

УДК 796. 376

Маліновська У. - ст. гр. МБ-21

Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя

АНАЛІЗ ВНУТРІШНЬО-СИСТЕМНИХ ЗВ'ЯЗКІВ РОЗУМОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ

Науковий керівник: ст. викладач Третяк В.С.

У цьому дослідженні ми розглядатимемо результати цілеспрямованого дослідження внутрішньосистемних зв'язків розумової діяльності студенток механіко-технологічного факультету.

Для порівняльного аналізу двох груп розглянемо зв'язки між цими показниками і їх фізичні показники і динаміку після проведення тесту до „відмови”. Для цього нами проведено кореляційний аналіз між показниками рухової підготовленості. Розрахунок коефіцієнтів парної кореляції проводився за загальноприйнятими формулами. За підсумком проведених розрахунків нами отримані такі достовірні значення величини зв'язку кореляції із зарахуванням їх до можливих трьох груп для даної вибірки обстежених: 0,41-0,60 – середній рівень сили зв'язку; 0,61-0,80 – високий рівень сили зв'язку; 0,81-1,00 – дуже високий рівень сили зв'язку. При значеннях коефіцієнтів кореляції ми вважали, що достовірного зв'язку між показниками нема. Нами розраховані такі значення величини зв'язку кореляції: 0,41-0,60 – середня сила зв'язку; 0,61-0,80 – сильна сила зв'язку; 0,81-1,00 – дуже сильна сила зв'язку. Аналіз кореляційних зв'язків проводимо з розрахунком середніх, сильних і дуже сильних зв'язків, беручи до уваги також знак зв'язку. Зауважимо, що позитивне значення зв'язку кореляції свідчить про однаково направлені зміни параметрів; натомість негативне вказує на те, що зі збільшенням одного параметра зменшується інший, що пов'язаний з ним.

Аналіз результатів стосовно даних до тесту „фон” показав, що у студентів з низьким рівнем фізичної працездатності було 32,6% кореляційних зв'язків, з них – 12,7% негативних і 19,9% позитивних. Серед них – 15,67% середньої, 6,06% сильної і 9,09% дуже сильної щільності. У студентів з високим рівнем фізичної працездатності порівняно з студентками низьким рівнем фізичної підготовленості кількість кореляційних зв'язків була трохи меншою – 25,75%, з них – 10,6% негативних і 15,15% позитивних. Середньої щільності – 12,12%, сильної – 6,06% і дуже сильної щільності – 7,57%.

Отже, можна стверджувати, що внутрішньосистемні зв'язки за результатами розрахунку коефіцієнтів парної кореляції між показниками розумової діяльності до тесту „фон” у студентів з НрФП відрізняються від тих же, що і у студентів з ВрФП. Ці відмінності стосуються загальної кількості зв'язків та їх розподілу за силою взаємозв'язку.

Отже отримані результати показали, що динаміка загальної кількості внутрішньосистемних зв'язків між показниками розумової діяльності засвідчила достовірну різницю між студентами з низьким і високим рівнем фізичної працездатності, причому у студентів з високим рівнем фізичної працездатності відсоток загальної кількості достовірних зв'язків найбільший, так і зв'язок показників розумової працездатності найсильніший.