

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ІВАНА ПУЛЮЯ

ЗОШИТ
ІЗ
ТЕСТОВИМИ ТА ПРАКТИЧНИМИ ЗАВДАННЯМИ
З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ



ТЕРНОПІЛЬ
2017

УДК 81.2(Укр)
ББК 4(Укр)+651.5
Г19

Зошит із тестовими та практичними завданнями з української мови для осіб, які претендують на зайняття посади державної служби. (Варіант 1) / Н. І. Гавдида, Л. Т. Назаревич, І. П. Равлів, С. А. Федак. – Тернопіль : ТНТУ, 2017. – с. 9

У системі фахової освіти питання мовної культури, зокрема, культури ділового спілкування, особливо вагомі. Недосконале знання української мови спричиняє значну кількість типових помилок, знижує загальний рівень культури мовлення. Зошит-практикум допоможе особам, які претендують вступати на державну службу, систематично та ефективно підготуватися до підсумкової атестації, закріпити навички слововживання, удосконалити вміння коригувати синтаксичні конструкції, проявити комунікативні здібності. Методична праця покликана допомогти майбутньому держслужбовцю перевірити свої знання з усталених мовно-стилістичних засобів української мови, перевірити лексичний, орфоепічний, граматичний та стилістичний мінімуми.

Методичну працю «Зошит із тестовими та практичними завданнями з української мови для осіб, які претендують на зайняття посади державної служби» укладено відповідно до постанови № 301 Кабінету Міністрів України від 26 квітня 2017 р.

Рецензент: к. філол. н., доцент кафедри загального мовознавства і слов'янських мов ТНПУ ім. Володимира Гнатюка **Г. Д. Панчук**

Зошит-практикум розглянуто й затверджено на засіданні кафедри української та іноземних мов. Протокол № 2 від 06 червня 2017 р.

I. АТЕСТАЦІЯ В ПИСЬМОВІЙ ФОРМІ

Тривалість виконання завдань у письмовій формі (тестове завдання та переказ) становить 60 хвилин. Учасник атестації має право здати зошит із завданнями та заповнений бланк відповідей до закінчення відведеного часу.

Варіант 1.

I.1. ТЕСТИ

1. До якого стилю належить поданий текст?

Валюта конвертована — національна грошова одиниця, що має здатність вільно (шляхом купівлі-продажу) обмінюватись на іноземні валюти, виконувати функції світових грошей. Конвертованість національної валюти забезпечується наявністю певної частини конкурентоспроможної продукції на світовому ринку, насиченістю товарною масою внутрішнього ринку, наявністю певного запасу вільно конвертованих валют, золота та іншими чинниками. Розрізняють дві основні форми конвертованості валюти: 1) вільно, або повністю, конвертована; 2) частково, або обмежено, конвертована.

- А. офіційно-діловий
- Б. науковий
- В. публіцистичний

2. Прочитайте виступ директора із зв'язків із громадськістю на нараді у відділі маркетингу міжнародної туристичної агенції «Гайдамаки-Тур».

Які мовні норми порушено?

Олеся Біленко – нова маркетолог дитячого табору «Гайда». Нею складено анкету, по якій маркетолог сам особисто збирався опитувати як кожного батька, так і кожну маму, котра привезе в цьому році на відпочинок своїх дітей. Згідно отриманих результатів, він збирається внести корективи у маркетингову стратегію табору з метою покращення його іміджа та збільшити прибутковість.

- А. синтаксичні, лексичні
- Б. пунктуаційні, орфографічні
- В. акцентуаційні, орфоепічні

3. Визначте, до якої групи за вживанням належать слова

скайп, блютуз, флеш-моб

- А. діалектизми
- Б. неологізми
- В. архаїзми

4. Неправильно визначено значення фразеологічного звороту

- А. Дамоклів меч – складне переплетення обставин, заплутані питання
- Б. дари данайців – підступний подарунок

В. З корабля на бал – швидка зміна подій

- 5. До одного роду належать усі іменники в рядку**
 А. Ужгород, Париж, Калахарі
 Б. Керч, Сибір, Кіліманджаро
 В. Прип'ять, Умань, Ай-Петрі
- 6. Граматична помилка є в рядку**
 А. безпечний засіб від нежиті
 Б. Сонячне Баку
 В. розлилася повновода Конго
- 7. Виберіть правильний варіант**
 А. Апелювати до адміністратора
 Б. Повідомляти нас
 В. Розмовляти на українській мові
- 8. Правильно утворено словосполучення в рядку**
 А. будинки в жахливому становищі, основний представник фірми
 Б. положення у просторі, скористатися службовим станом
 В. положення про вибори, станом на 1 січня
- 9. Правильно утворені всі словосполучення в рядку**
 А. мати на меті, відповідно закону
 Б. згідно з наказом, взяти до уваги
 В. прийняти участь, біля години
- 10. Правильно наголошено усі слова в рядку**
 А. вИпадок, (місяць) листоАд, дОговір,
 Б. вичЕрпний, маркЕтинг, кУрятина,
 В. разОм, одИнадцять, вантАжівка.
- 11. У котрих рядках правильно утворено форми родового відмінка однини іменників чоловічого роду II відміни?**
 А. мозку, горіха, столá, взводу, деканату
 Б. треста, інтелекта, Єгипта, пустиря, хребта
 В. Парижу, ганку, стóлу, графіка, відрізку
- 12. У котрих рядках правильно утворено форми родового відмінка множини іменників II відміни?**
 А. апельсинів, киян, плащів, болгар, бутсів
 Б. баклажанів, грамів, селянів, облич, роздоріж
 В. стільців, гальмів, дупл, місць, житл
- 13. У котрому рядку неправильно написано слово з великої літери?**
 А. Рада Безпеки

Б. Генеральний Прокурор України
В. село Великі гаї

14. У котрому рядку твердження є правильним

А. Найчастіше звертання виражається формою кличного відмінка іменника, а також іншими частинами мови, що виступають у значенні іменника. На письмі звертання виділяють комами.

