

На відміну від конкретних способів (тактик) поведінки, стратегії адаптації тісно пов'язані з кінцевою метою поведінкового акту. Говорячи про стратегії, ми абстрагуємося від конкретних форм і способів поведінки, акцентуючи увагу на кінцевій меті – досягненні певного рівня адаптованості іноземного студента.

### **Література**

1. Мельникова Н.Н. *Диагностика социально-психологической адаптации личности: [учебное пособие]* / Мельникова Н.Н. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2004. – 57 с.

2. Налчаджян А. А. *Психологическая адаптация: механизмы и стратегии* / А. А. Налчаджян. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Эксмо, 2010. — 368 с.

УДК 42

**Жанна Баб'як**

Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, Україна

## **ЯКІСТЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЯК ФАКТОР ВИБОРУ КРАЇНИ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИМИ СТУДЕНТАМИ**

**Janna Babiak**

Ternopil Ivan Puluj National Technical University, Ukraine

## **EFFECTIVENESS OF TRAINING AS A FACTOR OF CHOOSING THE COUNTRY OF STUDY BY FOREIGN STUDENTS**

Управління якістю вищої освіти як термін належить до процесу оцінки якості, який сконцентрований на внутрішній оцінці якості вишу або програми. Це сукупність заходів, які регулярно здійснюються в системі або на інституціональному рівні, щоб забезпечити якість вищої освіти і поліпшити її в цілому. Цей термін охоплює всі заходи щодо здійснення політики, спрямованої на підвищення якості через її планування, контроль, забезпечення якості та механізми її підвищення. Управління якістю вищої освіти пов'язане з певним набором операційних методів і дій, які розробляють та використовують для того, щоб виконати вимоги, що пред'являються до якості. Контроль за якістю передбачає моніторинг процесу і виключення з нього певних причин, що викликають незадовільні наслідки.

Поняття якості освіти охоплює викладання, науково-дослідну роботу, керівництво та управління ВНЗ, здатність задовольняти потреби іноземних студентів. Якість на рівні з ціною є одним із провідних чинників, що впливає на вибір країни прямування іноземним студентом. ВНЗ повинен проводити вхідний контроль якості знань іноземного абітурієнта, що прибув на навчання, визначити рівень його підготовки та можливість отримувати освітні послуги у вищому навчальному закладі. Необхідно звернути увагу на процес відбору кандидатів на навчання. У багатьох країнах світу існують свої особливості в системах освіти і не кожний диплом дає право вступати до вищих навчальних закладів своєї країни. В Україні, не дивлячись на багаторічний досвід роботи з іноземними студентами, досі не були розроблені та

доведені до ВНЗ та фірм-посередників критерії оцінки документів, що подаються до вишу. Таким чином для забезпечення якості освітніх послуг для іноземних громадян повинна стати методика визнання кваліфікацій, що отримані іноземним студентом на Батьківщині. Завдання викладача — навчити, допомогти, підготувати, сформувати нове творче покоління. Проблема полягає в тому, як організувати навчальну діяльність, щоб студенти не лише поглинали потік інформації, що подається викладачем, але й розуміли, оцінювали цю інформацію. Педагогічні умови відіграють при цьому вирішальну роль. Особистість студента-іноземця, розуміння його як індивідуальності є запорукою успішної організації навчально-виховного процесу в умовах українського освітнього простору. Врахування особливостей студентів-іноземців і створення сприятливих педагогічних умов – запорука ефективної підготовки майбутнього конкурентоспроможного покоління. Зміст освіти має орієнтуватись на забезпечення розвитку і самовизначення особистості студента-іноземця. Високоморальний та глибокодуховний викладач при цьому відіграє неабияку роль, впливаючи на розвиток і становлення індуума, і тільки характером можна створити «характер».

**УДК 378**

**Наталія Константюк**

Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, Україна

## **НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ УКРАЇНИ**

**Nataliia Konstantiuk**

Ternopil Ivan Puluuj National Technical University, Ukraine

## **EDUCATION OF FOREIGN STUDENTS AT HIGHER EDUCATIONAL ESTABLISHMENTS OF UKRAINE**

Вища освіта завжди була одним з важливих пріоритетів у суспільстві, саме завдяки вищій освіті зберігається та захищається належний рівень культури всієї нації, відбуваються конструктивні зміни. Вища освіта є рушійною силою зростання національної економіки, та інструментом для реалізації суспільних устремлінь.

Однак на сучасному етапі розвитку досить поширеним явищем стає мобільність студентів у здобутті вищої освіти, що зумовлює збільшення кількості іноземних громадян в Україні. Наша країна посідає дев'яте місце в світі за кількістю іноземців. Багато іноземних студентів обирали освіту в Україні через позитивну репутацію, успадковану українськими університетами від вищих навчальних закладів СРСР, в поєднанні з порівняно низькою вартістю навчання. На рисунку 1 зображено динаміку чисельності іноземних студентів, які навчалися у вищих навчальних закладах України у 2006-2013 роках.