

УДК 7.012

Салікова К.

*Бердянський державний педагогічний університет*

## **ЕРГОНОМІКО-ГІГІЄНІЧНІ ВИМОГИ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ РОБОЧОГО МІСЦЯ СТУДЕНТА**

Науковий керівник: к.пед.н., доцент Павленко Л.В.

Salikova K.

*Berdyansk State Pedagogical University*

## **ERGONOMICS AND HYGIENE REQUIREMENTS FOR STUDENT WORKPLACE**

Supervisor: associate professor Pavlenko L.

Ключові слова: робоче місце, ергономіка.

Keywords: workplace, ergonomics.

**Актуальність.** Основною структурною одиницею організованого навчального простору в освітньому закладі є робоче місце студента. Це не тільки стілець, стіл чи парта, а й їх розміщення та обладнання відповідно до вікових та індивідуальних особливостей. Тривале сидіння на одному місці, перенапруження зору, малорухомий спосіб життя є чинниками ризику в разі надмірної роботи за комп'ютером.

**Ступінь досліджуваності проблеми.** Це питання вивчали В.П.Нестеренко, В.М.Наумчик, К.Маррел.

**Мета дослідження** полягає у вивченні основних ергономічних та гігієнічних вимог організації робочого місця студентів в навчальному закладі.

Мета ергономіки - вивчити можливості й особливості людини в процесі трудової діяльності у певному робочому середовищі для створення таких умов, методів та форм роботи, які сприяють продуктивній, надійній, безпечній для здоров'я праці й разом із тим всебічному розвитку особистості [1].

**Сутність дослідження.** Модель ергономізації процесу освіти являє собою проектування навчального процесу з урахуванням ергономічних вимог [2]; вивчення і проектування діяльності викладачів з позиції ергономічних критеріїв; організацію навчального середовища на основі ергономічних вимог.

До вимог проектування навчального процесу відноситься:

- антропометричні та біомеханічні (відповідність предметів праці й навчального устаткування розмірам, формі, вазі тіла, силі й спрямуванню рухів);
- кінетичні (відповідність поз і рухів швидкісним, енергетичним, зоровим та іншим можливостям людини);
- естетичні (оформлення робочих місць і предметів праці у відповідності з естетичними потребами людини).

Проектування діяльності викладачів полягає в нормуванні праці; зміцненні матеріально-технічної бази кафедр; поліпшенні інформаційного обслуговування викладачів; створенні сприятливих умов для різнобічного підвищення кваліфікації викладачів [3].

До організації навчального середовища відносяться такі чинники:

- фізико-хімічні (температура, вологість, хімічний склад, фізичний стан та швидкість обміну повітря; освітлення, наявність шумів тощо);
- структури простору (розміри, форма, орієнтація елементів простору);
- техніко-естетичні (краса форм, ліній, забарвлення шкільного оснащення та обладнання, естетичне використання кольору, світла і музики, стенди наочної інформації, художнє оформлення наочних засобів навчання тощо);
- соціально-психологічні (взаємовідносини між студентами, загальна соціально-психологічна атмосфера колективу).

**Висновки:** Активізація педагогічної діяльності не може обійтися без удосконалення ергономіко-гігієнічні вимоги до організації робочого місця студента.

### ЛІТЕРАТУРА

1. Скидан С.А. Эргономические основы учебного процесса в высшей школе: Монография / Скидан С.А. - К.: Редакція "Бюлетеня Вищої атестаційної комісії України". - 1998р. - 222 с.
2. Скидан С.А. Принципы научной организации педагогического труда / Скидан С.А. // Придніпровський науковий вісник. Педагогіка середньої та вищої школи. - 1996р. - №71. - С.92-95.
3. Гервас О.Г. Ергономіка. Навчально-методичний посібник / Гервас Ольга Геннідіївна. – Умань: видавничо-поліграфічний центр «Візаві». 2011. – 130 с.

УДК 004.4:371.134:796

Сапах Т. – ст. гр. 102

факультету фізичного виховання

*Бердянський державний педагогічний університет*

### **ВИКОРИСТАННЯ СПЕЦІАЛІЗОВАНИХ ПРОГРАМ В ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ СТУДЕНТІВ ФІЗКУЛЬТУРНИКІВ**

Науковий керівник: к.п.н., доцент Алексеева Г.М.

Sapakh T.

*Berdyansk State Pedagogical University*

### **USING SPECIALIZED PROGRAMS IN THE VOCATIONAL EDUCATION STUDENT ATHLETES**

Supervisor: Ph.D., Associate Professor of Computer Technology Department in  
Management, Training and Informatics Anna Alekseeva

Ключові слова: прикладні програми, професійна освіта

Keywords: applications, vocational education

**Актуальність** – використання спеціалізованого програмного забезпечення допомагає ефективніше планувати свій розклад, заняття та інші організаційні питання. Це дуже зручна і легка програма для ведення обліку клієнтів в фітнес центрі, спортивних клубах, тренажерних залах, школах і студії танців. Ця програма допомагає вести базу клієнтів, продавати абонементи, контролювати і знімати відвідування з абонементів, робити записи на групові заняття і багато іншого.