

- фізико-хімічні (температура, вологість, хімічний склад, фізичний стан та швидкість обміну повітря; освітлення, наявність шумів тощо);
- структури простору (розміри, форма, орієнтація елементів простору);
- техніко-естетичні (краса форм, ліній, забарвлення шкільного оснащення та обладнання, естетичне використання кольору, світла і музики, стенди наочної інформації, художнє оформлення наочних засобів навчання тощо);
- соціально-психологічні (взаємовідносини між студентами, загальна соціально-психологічна атмосфера колективу).

Висновки: Активізація педагогічної діяльності не може обійтися без удосконалення ергономіко-гігієнічні вимоги до організації робочого місця студента.

ЛІТЕРАТУРА

1. Скидан С.А. Эргономические основы учебного процесса в высшей школе: Монография / Скидан С.А. - К.: Редакція "Бюлетеня Вищої атестаційної комісії України". - 1998р. - 222 с.
2. Скидан С.А. Принципы научной организации педагогического труда / Скидан С.А. // Придніпровський науковий вісник. Педагогіка середньої та вищої школи. - 1996р. - №71. - С.92-95.
3. Гервас О.Г. Ергономіка. Навчально-методичний посібник / Гервас Ольга Геннідіївна. – Умань: видавничо-поліграфічний центр «Візаві». 2011. – 130 с.

УДК 004.4:371.134:796

Сапах Т. – ст. гр. 102

факультету фізичного виховання

Бердянський державний педагогічний університет

ВИКОРИСТАННЯ СПЕЦІАЛІЗОВАНИХ ПРОГРАМ В ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ СТУДЕНТІВ ФІЗКУЛЬТУРНИКІВ

Науковий керівник: к.п.н., доцент Алексеева Г.М.

Sapakh T.

Berdyansk State Pedagogical University

USING SPECIALIZED PROGRAMS IN THE VOCATIONAL EDUCATION STUDENT ATHLETES

Supervisor: Ph.D., Associate Professor of Computer Technology Department in
Management, Training and Informatics Anna Alekseeva

Ключові слова: прикладні програми, професійна освіта

Keywords: applications, vocational education

Актуальність – використання спеціалізованого програмного забезпечення допомагає ефективніше планувати свій розклад, заняття та інші організаційні питання. Це дуже зручна і легка програма для ведення обліку клієнтів в фітнес центрі, спортивних клубах, тренажерних залах, школах і студії танців. Ця програма допомагає вести базу клієнтів, продавати абонементи, контролювати і знімати відвідування з абонементів, робити записи на групові заняття і багато іншого.

Мета – розкрити деякі практичні аспекти використання спеціалізованих програм в процесі професійної освіти студентів фізкультурників.

Сутність дослідження. Розглянемо спеціалізоване програмне забезпечення Fitness Pro – програму для контролю и управління спортивним залом, клубом та фітнес центром, яка буде великою допомогою для майбутніх фахівців, а зараз – студентів факультету фізичного виховання. За допомогою цієї програми можна бачити всіх клієнтів, внесених в одному клубі - у всіх закладах мережі а так само їх абонемент і клубні карти. Відвідувач зможе відвідувати всю мережу клубом, при цьому інформація про його абонемент буде видно у всіх клубах. Можна перевірити назву карти, кількість відвідувань по карті, які залишились.

Програма служить для того що б легше було працювати з клієнтом, і легко та швидко знаходити інформацію в якій є необхідність.

Як «відвідувач» також можна задавати свої категорії, програма автоматично присвоїть потрібну категорію по заданим вами параметрам; пошук клієнта здійснюється по ПІБ, номером картки, номером телефону і по E-Mail; при редагуванні клієнта можна відредагувати дані клієнта, видалити клієнта з бази і об'єднати двох однакових клієнтів внесених в базу; також тут ви зможете внести або зняти гроші з депозитного рахунку вашого клієнта (рис.1).

Для відстеження клієнтів, які перебувають в клубі, необхідно натиснути на кнопку «Зараз в клубі», в результаті відображається таблиця з клієнтами, які перебувають в даний момент в клубі з даними, коли він увійшов в клуб і на яке відвідування записано.

