

УДК 004.4:371.134:002

Коротенко О.– ст. гр. 102

факультету дошкільної соціальної та спеціальної освіти

*Бердянський державний педагогічний університет*

## **ВИКОРИСТАННЯ КОМП'ЮТЕРНИХ ПРОГРАМ ДЛЯ ВЕДЕННЯ ДОКУМЕНТАЦІЇ В ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ ПЕДАГОГІЧНИХ ВУЗІВ**

Науковий керівник: к.п.н., доцент Алексеева Г.М.

Korotenko O.

*Berdyansk State Pedagogical University*

## **USING OF COMPUTER PROGRAMS DOING FOR DOCUMENTS IN THE PROCESS OF THE PREPARATION STUDENTOV PROFESSIONAL TEACHING UNIVERSITIES**

Supervisor: Ph.D., Associate Professor of Computer Technology Department in  
Management, Training and Informatics Anna Alekseeva

Ключові слова: прикладні програми, професійна освіта

Keywords: applications, vocational education

**Актуальність:** Використання комп'ютерних програм, завдяки своїй багатфункціональності, на сьогоднішній день являється одним із головніших засобів підвищення ефективності навчального процесу. Впровадження сучасних комп'ютерних технологій в дошкільну практику логопеда дозволяє зробити роботу фахівця більш продуктивною та зручною. Раціональне використання часу, можливість редагування матеріалу, транспортабельність, обробка результатів, побудова таблиць і графіків. Для ведення логопедичної документації можна використовувати як Microsoft Office, так і таблицю Excel [1].

**Мета:** показати ефективність застосування шаблонів пакету Microsoft Office для проведення індивідуальної корекційної роботи, зокрема для ведення документації в процесі професійної підготовки студентів педагогічних вузів.

**Сутність дослідження.** Розглянемо, як представити зручну таблицю для фіксації отриманої інформації майбутнім вчителем-логопедом, як за допомогою програм пакету Microsoft Office контролювати якість сформованих навичок і оцінювати їх на будь-якому етапі, всіх напрямків корекційного впливу (рис.1.) [2].

(Фамилия, имя ребенка) \_\_\_\_\_

Логопедическое заключение ФФНР \_\_\_\_\_

### ЦЕЛИ:

- Продолжить работу по развитию артикуляционной и мелкой моторики, речевого дыхания.
- Устранять дефектное звукопроизношение.
- Постановка звуков [ ] [ ]
- Автоматизация поставленных звуков [ ] [ ] в слогах, словах, фразах.
- Продолжить развивать слуховое внимание, память, фонематическое восприятие.

*Рис.1. Фрагмент шаблону анкети вчителя-логопеда*

Усі етапи роботи представлено у таблиці по мовним компонентам. Залежно від логопедичного висновку, розроблено кілька варіантів плану-конспекту: для дошкільнят з фонетичним порушенням, з фонетико-фонематичним порушенням мови, із загальним недорозвиненням мови (рис.2.).

Дата \_\_\_\_\_

1. Артикуляционная гимнастика	Комплекс для .....
2. Фонематический слух	Дидакт. /игра «Поймай звук [ ]» «Подбери слово на заданный звук» Дидакт. /игра «Хлопни, если услышишь звук [ ]» «Назови слово» .....
3. Пальчиковая гимнастика	Су-джок упр., сухой бассейн, самомассаж пальцев рук, пальч. гимн. с речевым сопровождением, сопряженная гимнастика.....
4. Звукопроизношение	Автоматизация [ ] [ ] в слогах, в словах, в предложениях словосочетаниях, связанных высказываниях, в стихотворениях, чистоговорках, в спонтанной речи ..... Дифференциация [ ] [ ] в слогах, в словах, в предложениях словосочетаниях, связанных высказываниях, в стихотворениях, чистоговорках, в спонтанной речи .....

Рис.2. Фрагмент анкети вчителя-логопеда

У розроблений шаблон потрібно внести прізвище та ім'я дитини, дату проведення індивідуального заняття, вказати літературу або іншу допомогу, яку було використано для артикуляції, дихальної гімнастики, при автоматизації або диференціації звуків [3].

Можна виокремити головні ігри по формуванню лексико-граматичної будови мовлення. Наприклад, якщо заняття передбачає роботу над розвитком зв'язного мовлення, то можна просто дописати той вірш чи розповідь, над якою йде робота відповідно до планування теми. Оформляти ведення документації по індивідуальній роботі треба в файлову папку на кожну дитину. В кінці файлової папки представити всю літературу і дидактичні ігри, за якими ведеться робота.

**Висновки.** Використання в професійній підготовці майбутнього логопеда програми MS Word є необхідною умовою ефективності навчання, а шаблони - зручним варіантом ведення фахівцем необхідної документації. Комп'ютерні технології значно підвищують ефективність педагогічного процесу та сприяють саморозвитку.

#### ЛІТЕРАТУРА

1. Документация учителя-логопеда по индивидуальной работе в детском саду. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://logoped18.ru/logopedist/dokumentatsiya-uchitelya-logopeda-v-detskom-sadu.php>
2. Использование компьютера в работе учителя-логопеда. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://nsportal.ru/detskiy-sad/logopediya/2012/03/17/ispolzovanie-kompyutera-v-rabote-uchitelya-logopeda>
3. Компьютерные возможности в коррекционной работе логопеда общеобразовательной школы. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://festival.1september.ru/articles/611074/>