

**Використання середовища MOODLE в системі моніторингу
якості освіти в педагогічних університетах**
Макаренко О.Л.

*Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова,
melena_leo@ukr.net*

The possibilities MOODLE environment in monitoring the quality of education in the University. Identified and highlighted major areas of use MOODLE environment while monitoring the quality of education in the University.

В контексті широкої інформатизації всіх областей діяльності людства все більш актуальним стає переведення роботи установ та організацій в електронний інтернет-режим. Зручність такого перетворення у повній автоматизації робочих процесів тої чи іншої організації та можливості дистанційного цілодобового доступу до потрібних даних.

У освітній галузі є ряд програмних дистанційних систем (платних та вільно поширюваних), що дають змогу дистанційно проводити не лише процеси навчання, але також і моніторингу якості освіти, що особливо важливо, зважаючи на наявність в українському законодавстві Постанови №1283 від 14 грудня 2011 року Про затвердження Порядку проведення моніторингу якості освіти.

Однією з найпоширеніших відкритих (Open Source) систем дистанційного навчання є система MOODLE (модульне об'єктно-орієнтоване середовище дистанційного навчання), яка дозволяє створювати курси і web-сайти. MOODLE розповсюджується безкоштовно як програмне забезпечення під ліцензією GNU Public License.

Система має широкий спектр можливостей, в тому числі може бути застосована для проведення моніторингу якості освіти в навчальних закладах. Зокрема, на етапах формування інструментарію, проведення моніторингового дослідження, обробленні результатів, узагальненні одержаної інформації. При проведенні комп'ютерної діагностики знань студентів за допомогою банку тестових запитань, сформованих у MOODLE, викладач значно заощаджує час і сили для перевірки результатів, адже вони автоматично формуються в таблицю, яку можна експортувати як у Microsoft Word, так і в Microsoft Excel. Також зручно аналізувати окремо кожне тестове завдання за такими показниками: складність завдання, середнє квадратичне відхилення та індекс дискримінації. Це дає змогу визначити, які умови та дистрактори тестових завдань сформульовані неправильно та, при потребі, скоригувати їх.

Отже, з усіх безкоштовних середовищ дистанційного навчання, MOODLE є, на нашу думку, найоптимальнішим варіантом для використання в освіті завдяки своїй універсальності.