.

До складу входить:

Writer — текстовий процесор; Calc — електронні таблиці; Impress — система презентацій; Draw — векторний графічний редактор; Base — програма для роботи з базами даних; Записувач макросів; Math — редактор математичних формул; Quickstarter — забезпечення швидкого запуску шляхом попереднього завантаження.

Висновки: Підсумовуючи короткий огляд можливостей ОС Linux для навчального процесу, можна зробити висновок проте, що використання вільнопоширюваного програмного забезпечення не тільки не заперечує існуючий педагогічний досвід, але й збагачується завдяки іншому погляду на інформаційні технології, набуває нового рівня розвитку. Використання вільного програмного забезпечення в освіті підтримується багатьма країнами Євросоюзу, Бразилії, Китаю. В Україні ми спостерігаємо майже 100% домінування комерційних програмних засобів.

Тільки вчитель, навчальний заклад повинен обирати які програмні засоби йому використовувати у навчальному процесі, а для цього необхідна альтернатива вибору якої у нас зараз немає. Неприпустимо вирішувати питання, яку технологію використовувати, виходячи з лише з доступності останніх технічних чи програмних новинок. Критерій використання програмних засобів у навчальному процесі продуктів повинен бути один: законність, доцільність та ефективність з педагогічних міркувань.

Джерела

1. Linux [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://ru.wikipedia.org/wiki/Linux>
2. <https://uk.wikipedia.org/wiki/LibreOffice>
3. https://infourok.ru/vikoristannya_os_linux_v_navchalnomu_proces-504281.htm