

УДК 004.4'232:371.134:373.2

Сосонна В.– ст. гр. 102

факультету дошкільної соціальної та спеціальної освіти

Бердянський державний педагогічний університет

ВИКОРИСТАННЯ MICROSOFT OFFICE EXCEL У СУЧАСНІЙ ПРОФЕСІЙНІЙ РОБОТІ ВИХОВАТЕЛІВ ДОШКІЛЬНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ

Науковий керівник: к.п.н., доцент Алексеева Г.М.

Sosonna V.

Berdyansk State Pedagogical University

USING MICROSOFT OFFICE EXCEL IN THE MODERN PROFESSIONAL WORK OF TEACHERS OF PRE-SCHOOL EDUCATIONAL INSTITUTIONS

Supervisor: Ph.D., Associate Professor of Computer Technology Department in
Management, Training and Informatics Anna Alekseeva

Ключові слова: прикладні програми, професійна освіта

Keywords: applications, vocational education

Актуальність: Впровадження в освітній процес інформаційних технологій є дуже актуально в педагогічній діяльності сучасного педагога. Завдяки їм педагог може не тільки розповідати свою інформацію для колег, батьків або дітей, а й наглядно продемонструвати. Згідно статистики більшість людей – візуали, які краще сприймають інформацію наглядно.

Мета: використання Microsoft Office Excel у сучасній професійній роботі вихователів дошкільних навчальних закладах на прикладі діаграми результативності обстеження рівня фізичного розвитку дітей молодшого дошкільного віку.

Сутність дослідження: програма Microsoft Office Excel – програма для роботи з електронними таблицями.

Її часто використовують для створення документів без усіляких розрахунків, що просто мають табличне представлення. Завдяки Excel можна легко створювати різні види графіків і діаграм, які беруть дані для побудови з комірок таблиць [1].

У табличному процесорі можна отримати діаграми різних типів, наприклад гістограми і графіки. Па гістограмі числові дані відображаються стовпчиками (або областями, якщо побудована кругова діаграма), на графіку числові дані відображаються точками (або іншими графічними примітивами), які з'єднуються лініями (рис.1) [3].

Дошкільники більше, ніж дорослі, відчувають потребу в рухах, і ця потреба має задовольнятися. Дослідження вчених свідчать, що діти, які недостатньо рухаються й мало часу перебувають на свіжому повітрі, ростуть кволими, слабкими, вередливими. Малорухливість негативно позначається на розумовому розвитку, знижує опірність організм проти захворювань. запобігти цьому може правильно організований руховий режим під час перебування дитини як у дошкільному закладі, так і вдома.

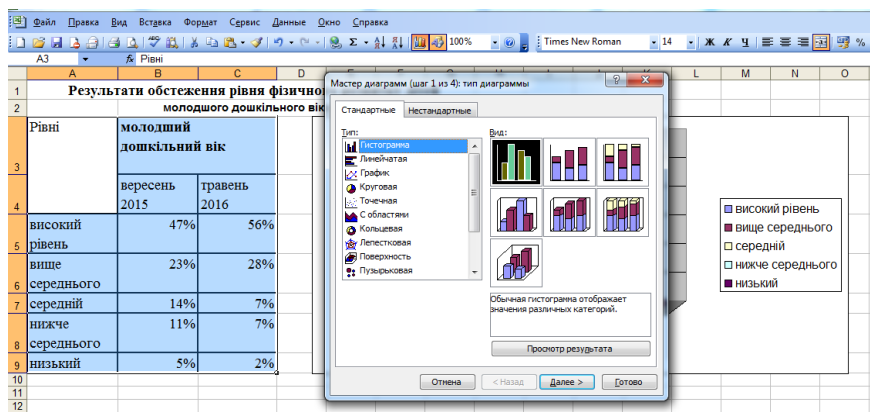


Рис.1. Пропонуємо розглянути створення гістограми на конкретному прикладі.

У процесі життєдіяльності дітей у дошкільних навчальних закладах використовується комплекс різних засобів:

- Фізичні вправи (гімнастика, ігри, елементи спорту і туризму),
- Природне середовище (повітря, сонце, вода);
- Гігієнічні чинники (режим харчування, сну, занять і відпочинку, гігієна одягу, взуття, обладнання тощо).

Впровадження засобів показали наступні результати (рис.2).

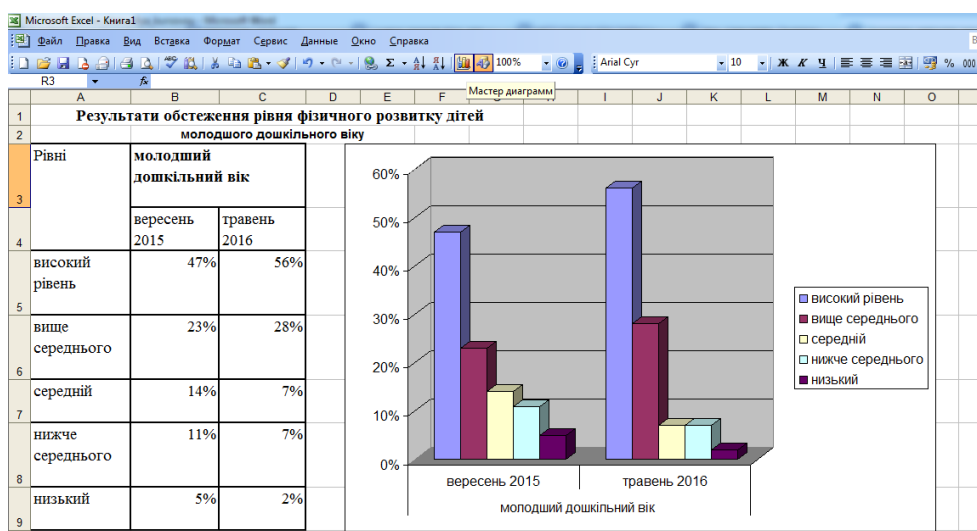


Рис.2. Пропонуємо розглянути створення гістограми на конкретному прикладі.

Висновки: Використання Microsoft Office Excel у сучасній професійній роботі вихователів дошкільних навчальних закладах є необхідною умовою у розвитку системи освіти [2]. Це значно підвищить майстерність працівників дитячих закладів, сприятиме саморозвитку педагогів, здатності самостійно створювати щось нове, що призведе до поліпшення і розвитку фахівців дитячих садків.

ЛІТЕРАТУРА

1. Гуревич Р.С. Інформаційно-телекомунікаційні технології в навчальному процесі та наукових дослідженнях: навчальний посібник для студентів педагогічних ВНЗ і слухачів інститутів післядипломної освіти / Р.С.Гуревич, М.Ю. Кадемія. – К. : «Освіта України». – 2006. – 390 с.
2. Морзе Н. В. Шляхи ефективного навчання майбутніх вчителів використанню інформаційно-комунікаційних технологій в педагогічних навчальних закладах [Електронний ресурс] / Н. В. Морзе, Т. В. Нанаєва. – Режим доступу : http://iteach.com.ua/about/puti_intel/.
3. Семеріков С. О. Фундаменталізація навчання інформатичних дисциплін у вищій школі : [монографія] / С. О. Семеріков ; [наук. ред. акад. АПН України, док. пед. наук, проф. М. І. Жалдак]. – К. : НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2009. – 340 с.