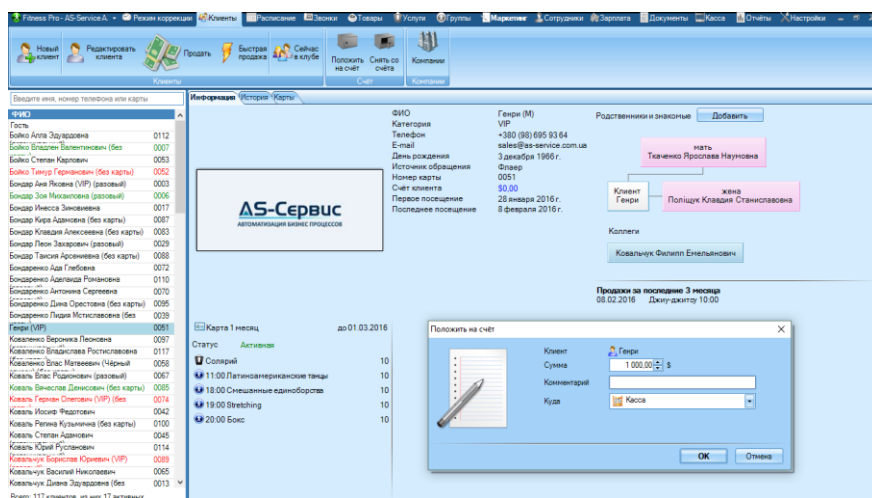


Рис.1. Скриншот програми Fitness Pro

У вкладці «Розклад» відображається групових занять на тиждень, по залах, по тренерам на зміні або всім тренерам (рис.2.); запис в групове заняття проводиться за допомогою картки клієнта, продажу разового відвідування, а також можна зробити попередній запис на групу або заняття.

**X Всеукраїнська студентська науково - технічна конференція
"ПРИРОДНИЧІ ТА ГУМАНІТАРНІ НАУКИ. АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ"**

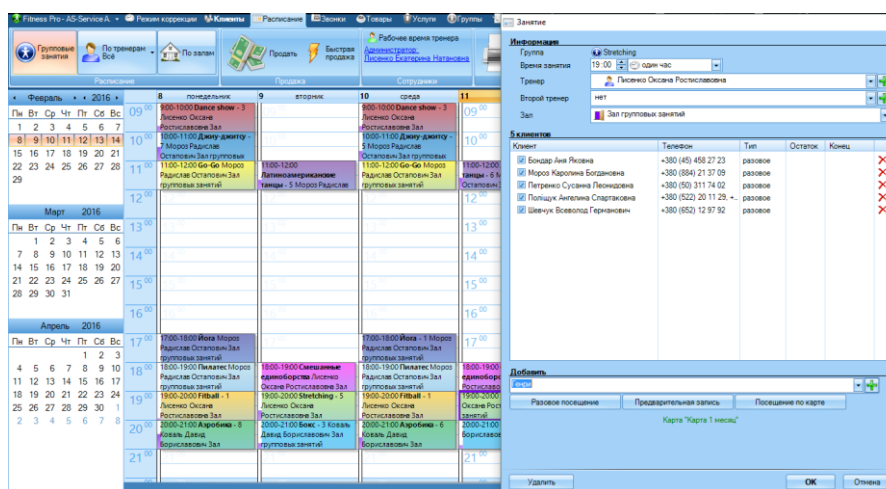


Рис.2. Скриншот вкладки «Розклад»

Розклад по тренерам відображається на сьогоднішній день. Записи ведуться на певний час, до певного тренера, на певну послугу; є можливість вести записи на майбутню дату; якщо тренер виходить під запис або бере вихідний, відкоригувати його графік можна тут же, в розкладі; доступ до номерів телефону співробітників, постачальників товарів в розкладі звільнить адміністратора від «подорожей» по меню програми.

У вкладці «Послуги» ведеться список ваших послуг розбитих по папках; картка послуги: назва послуги, тривалість послуги, вартість послуги в залежності від категорії тренера, а також тут можна задати калькуляцію матеріалів за послугою.

Висновки: Використання спеціалізованого програмного забезпечення має важливе значення для майбутніх фахівців із викладання фітнесу у сучасній професійній підготовці студентів вищих навчальних закладів і є необхідною умовою у розвитку системи освіти. Це значно підвищить майстерність майбутніх фахівців, сприятиме саморозвитку, здатності самостійно створювати щось нове, що призведе до поліпшення і розвитку сфери здоров'я людини.

ЛІТЕРАТУРА

1. Воройський Ф.С. Інформатика. Енциклопедичний систематизований словник-довідник. – М.: Фізматліт, 2006.– 945с.
2. Гуревич Р.С. Інформаційно-телекомунікаційні технології в навчальному процесі та наукових дослідженнях: навчальний посібник для студентів педагогічних ВНЗ і слухачів інститутів післядипломної освіти / Р.С.Гуревич, М.Ю. Кадемія. – К. : «Освіта України». – 2006. – 390 с.
3. Морзе Н. В. Шляхи ефективного навчання майбутніх вчителів використанню інформаційно-комунікаційних технологій в педагогічних навчальних закладах [Електронний ресурс] / Н. В. Морзе, Т. В. Нанаєва. – Режим доступу : http://iteach.com.ua/about/puti_intel/.
4. Семеріков С. О. Фундаменталізація навчання інформатичних дисциплін у вищій школі : [монографія] / С. О. Семеріков ; [наук. ред. акад. АПН України, док. пед. наук, проф. М. І. Жалдак]. – К. : НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2009. – 340 с.