

УДК 378

**Оксана Лясота**

Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, Україна

## **ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ЗАСІБ ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ**

**Oksana Lyasota**

Ternopil Ivan Puluj National Technical University, Ukraine

### **CAPABILITIES OF IT TECHNOLOGIES TO INCREASE THE EFFICIENCY OF EDUCATIONAL PROCESS**

Пошук шляхів підвищення якості навчального процесу, нових засобів і методів навчання сьогодні пов'язують з орієнтацією на можливість активного використання інформаційних технологій, комп'ютерної підтримки процесу навчання. Будь-яке нововведення в процесі навчання призводить до суттєвих змін у плануванні та організації навчального процесу з застосуванням сукупності методів, засобів і форм організації навчання, що забезпечують досягнення поставлених цілей.

При викладанні курсу «Ecology» англomовним студентам для оптимізації процесу навчання та доступності матеріалів даного курсу використовуються лекції-презентації, які є реалізовані в двох версіях: для традиційного уявлення і для дистанційного подання.

Під традиційним представленням мається на увазі читання лекції викладачем безпосередньо перед слухачами з використанням набору слайдів, які підготовлені за допомогою системи PowerPoint і демонструються в її середовищі, і роздаткового матеріалу, до складу якого входять конспект - організатор лекції зі списком базової літератури, роздруківки ключових слайдів і питання для самоконтролю.

Дистанційне представлення являє собою розміщення всіх необхідних для вивчення теми матеріалів в середовищі е-навчання університетського сайту в інтернеті. Матеріали складаються з повного тексту лекції зі списком базової літератури, всього комплексу слайдів, що представляють і ілюструють зміст лекції і питань для самоконтролю. Таке представлення матеріалу має наступні переваги: студент може скористатися необхідним матеріалом в будь-який зручний для нього час; один і той же матеріал можна вивчити кілька разів, якщо в цьому виникає необхідність (коли матеріал погано засвоєний); можливість швидкого та ефективного тестування; використання гіпертекстових посилань, що дозволяє миттєво відшукати потрібне поняття; зростання активності студентів у самостійному опрацюванні великого обсягу навчальної інформації; розвантаження викладачів від ряду трудомістких і часто повторюваних операцій за поданням навчальної інформації та контролю знань; можливість оперативно змінювати навчальний матеріал, швидко переглядати результати контролю засвоєння навчального матеріалу за різними критеріями і т.д.