

своїх країн і починають розповідати про поклади корисних копалин на батьківщині. Монолог екскурсовода перетворюється на полілог студентів, викладачів і співробітників музею.

Отже, мова – той чинник, який зменшує відстань між власною країнознавчою інформацією іноземного студента й новою лінгвокраїнознавчою інформацією, яку вони отримують в Україні. Новий тренд Кривого Рогу – промисловий туризм. У межах цього проекту «Кривий Ріг – рудна скарбниця півдня України» (шахти, кар'єри та гірничо-збагачувальні комбінати), «Кривбас вчора, сьогодні, завтра» (сучасний краєзнавчий музей-галерея, 3-D формат), «Кривий Ріг – місто руди й металу» (металургійний комбінат, машинобудівні та рудоремонтні заводи), «Місто довжиною в життя» (автобусна екскурсія від північного до південного кордону міста). Є у Кривому Розі надзвичайний підземно-наземний метротрем понад 20 км довжиною, який має 9 станцій і розв'язує транспортну проблему міста.

Під час подорожі містом студентів вражають старі промислові зони, які з плином часу природа та дбайливі жителі перетворили на мальовничі ландшафти з цікавим рослинним і тваринним світом. Старі гранітні кар'єри заповнили підземні води й утворилися техногенні водоспади та штучні озера, які нагадують гірські. Іноземці мають змогу ознайомитися з особливим статусом міста – індустріальної столиці, залізрудного серця України. Це місто, яке вражає й не залишає байдужим.

Знання, отримані на екскурсії, візуально доповнюють іноземцям інформацію про наше місто, його давнину й сьогодення та професійно орієнтують студентів-іноземців щодо вибору майбутньої спеціальності.

Отже, означені проблеми дають підстави вважати адаптацію одним із вагомих чинників успішного здобуття знань іноземними громадянами.

**UDC 37.062.3**

**Tamunomiebaka Dibi**

Ternopil Ivan Pulu National Technical University, Ukraine

## **CHALLENGES AND FACTORS INFLUENCING INTERNATIONAL STUDENTS' SOCIAL ADAPTION**

Higher education has become an increasingly competitive sector. The number of countries that are actively involved in international student recruitment has grown considerably. Given the growing international competition between countries for international students, it has become increasingly important to gain a better understanding of the problems of international students' adaption.

The growing pool of international students has resulted in increased competition because of the money they bring to institutions and to the countries that recruit them. That is why it is necessary to critically look after what foreign students are up to in terms of social adaption.

What characterize international students from other sojourners are the academic goal and school environment. During cross-cultural adaptation processes various challenges they may face, such as finding living commendations, learning the academic culture and different education system, making new friends and developing a new social support system.

However, the most salient challenge for international students is to make a successful intercultural transition as quickly as possible and still remain focused on their academic mission. When failing in adapting to a new culture, international students may suffer both psychologically and physically, such as sleepiness, appetite disturbance, indigestion, physical exhaustion, homesickness, depression, disorientation, and feelings of isolation and alienation.

The adaptation problems vary among different international students and several factors have been indicated that influence their adaptation process, such as demographic factors, (age, gender, marital status, country of origin), individual factors (prior international experience, predicator knowledge, language competence students' goals, personality characteristics, such as self-efficacy, extroversion, sensitivity, flexibility, assertiveness), contextual factors (availability of resources, social support network, size of community, racial and ethnic diversity on campus). Those factors could also give insights to assist facilitate the cross-cultural adaptation process of international students. For example, host countries could provide social support network and international students could establish their goals and improve language ability.

In conclusion; to solve the mystery behind the social adoption of foreign students when it comes to organizational and educational activity, the higher institution should be able to inculcate various activities that maybe compulsory for foreign students to take part in as that could determine their progress in the system. Having an International club could go a long way in helping International students to achieve most of their goals. The club could be responsible for sports, tourism, information, counseling, government aids and student union government. In-depth analysis should be done as this topic is vital to the development of an institution. It is important to note that an institution policy governing foreign students is based on the countries educational system. Learning is complex, simple solutions are not realistic. Adaption is a process and should be considered as such.

**UDC 37.062.3**

**Tochukwu Udeh**

Ternopil Ivan Puluj National Technical University, Ukraine

## **PROBLEMS OF INTERNATIONAL STUDENT ADAPTATION**

Adaptation to a new culture (sometimes referred to as “culture shock”) is one of the common problems facing International Students studying abroad. This is not only common to human beings but to every living organisms in general. The survivability of an individual depends on how comfortable she/he adapts to his or her environment. When students migrate abroad to study there are lots of factors to consider in this