

УДК 159.9

Процюк Т. – БП -51

Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя

ОСОБЛИВОСТІ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ЗАЛЕЖНОСТІ СУЧАСНИХ ПІДЛІТКІВ ВІД СОЦІАЛЬНИХ МЕРЕЖ

Науковий керівник: канд. псих. наук, доц. Моначин І. Л.

Protsiuk T.

TernopilIvanPul'ujNationalTechnicalUniversity

FEATURES OF PSYCHOLOGICAL DEPENDENCE OF MODERN TEENAGERS FROM SOCIAL NETWORKS

Supervisor: Monachyn I. L.

Ключові слова: соціальна мережа, залежність від соціальних мереж, «тіснота міжособистісних контактів».

Keywords: social network, dependence on of social networks, "tightness of interpersonal contacts."

З розвитком Інтернету, з'явилася можливість використовувати досягнення Інтернету в різних його проявах. Одним з таких проявів стали соціальні мережі.

Під соціальною мережею розуміється інтерактивний багатокористувацький веб-сайт, зміст якого наповнюється самими учасниками мережі. У 1995 році Ренді Конрадом була створена перша соціальна мережа (у сучасному розумінні) - Classmates.com. У наступні кілька років з'явився не один десяток аналогічних сервісів, які отримали назву соціальні мережі.

На сьогодні соціальні мережі, посідають значне місце в житті підлітків. Це пов'язано з тим, що в соціальній мережі підліток відкриває для себе нові можливості, які включають в себе: поінформованість у різних сферах життя, розширення меж спілкування, програвання різних ролей, задоволення потреб в повазі й самоповазі, приєднанні до групи, емоційному насиченні, різнобічній творчій самопрезентації та самовираженні. Проте, надмірне захоплення Інтернетом та соціальною мережею може призвести до формування залежності.

Залежність від соціальних мереж – це різновид Інтернет-залежності, що проявляється у надмірному використанні соціальних мереж, з метою втечі від реальності через зміну власного психічного стану. У свою чергу, особливості прояву залежності від соціальних мереж досліджуються: С. Андреассен, М. Гріффітсом, О. Камінською, К. Портер, Дж. Мітчелл. Однак, незважаючи на наявні розробки, проблема залежності потребує подальшого дослідження, що підтверджується стрімким поширенням цього явища, яке спостерігається в сучасному світі.

Надзвичайно актуальним у даний час є питання про особливості, які провокують залежність у осіб підліткового віку. На думку Н. Максимової, до психологічних особливостей, що провокують залежність від соціальних мереж у підлітковому віці слід віднести: психологічні захисти, рівень самооцінки та задоволеність умовами життя. Перераховані феномени є досить поширеними в підлітковому віці, вони тісно пов'язані між собою і стосуються психологічного здоров'я молоді. З погляду Т. Вакуліч, до соціально-психологічних особливостей формування залежності від мереж слід віднести: тісноту міжособистісних контактів,

афіліацію, адаптацію та рівень успішності у встановленні емоційних контактів. Перераховані особливості тіснопов'язані між собою.

Поняття «тіснота міжособистісних контактів», означає небажання заводити близькі контакти з оточуючими людьми. Дана ситуація може бути пов'язана з низьким рівнем самооцінки. При наявності низького рівня самооцінки, підлітки починають відчувати себе невпевненими у своїх силах.

УДК 159.922

Сергієнко С. – 513 ПС

Військовий інститут Київський національний університет імені Тараса Шевченка

ЖИТТЄСТІЙКІСТЬ ЯК ОДИН ІЗ РЕСУРСІВ ОСОБИСТОСТІ

Науковий керівник: к.психол.н., доц. Васильєв С.П.

Serhiyenko S.

Military Institute of Taras Shevchenko National University of Kyiv

Viability AS ONE OF RESOURCES PERSON

Supervisor: PhD in Psychology, assoc. Vasiliev S. P.

Ключові слова: життєстійкість, реабілітація, стресостійкість, психологічна допомога.

Keywords: resilience, rehabilitation, stress, psychological assistance.

Психологічна реабілітація в наш час має бути достатньо розвиненою, шукати нові можливості поглиблення і застосування на практиці нових знань та відповідати вимогам часу, оскільки з появою бойових дій на сході держави маємо значну кількість осіб, котрі потребують ефективної психологічної допомоги та консультації з даного питання. Для того, щоб ефективніше допомагати особам, котрі цього потребують, для успішної їх реабілітації необхідно більш детально вивчати і особливості захисних механізмів організму, і особливості стресостійкості, і ресурси особистості, що допоможе нам зрозуміти особливості функціонування людської природи під значним впливом стресових ситуацій в цілому, так і бойового стресу зокрема.

Вивчення життєстійкості як одного із внутрішніх ресурсів особистості є досить важливим та значимим, оскільки це дасть змогу поглибити наші знання та розуміння даного феномена, можливість застосувати отримані дані на практиці, а саме для розвитку життєстійкості у воїнів зокрема та населення країни в цілому, що, в свою чергу, дозволить здійснити профілактику розвитку негативних наслідків бойового стресу та екстремальних ситуацій.

Р. Лазарусом, С. Фолкманом, Г. Сельє, А. Бундуною та іншими було виділені та вивчені внутрішні суб'єктивні умови, що впливають на стійкість людини до психічного стресу. Одним із таких внутрішніх факторів виступає життєстійкість (поняття введене С. Мадді). Життєстійкість характеризує міру здатності особистості пережити стресову ситуацію, зберігаючи при цьому внутрішню збалансованість не знижуючи успішність життєдіяльності.

Життєстійкість являє собою систему переконань, що сформувалися в людини, про самому себе, про навколишній світ і взаємини з ним. Система переконань утворює