

УДК 159.922

Нечипоренко С. – 513 ПС

*Військовий інститут Київський національний університет імені Тараса Шевченка*

## **ПСИХОКОРЕКЦІЯ ВЗАЄМВІДНОСИН МІЖ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦЯМИ ПІСЛЯ ВИКОНАННЯ ЗАВДАНЬ В РАЙОНІ АТО**

Науковий керівник: к.психол.н., доц. Васильєв С.П.

Nechiporenko S.

*Military Institute of Taras Shevchenko National University of Kyiv*

## **PSYCHOCORRECTION RELATIONS BETWEEN SERVICEMEN FOLLOWING THE TASKS IN AREAS ATO**

Supervisor: PhD in Psychology, assoc. Vasiliev S. P.

Ключові слова: психокорекція, адаптація, конфлікт, конфліктність, психокорекція.

Keywords: correction, adaptation, conflict, conflict, psychological correction. .

На даний час в нашій державі триває антитерористична операція в ході якої військовослужбовці які брали в ній участь, навчилися пристосовуватися до різних умов, обставин, ситуацій який часто змінюють їх самих, їх світогляд, світосприйняття, моральний і психічний стан. Тому процес адаптації військовослужбовців які повернулися з зони проведення бойових дій до звичних умов життя, в тому числі до місць постійної дислокації військових частин, та приступили до виконання прямих функціональних обов'язків, ускладнюються чисельними соціально-психологічними проблемами.

На даному етапі досить важливим критерієм є врахування індивідуально-психологічних особливостей цих військовослужбовців, як ключових в ході формування взаємовідносин.

В роботах вчених, військових психологів та педагогів, вже було розкрито суть і зміст взаємовідносин у військових колективах. Основна направленість даних робіт була на вивчення морального клімату в колективі, взаємовідносини, згуртованість. (А.Ф. Бондаренко, Т.М. Титаренко В.П. Давидов, В.В Ягупов, В.І.Варваров, В.Л. Герасимов, В.Я. Яблонко, Б.М. Сапунов, А.І. Капустін).

На даний період особливо актуальною в руслі дослідження, є тема вивчення взаємовідносин між військовослужбовцями, які повернулися з зони проведення антитерористичної операції.

Розглядаючи структуру самих взаємовідносин, насамперед слід враховувати той факт ,що джерелом всілякого руху, можливі суперечності та конфлікти.

Конфлікт-протиріччя, які виникають між людьми, колективами в процесі їх сумісної трудової діяльності через непорозуміння, або протилежність інтересів, відсутність згоди між двома або більше сторонами.

Конфлікти в підрозділі виникають у зв'язку з конкретними аспектами діяльності, взаємин військовослужбовців в умовах суперечностей.

Відомо, що у всіх конфліктах є психологічна складова, це-специфіка внутрішнього життя особистості військовослужбовця, а також рівень особистісної конфліктності.

Особистісна конфліктність-характеризує рису характеру, або їх комплекс як інтегративну особистісну властивість, яка відрізняється інтенсивністю виникнення конфліктів і участю в них даної особи.

Конфліктність особистості як комплексний показник і характеристика особистості, пов'язана з суто психологічними та, передусім, особистісними факторами.

Якщо конфліктність висока, слід звернути увагу на те, що даний військовослужбовець є постійним ініціатором напружених взаємин з оточуючими, незалежно від того чи є проблемні ситуації.

До чинників виникнення конфліктів можна віднести ті обставини соціальної взаємодії, що призвели до зіткнення інтересів, думок, установок і т.п. Серед об'єктивних причин можна виділити наступні:

1.природне зіткнення інтересів в процесі життєдіяльності.

2.слабка розробленість правових та інших процедур вирішення соціальних протиріч,що виникають в процесі взаємодії.

3.нестача значущих для нормальної життєдіяльності матеріальних і духовних благ.

4.невлаштованість,пов'язана з радикальними швидкими змінами.

5.стереотипи конфліктного вирішення соціальних протиріч.

З метою психокорекції конфліктних взаємовідносин у військових колективах можна запропонувати такі рекомендації:

1.спостереження за поведінкою у різних ситуаціях службової діяльності.

Під час спостереження за військовослужбовцями особливу увагу слід звернути на характерні особливості поведінки: дратівливість, нестриманість, метушливість, театральність, демонстративність, відлюдкуватість.

2.метод опитування-який полягає в отриманні інформації про об'єктивні і суб'єктивні думки, настрої, інтереси тощо. При цьому опитування може бути у формі анкетування або інтерв'ювання.

3.тестування - адже воно надає можливість оперативно отримувати достовірну інформацію про конкретні психологічні особливості особистості, виміряти деякі психофізичні й особистісні характеристики досліджуваного. Діагностична цінність тесту залежить від того, як він оформлений, сконструйований, обґрунтований, перевірений.

Підсумовуючи сказане, можна зробити висновок що лише повне і всебічне вивчення особистісних характеристик, дає можливість не тільки попередити ці процеси, а й знайти оптимальний варіант вирішення.