

А використання навчальних спеціалізованих комп'ютерних програм є важливою умовою навчання дітей. Такі програми дозволяють зробити процес корекції тарозвитку дітей досить простим, цікавим і ефективним.

#### ЛІТЕРАТУРА

1. Гуревич Р.С. Інформаційно-телекомунікаційні технології в навчальному процесі та наукових дослідженнях: навчальний посібник для студентів педагогічних ВНЗ і слухачів інститутів післядипломної освіти / Р.С.Гуревич, М.Ю. Кадемія. – К. : «Освіта України». – 2006. – 390 с.
2. Морзе Н. В. Шляхи ефективного навчання майбутніх вчителів використанню інформаційно-комунікаційних технологій в педагогічних навчальних закладах [Електронний ресурс] / Н. В. Морзе, Т. В. Нанаева. – Режим доступу : [http://iteach.com.ua/about/puti\\_intel/](http://iteach.com.ua/about/puti_intel/).
3. Семеріков С. О. Фундаменталізація навчання інформатичних дисциплін у вищій школі : [монографія] / С. О. Семеріков ; [наук. ред. акад. АПН України, док. пед. наук, проф. М. І. Жалдак]. – К. : НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2009. – 340 с.

УДК 002:330

Отреп'єва Ю.

*Бердянський державний педагогічний університет*

## РОЛЬ ІНФОРМАЦІЇ В СУЧАСНОМУ СУСПІЛЬСТВІ

Науковий керівник: к.пед.н., доцент Павленко Л. В.

Otrepieva Y.

*Berdyansk State Pedagogical University*

## THE ROLE OF INFORMATION IN MODERN SOCIETY

Supervisor: associate professor Pavlenko L.

Ключові слова: інформація, інформаційно-комунікаційні технології.

Keywords: information, information communication technology.

**Актуальність.** В житті сучасного суспільства високу позицію займає інформація. Вона є базою для прийняття будь-яких рішень. Дослідження інформації – актуальна тема протягом довгого часу.

**Ступінь досліджуваної проблеми.** Необхідність суспільства постійно отримувати та вивчати нові знання дає підстави до поширення відповідної змістової інформації, що обумовлює розвиток інтелекту соціуму. З огляду на це у суспільства виникає інтерес до створення цілеспрямованої системи інформаційної взаємодії індивідів, розвитку та закріпленні їх комунікаційних відносин. Узагальнено цей процес має назву – інформатизація.

**Мета і методи дослідження** – дослідити роль інформації в сучасному суспільстві, використовуючи теоретичний метод опрацювання та узагальнення, тлумачення матеріалу та власних знань, спостережень з цієї теми.

**Сутність дослідження.** Поняття «інформація» можна тлумачити як виклад та роз'яснення факту чи події. На даний момент існує безліч визначень терміну інформації. Життя людини в сучасному світі завжди безпосередньо пов'язане з

отриманням, збереженням, накопиченням, поширенням, вивченням, перевтіленням з однієї форми в іншу, трансформацією та переміщенням різних відомостей. Стосовно визначення провідної ролі інформації: вона майже завжди посідала важливе місце в життєдіяльності людства.

Неможливо представити самодостатнє соціальне товариство без інформаційних процесів, тобто будь-якого взаємообміну усної або письмової інформації. Інтелект людини відрізняється від тваринного можливістю отримувати інформацію від світу навколо повноцінно, доходити до осмислених висновків, творити інформацію й передавати її.

Базові аспекти стосовно формування інформаційного суспільства в Україні пояснені у Законі України «Про Основні засади розвитку інформаційного суспільства в Україні на 2007-2015 роки». У ньому описані задачі, напрями, національна політика та організаційно-правові аспекти розвитку інформаційного суспільства в Україні.

Основна стратегія розвитку інформаційного суспільства в Україні:

- запровадження й створення оригінальних конкурентоспроможних інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ) в усі соціальні сфери життя;
- забезпечення комп'ютерної та інформаційної грамотності населення за допомогою розробки системи освіти, спрямованої на використання ІКТ у становленні всебічно розвиненої особистості;
- інтеграція інформаційної інфраструктури із світовою інфраструктурою;
- розробка державних інформаційних систем, особливо в галузях охорони здоров'я та довкілля, освіти, науки та культури;
- державна підтримка використання сучасних ІКТ засобами масової інформації;
- покращення державного управління засобами ІКТ, взаємовідносин між державою і населенням, створення електронних форм взаємодії між органами державної влади та органами місцевого самоврядування і фізичними та юридичними особами;
- участь всіх регіонів у процесах становлення інформаційного суспільства шляхом децентралізації та підтримки регіональних і місцевих ініціатив;
- захист прав громадян щодо доступності інформації, захисту інформації про особу, підтримки демократичних інститутів та мінімізації ризику інформаційної нерівності;
- покращення законодавства з регулювання інформаційних відносин;
- вдосконалення стану інформаційної безпеки в умовах використання нових ІКТ.

**Висновок:** інформаційні технології в сучасному житті є невід'ємною складовою інфраструктури людства. Вони дають основу технологічному та соціальному поступу, економічній конкурентоспроможності держави, міжнародному розподілу праці, становленню демократичних інститутів. Отож, ІТ трансформувалися із технологічного чинника розвитку у найважливіший елемент функціонування сучасності.

За такої видозміни їх втілення в подальшому реалізується не тільки в науково-технічній галузі, але й в соціально-економічних і правових умовах, в яких вони існують.

## ЛІТЕРАТУРА

1. Шнипко О. С. Національний розвиток інформаційно-комунікаційних технологій і конкурентоспроможність / О. С. Шнипко // Економіка і прогнозування. – 2007. – №1. – С. 116 -129.
2. Тарасенко Р. Б. Інформаційне право: Навчально-методичний посібник / Р. Б. Тарасенко. – Луганськ: РВВ ЛДУВС ім. Е.О. Дідоренка. - 2010. – 512 с.