

УДК 330.46:519

Олександр Горбенко, ст. гр. БЕ-51

Науковий керівник – к.е.н., асистент Гарматій Н. М.

Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, Україна

ОЦІНКА РОЗПОДІЛУ БЮДЖЕТНИХ КОШТІВ НА РЕГІОНАЛЬНОМУ РІВНІ

Oleksandr Horbenko

EVALUATION OF BUDGETARY FUNDS ALLOCATION AT REGIONAL LEVEL

Дані тези присвячена дослідженню проблем організації бюджетного процесу Тернопільської області на прикладі Тернопільської обласної державної адміністрації а саме: осмислення сутності видатків місцевих бюджетів та їх значимості у задоволенні суспільних потреб, вивчення теоретичних та організаційно-правових аспектів планування видатків на місцевому рівні, визначення складу учасників бюджетного процесу, аналіз їх повноважень та взаємодії на етапі планування видатків, аналіз практики планування видатків обласного бюджету Тернопільської області, розробка пропозиції щодо удосконалення процесу планування місцевих видатків.

Актуальність теми дослідження полягає в тому, що однією з проблем розвитку місцевого самоврядування в Україні є обмеженість фінансових ресурсів, що не повною мірою забезпечують виконання повноважень, делегованих державою місцевим органам влади. Глобальна фінансова криза, яка особливо жорстко вразила економіку України, надзвичайно загострює цю проблему та спонукає до пошуку альтернативних методів планування, підвищенні ефективності та результативності використання наявних бюджетних ресурсів.

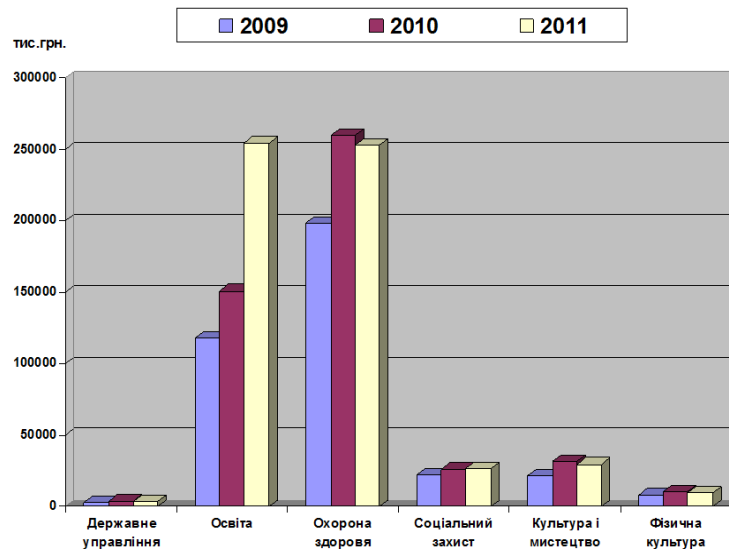


Рис. 1. Динаміка доведених Мінфіном обсягів видатків обласного бюджету

Найбільшу питому вагу займають видатки: на освіту – 12,1% від всіх видатків і зросли на 28,0 млн. грн., або на 19,9%; на охорону здоров'я – 19,7% від всіх видатків відбулось зростання на суму 50,9 млн. грн., або на 22,7%; на соціальний захист і забезпечення – 2,7% від всіх видатків і зросли на 4,9 млн. грн., або на 15,2%; видатки на будівництво становили – 0,72% від всіх видатків і відбулось зростання на 2,9 млн. грн., або на 40,8% у порівнянні з 2010 роком. Офіційні трансферти у 2011 році становили –

59,4% від всієї суми видатків, і порівняно з 2010 роком зросли на 167,3 млн. грн., або на 25,3%.

Як показує проведений аналіз планових показників видатків Тернопільського обласного бюджету, впродовж 2009–2011 рр. спостерігається зростання загального обсягу видатків, що становить у відносному вираженні 44%, а у абсолютному – 464,0 млн. грн. Трансферти зросли – на 262,7 млн. грн. або на 43%. [1]

Управління сукупними видатками залишається прерогативою центральних органів виконавчої влади. Реально децентралізація видатків може бути здійснена лише тоді, коли органи місцевого самоврядування зможуть не тільки виконувати рішення центральних органів влади, а й матимуть можливість самостійно приймати рішення щодо видатків на фінансування власних повноважень.

Програмно-цільовий підхід у бюджетному процесі передбачає формування й виконання бюджету у розрізі бюджетних програм головних розпорядників бюджетних коштів, що включає визначення загальної мети кожної бюджетної програми на довгостроковий та середньостроковий періоди; цілей і завдань програми на короткостроковий період; видів та напрямів діяльності, які забезпечують реалізацію програми. [2]

Місцеві бюджети займають одне із центральних місць в економічній системі кожної держави, їх роль та значення безпосередньо зумовлені типом економічної системи, обраними цілями та пріоритетами суспільного розвитку.

Використана література

1. Бюджетний Кодекс України від від 05.01.2013 N 2456-17 [Електронний ресурс] / Режим доступу: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/2456-17>

2. Гончаренко М. “Бюджет завдань” як інструмент управління місцевими фінансами / М.Гончаренко // Вісник Національної державної академії управління при Президентіві України.–2005.– №2. – С.240–247.

УДК 338

Олена Гос, ст. гр. БЕ–51, Любов Гац, старший викладач

Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, Україна

МОДЕЛЮВАННЯ ПОПИТУ НАДАННЯ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ ВИЩИМИ НАВЧАЛЬНИМИ ЗАКЛАДАМИ

Olena Hos, Liubov Hats

MODELING OF DEMAND FOR PROVIDING EDUCATIONAL SERVICES BY HIGHER EDUCATIONAL ESTABLISHMENTS

В сучасних ринкових умовах із розвитком вищої освіти пов’язане підвищення якісного потенціалу робочої сили. Від ефективної діяльності вищого навчального закладу (ВНЗ) безпосередньо залежить рівень підготовки фахівців, а отже і інтелектуальний потенціал держави, що зумовлює актуальність досліджень даної сфери. Деякі освітні заклади вже роблять деякі кроки в цьому напрямку, але відносна новизна досліджень в освіті, відсутність орієнтованих на цю сферу діяльності науково-методичних підходів приводить до епізодичного використання окремих елементів дослідження. А це все в загальному приводить до нераціональних витрат на підготовку фахівців. Тому актуальною є задача побудови таких економіко-математичних моделей, які дали б змогу отримувати адекватні прогнози розвитку освітніх послуг.

Дослідженню проблем ринку освітніх послуг, діяльності ВНЗ присвячені роботи Б.Дейвіса, Д.Макдугалла, С.М.Ілляшенка, Т.Є.Оболенської, Л.Н.Сергєєвої та ін.