

УДК 004.

**Г. Липак, О. Оробчук**

*(Зборівський коледж ТНТУ імені Івана Пулюя)*

## **ПРОБЛЕМИ СТАНОВЛЕННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН НАПРЯМУ «ПРОГРАМНА ІНЖЕНЕРІЯ» ПРИ ПІДГОТОВЦІ СТУДЕНТІВ ЗА ОКР «МОЛОДШИЙ СПЕЦІАЛІСТ»**

Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України надало рекомендації [2], [3] керівникам вищих навчальних закладів щодо підготовки кадрів для ІТ-галузі.

Первинну освіту в галузі знань «Інформатика і обчислювальна техніка» надають ВНЗ I-II р.а., готуючи фахівців за освітньо-кваліфікаційним рівнем (ОКР) «Молодший спеціаліст». Наймолодшим з напрямів цієї галузі є напрям «Програмна інженерія», започаткований в Україні у 2006 р., а спеціальністю ОКР «Молодший спеціаліст», що відповідає цьому напрямку підготовки фахівців - «Розробка програмного забезпечення» [1]. ОПП спеціальності 5.05010301 «Розробка програмного забезпечення» (Київ, 2008 р.) рекомендує як опорну лише одну позицію літературного джерела – Ядро знань SWEBOOK (Software Engineering Body Knowledge) [4]. При аналізі предметної області виявляємо чимало інших напрацювань зарубіжних науковців, що містять рекомендації з питань підготовки інженерів з розробки ПЗ (наприклад, освітній стандарт «Software Engineering 2004: Curriculum Guidelines for Undergraduate Degree Programs in Software Engineering» [5]). На жаль, у них немає шаблону, що враховує особливості української освіти.

Перед викладачами навчальних закладів I-II р.а. постає питання визначення змістовного наповнення дисциплін та глибини охоплення навчального матеріалу. Одним з шляхів вирішення цієї проблеми є поглиблена співпраця з відповідними кафедрами ВНЗ II-IV р.а. з метою узгодження навчальних планів та робочих програм. Вважаємо за доцільне не тільки узгоджувати кількість годин, а й синхронізувати тематичне наповнення курсів. Навчальні проекти слід будувати на реальних прикладах і вводити у практичні завдання штучні ускладнення і перепони, а також елементи, що надають їм реалістичності. Проблему становить і вибір баз технологічної та переддипломної практик та підготовка курсового (дипломного) проекту для студентів напрямку «Програмна інженерія», оскільки в регіонах, віддалених від великих промислових центрів, немає достатньої кількості розвинених ІТ-компаній. До складання навчальних планів доцільно залучати викладачів програмної інженерії, представників різних зацікавлених сторін (індустрії, бізнесу і урядових органів). Оптимізація дисциплін напрямку програмної інженерії має пройти ряд етапів.

Базована на такому підході з врахуванням принципів інноваційності підготовка інженерів програмного забезпечення дозволить сформувати висококваліфікованого фахівця. Рівень знань і вмінь таких кадрів зможе задовольняти потреби ІТ-галузі та відповідати рівню розвитку інформаційних технологій в реальному часі. Крім того, таке навчання програмної інженерії підготує студентів до подальшого навчання протягом усього життя, що дозволить їм йти в ногу з часом і бути здатними вирішувати складні проблеми майбутнього.

1. Наказ МОНУ № 604 від 13.07.2007 «Про порядок введення в дію переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців у вищих навчальних закладах за ОКР молодшого спеціаліста».

2. Лист №1/9-119 від 16.02.12 «Щодо покращення якості підготовки фахівців для ІТ-галузі».

3. Лист №1/9-197 від 16.03.12 «Щодо підготовки кадрів для ІТ-галузі».

4. [www.swebok.org](http://www.swebok.org), [www.it.mmcs.sfedu.ru/docs/s2004.pdf](http://www.it.mmcs.sfedu.ru/docs/s2004.pdf)