

У майбутніх учителів формуються навички роботи у середовищі eFront (на основі якої формуються фаховий складник інформаційно-технологічної компетентності, зокрема така його важлива частина як ставлення до ІТ у навчанні), та уявлення щодо шляхів його використання у власній педагогічній діяльності. Це дозволяє їм усвідомити значущість готовності до використання інформаційних технологій у професійній діяльності.

Оскільки LMS доступна в Інтернет (<http://elearning.knlu.kiev.ua>) [1], студенти можуть з будь-якого комп'ютера або мобільного пристрою, під'єданого до мережі, ознайомлюватися із навчальним матеріалом. А викладач може у будь-який час проводити моніторинг стану навчання студентів.

eFront є перспективним напрямом для побудови LMS у КНЛУ, так як включає необхідні інструменти для створення навчальних матеріалів та контролю за ходом навчання, перевершує аналоги за функціональними показниками і є відкритим.

Джерела:

- 1) Сайт СДН eFront КНЛУ // url: <http://elearning.knlu.kiev.ua/www/index.php>
- 2) Best of Elearning! 8th Annual Winners. <http://gov.2elearning.com/lead-news/article/best-of-elearning-8th-annual-winners.html>
- 3) Official site eFront // url: <http://www.efrontlearning.net>
- 4) Демида Б., Сагайдак С., Копил І. Системи дистанційного навчання: огляд, аналіз, вибір // Комп'ютерні науки та інформаційні технології : [збірник наукових праць] – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2011. - 436 с. : іл. - (Вісник / Національного університету "Львівська політехніка" ; № 694). - С. 98-107.
- 5) Горілик А.В. Огляд віртуальних навчальних середовищ як перспективних платформ для фармацевтичної освіти [Текст] / А.В. Горілик, Б.П. Громовик, С.І. Терещук // Управління, економіка та забезпечення якості в фармацевції. – 2009. – №4(9). – С.28-33.
- 6) Биков В.Ю., Лапінський В.В. Методологічні та методичні основи створення і використання електронних засобів навчального призначення // Комп'ютер у школі та сім'ї. – №3. – 2012. С. 3–6.
- 7) Лапінський В.В. Підготовка студентів педагогічних спеціальностей до інтерактивного навчання з використанням сучасних апаратно-програмних засобів // Вища освіта України №3 (46) 2012, Тематичний випуск "Педагогіка вищої школи: методологія, теорія, технології". – Т.3. – К. : Вища освіта України, 2010. – С.481-492

Локалізація FREE DEAN'S OFFICE

Будаш Н.А.

*Львівський національний університет імені Івана Франка
nataliakychja@gmail.com*

The paper is one of the modules for distance learning environment Moodle, which adds the ability to manage the learning process, typical for schools, colleges and institutions of higher education. Made localization of electrons dean Ukrainian, held its trial operation.

На сучасному етапі розвитку ВЗО, у зв'язку з постійним збільшенням вимог покращення якості підготовки спеціалістів, пошуку оптимальних умов ведення навчального процесу, збільшення об'єму і підвищення ефективності ведення науково-дослідних робіт на перший план ставляться питання впровадження науково обґрунтованих методів управління вищим закладом освіти як основною ланкою всієї системи вищої школи.

Однією з найважливіших умов забезпечення ефективного функціонування будь-якої організації є наявність розвинутої автоматизованої інформаційної системи. однією з таких систем є Free Dean's Office (Електронний деканат).

Free Dean's Office (Електронний деканат) - це модуль для середовища дистанційного навчання Moodle, який додає можливість управління процесом навчання, типовим для шкіл, коледжів та ВЗО. Метою проекту Free Dean's Office є допомога вітчизняним освітнім установам у підвищенні їх ефективності шляхом забезпечення їх сучасним інструментом управління освітнім процесом. При проектуванні системи розробники прагнули налагодити механізм зворотних зв'язків, які організують всіх учасників освітнього процесу.

Основною функцією електронного деканату є автоматизоване забезпечення системи комунікацій між трьома учасниками навчального процесу за електронною формою навчання: система - викладач - студент. Електронний деканат дає змогу виконувати ряд функцій традиційного деканату на більш технологічному рівні, значно скорочуючи час виконання певної роботи традиційного деканату.

Автоматизація діяльності деканату дає змогу:

- значно скоротити час, що витрачається співробітниками деканату на виконання регламентних процедур;
- спростити процедуру дій з даними, які використовуються в період навчального процесу;
- автоматизувати формування і підготовку до друку необхідних документів.

При роботі із Електронним деканатом (до речі, це російський вільний проект), було зауважено, що український мовний пакет не відповідав своєму призначенню. Була виконана українізація і таким чином цей модуль можна вважати дієздатним для впровадження його у реальні працюючі системи.

Наступним, щоб хотілося б зробити — це протестувати Електронний деканат спершу на рівні факультету, а згодом і на загальноуніверситетському рівні.