Б. Найчастіше звертання виражається формою називного відмінка іменника, а також іншими частинами мови, що виступають у значенні іменника. На письмі звертання виділяють тире.

В. Найчастіше звертання виражається формою знахідного відмінка іменника, а також іншими частинами мови, що виступають у значенні іменника. На письмі звертання виділяють комами і тире.

15. У котрих рядках правильно утворено форми орудного відмінка однини іменників III відміни?

А. любов'ю, матір'ю, міддю, верф'ю, злістю

Б. пам'яттю, теплінню, честю, гордістю, купіллю

В. тінню, повинню, повістю, ртутью, спірально

16. Усі прислівникові сполуки треба писати окремо в рядку

А. в/наслідок, на/совість

Б. раз/по/раз, де/не/де

В. на/жаль, до/речі

17. У якому реченні допущено помилку при вживанні ступеня порівняння прикметника?

А. Ці прилади надійніші та міцніші старих

Б. Це був найбільш захопливий матч сезону

В. Краю, кращого за рідний, немає

18. Правильні усі форми ступенів порівняння прикметників у рядках

А. широченніший, найбільш невідкладний, простіший

Б. вищий, найбільш різноманітний, найвідповідальніший

В. найбільш важливіший, самий прибутковий, найсимпатичніший

19. Усі прийменники написано правильно в рядку

А. з метою, з-над, наприкінці, з-перед

Б. у продовж, поперед, упоперек, з-під

В. з-поміж, у зв'язку з, з-поза, підчас

20. Закінчення -ать (-ять) у 3 особі множини мають обидва дієслова рядка

А. ворушити, сипати

Б. стелити, хвалити

В. каятися, різати

21. Правильно вжито форму родового відмінка у рядку

- А. відсотка, документа, роду, критерію, Парижа, одна шоста аркуша
- Б. (процес) листопада, мільйона, Сахаліну, Донбасу, два рази
- В. куба, радіусу, принципа, рукописа, Високого Става, два з половиною тижня

22. Правильною є відмінкова форма числівника

- А. двумстам тридцяти дням, стома десятима учнями
- Б. тридцятьма вісьма працівниками, один із шістдесяти військовослужбовців
- В. один з п'ятидесяти варіантів, із семидесяти законів

23. Граматично правильна відповідь на запитання «Котра година?»

- А. шість годин десять хвилин
- Б. за десять восьма
- В. одинадцять двадцять

24. Через дефіз треба писати всі частки в рядку

- А. навряд/чи, тут/таки
- Б. де/коли, правда/бо
- В. отак/бо, скажи/но

25. Правильно написано слова в рядку

- А. будь-ласка, радіо-хвилі, міні-процесор, специфічний, зтворювати, іміджмейкер, кар'єра
- Б. східноукраїнський, Друга світова війна, неодружений, суспільно-етичний, розпорядження, пріоритет, директивний
- В. навчально-виховний, соціальноповідальний, Вячеслав, різдв'яний, журі, Вінниччина, зфотографувати

1.2. ПЕРЕКАЗ

Під час оцінювання переказу враховуються орфографічна та пунктуаційна грамотність, словниковий запас, логічність, вичерпність та зв'язність викладу.

За результатами оцінювання переказу виставляються такі бали:

2 бали — учасникам атестації, які виявили глибокі навички та знання, повною мірою відповідають вимогам щодо рівня мовної та комунікативної компетентностей осіб, які претендують на зайняття посади державної служби;

1 бал — учасникам атестації, які виявили навички та знання в обсязі, достатньому для подальшої роботи та здебільшого відповідають вимогам щодо рівня мовної та комунікативної компетентностей осіб, які претендують на зайняття посади державної служби;

0 балів — учасникам атестації, які не виявили навичок та знань в обсязі, достатньому для подальшої роботи і не відповідають вимогам щодо рівня мовної та комунікативної компетентностей осіб, які претендують на зайняття посади державної служби.

АТЕСТАЦІЯ В УСНІЙ ФОРМІ

*Тривалість атестації в усній формі
для кожного її учасника становить до 45 хвилин.*

II.1. ДІЛОВА РОЗМОВА ЗА ВИЗНАЧЕНИМ СЦЕНАРІЄМ

(20 хвилин відводиться на ділову розмову за визначеним сценарієм (у тому числі 5 хвилин на підготовку).

Відомий український науковець Іван Ющук зауважує, що «утверджувати державну мову можна двома способами: шляхом заборони вживання інших мов або шляхом виховання україномовної інтелігенції».

- Який шлях кращий?
- Чому саме цей шлях, на Вашу думку, найкращий?
- Чи завжди це так?

II. 2. ПОВІДОМЛЕННЯ-ПРЕЗЕНТАЦІЯ

(не більше ніж 25 хвилин відводиться на повідомлення-презентацію (у тому числі 15 хвилин на підготовку).

Підготуйтеся до повідомлення-презентації на одну із запропонованих тем.

1. Культура мови і принципи мовної поведінки державного службовця.
2. Організаційна культура як шлях досягнення високого рівня професійної діяльності.
3. Мовна компетенція та інші особисті риси успішного керівника. Етичні норми поведінки керівника.